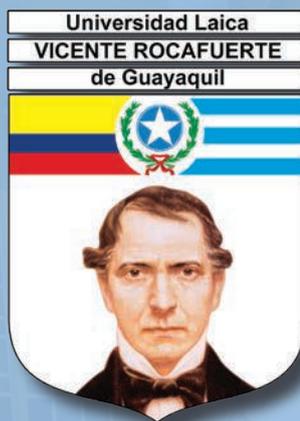


Informe de Gestión 2014



Dr. Jorge Torres Prieto, MSc.
Rector

Créditos

Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Dr. Jorge Torres Prieto, MSc.
Rector

Ab. Otto Cevallos Mieles, MSc.
Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado

Ab. Alba Alarcón Soto, MSc.
Vicerrectora Administrativa

Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc.
Promotora Institucional

Econ. David Pérez Vera, MAE.
Director del departamento de Planificación y Evaluación/Coordinador

Ing. Miguel Torres Rodríguez, MACI.
Econ. Patricia Navarrete Zavala, Dipl.
Revisores Técnicos

Norma Hernández Peralta
Levantamiento de Textos

Informe de Gestión 2014 © 2014

Derecho de autor: 005601
Depósito legal: 000186
ISBN: 978-9942-920-15-7
© Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil
Guayaquil, Ecuador
Primera edición: Diciembre de 2014
Tiraje: 1.000 ejemplares

Información

Unidades Académicas y departamentos Administrativos

Fotografías

Departamento de Marketing y Relaciones Públicas

Edición e impresión

Unidad de Editorial ULVR

Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil
Av. de las América 70, frente al Cuartel Modelo
Guayaquil – Ecuador
Conm.: (593-4) 2596500
Disponible en versión digital:
www.ulvr.edu.ec

Queda rigurosamente prohibido, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, reprográfico, gramofónico, fotocopiado u otro, y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo público, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Presentación

No solo progresas mejorando lo que ya está hecho, sino esforzándote por lograr lo que aún queda por hacer.

Khalil Gilbrán

Querido amigo lector, esta Alma Máter se ha desenvuelto en el interior de los modelos educativos del Sistema de Educación Superior del Ecuador. Este camino, en el cual se ha transitado, es un camino en el que se debe seguir adelante sin miedo pues nos da la oportunidad de enfrentar nuestras debilidades con valor y sabiduría.

Un nuevo periodo de gestión ha culminado. Se puede decir que la unión de las integrantes de la comunidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil se sigue perfeccionando con el transcurrir del tiempo.

Todos hemos comprendido que las metas trazadas, sin importar cuales hubiesen sido ni mucho menos cuán difícil hubiese sido plantearlas, han sido posibles.

Durante el proceso de alcanzar los objetivos, hemos tenido muchas contrariedades, pero nunca se ha olvidado de la compañía de Dios. Y es él que nos ha enseñado que estas dificultades no han llegado para quedarse, sino más bien para pasar y poder aprender lecciones de vida y profesionalismo, que dejan como resultado el crecimiento y la madurez institucional.

La grandeza que ha experimentado esta Institución de Educación Superior (IES), ha sido una virtud que verdaderamente existe en cada integrante de esta maravillosa comunidad.

Este año se han disipado paradigmas para trabajar en pos de las metas. Uno de ellos fue el miedo al fracaso y el otro fue el miedo al éxito rotundo y no poder manejarlo.

En este marco comparto con usted el logro de haber obtenido por parte del CEAACES una nota de 99/100 en la evaluación semestral del Plan de mejoras institucional. Este



Dr. Jorge Torres Prieto, MSc.
Rector ULVR

logro representa la entrega, el trabajo y el compromiso incondicional del colaborador Laico.

Por otra parte, la identidad institucional se ha revalorizado, por cuanto la misma se ha apalancado en la Planificación Estratégica, en razón, de que su Talento Humano calificado se desafía a alcanzar la excelencia y la calidad en toda la gama de servicios que otorga esta Universidad, a fin de lograr la eficacia de los estándares trazados por los Organismos de regulación y control del Sistema de Educación Superior en el Ecuador.

En este sentido los diferentes ejes estratégicos de la ULVR, han definido su valor; a pesar de que se conoce que no todos en un principio lo verán, no todos lo seguirán, no todos tendrá la misma visión; pero, los mismos han demostrado que reconstruyen actividades y siempre luchan por el porvenir institucional.

El estándar de la *Calidad Académica*, medido por su producto terminal del servicio educativo en el mercado, ha sido repotenciado mediante el continuo trabajo en la capacitación docente, la actualización de tópicos en el contenido de los conocimientos de las carreras.

Además, se ha continuado fortaleciendo la práctica preprofesional del estudiante laico, fomentando la investigación científica en los estudiantes para poner los productos al servicio de la comunidad mediante la Vinculación con la Sociedad.

La *Organización Institucional*, la cual; a través de una de las unidades de negocios de la empresa Deloitte, se redefinió el manual de funciones de los cargos tipo que posee la IES, encontrando un óptimo de funcionamiento entre el sector Administrativo y el sector Académico.

La *Planificación Estratégica*, que permitió enfocar la misión y la visión institucional para los próximos cuatro años; mediante el compromiso de todos los actores de la comunidad Laica y a través de un monitoreo continuo en pos de alcanzar los objetivos trazados.

La *Investigación Científica*, ha continuado siendo uno de los principales frentes en el accionar de la IES. La Inclusión de docentes con título de Ph.D. o equivalente los cuales han compartido sus experiencias científicas y a través de ellas se ha desarrollado foros científicos, cumbres con expositores de alto nivel académico, y, además la publicación de las ediciones permanentes de la revista científica institucional (YACHANA).

La *Imagen Institucional*, que se ha puesto en desarrollo por el equipo del departamento de Marketing y Relaciones Públicas; alineando a toda la comunidad a la única identidad que posee la IES en concordancia con lo dispuesto en la PEDI.

La *Formación Integral Humana*, a través de los eventos sociales, culturales y deportivos; la IES ha fomentado la integración de los miembros de la comunidad dejando a un lado la creencia de solo estudio y trabajo para los integrantes de la comunidad.

La *Infraestructura*, que tiene sus vertientes

en lo físico y en lo tecnológico. La Promotora Institucional, Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, ha dejado en lo más alto el nombre de la Institución Laica siendo ella la Representante ante el CEAACES del Plan de mejoras Institucional. Su trabajo ha ido de la mano con el departamento de Planificación y Evaluación, el departamento de Administración General y el departamento de Sistemas.

En base a los ejes anteriormente detallados, y en concordancia con la información registrada en el presente informe de gestión, se puede evidenciar el trabajo mancomunado y articulado del personal Laico durante el periodo 2014.

Toda la familia Laica sabe que al vivir los sueños depende mucho el éxito de lo trazado de ellos mismos. Y por consiguiente han invertido tiempo en conocerse a sí mismos.

Por lo que, este vivir de acciones, de alta envergadura, deja impregnado en cada colaborador, que, el que hacer, en todo el periplo del 2014, nos deja huellas de satisfacción, que enriquece nuestro ser a través de las experiencias obtenidas, las mismas, que no sólo quedan con los colaboradores, sino también, con su entorno familiar, frente al alcance de las metas y sueños, que puestos en las manos de Dios, nos han permitido estar en una perspectiva constante no sólo en el presente año sino también en los años que vienen por delante.

Por todo esto, se agradece a Dios primeramente, a las autoridades locales, nacionales e internacionales; además a los directivos, jefes departamentales, personal administrativo y de servicio, personal docente y al estudiantado en general quienes nos han dado la oportunidad de seguir viviendo nuestros sueños a través de la mejora continua, sustentable y sostenible.

Dr. Jorge B. Torres Prieto, MSc.
Rector de la Universidad Laica
VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Autoridades Superiores - Vicerrectores



Ab. Otto Cevallos Miele, MSc.
Vicerrector Académico de Investigación,
Grado y Posgrado

Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador y Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialización Comercio y Administración en la Universidad de Guayaquil. Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación Educativa en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Distinguido docente de los colegios Dr. Teodoro Alvarado Olea, Cristóbal Colón y San Francisco Javier. Profesor principal en la ULVR, Escuela de Publicidad.

Su experiencia administrativa: Subdirector de la Escuela de Publicidad (1986) y Director de la misma desde 1992 hasta el 2010. Fue designado por la comunidad universitaria Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado, periodo 2012-2017.



Ab. Alba Alarcón Soto, MSc.
Vicerrectora General

Abogada de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad de Guayaquil. Diplomado en Investigación Educativa y Magíster en Ciencias de la Educación en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Destacada maestra de formación media en el Colegio Particular Miraflores y en el Instituto Técnico Teutónico. En el año 2003 ingresa a la docencia superior y en el 2008 es galardonada como la Mejor Docente de la Facultad de Periodismo de la ULVR. En abril del 2011 asumió el Subdecanato de la Facultad de Periodismo y en diciembre del mismo año, la comunidad universitaria la designó Vicerrectora Administrativa periodo 2012-2017.

Índice General

	Pág.
Presentación	3
Autoridades Superiores: Vicerrectores	5
Misión y Visión	16
Objetivos y Valores	17
Autoridades Ejecutivas	18
Información Académica	19
Autoridades Académicas y Administrativas	20
Consejo Universitario	22
Síntesis de Gestión	
Semblanza de la Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc., Promotora Institucional	24
Departamento de Vinculación con la Sociedad	25
Departamento Sistemas y Telecomunicaciones	26
Departamento Marketing y Relaciones Públicas	27
Capítulo 1: Academia	29
1.1 Unidades Académicas	31
1.1.1 Facultad de Ciencias Económicas	32
1.1.2 Escuela de Comercio Exterior	38
1.1.3 Facultad de Ingeniería Civil	44
1.1.4 Facultad de Arquitectura	51
1.1.5 Escuela de Diseño	57
1.1.6 Facultad de Ciencias Administrativas	63
1.1.7 Escuela de Ciencias Contables	70
1.1.8 Escuela de Mercadotecnia	76
1.1.9 Facultad de Ciencias de la Educación: Psicología Educativa	82
Facultad de Ciencias de la Educación: Psicopedagogía	87
1.1.10 Escuela de Educadores de Párvulos	93
1.1.11 Escuela de Lenguas-Inglés	99
1.1.12 Facultad de Periodismo	105
1.1.13 Escuela de Publicidad	112
1.1.14 Facultad de Jurisprudencia	118
1.2 Departamento Bienestar Estudiantil	125
1.2.1 Unidad de Desarrollo Humano	126
1.2.2 Unidad de Salud	129
1.2.3 Unidad de Admisión y Nivelación	130
1.3 Departamento de Formación, Grado y Posgrado	133
1.4 Departamento Académico General	137

Capítulo 2: Investigación Científica, Tecnológica e Innovación	141
2.1 Departamento Investigación Científica, Tecnológica e Innovación	143
2.1.1 Convocatoria de proyectos de investigación	150
2.1.2 Proyectos I+D+i	153
2.1.3 Publicaciones	160
2.1.4 Ponencias	161
2.2 Biblioteca General	163
Capítulo 3: Vinculación con la Sociedad	167
3.1 Departamento de Vinculación con la Sociedad	169
3.2 Consultorio Jurídico Gratuito “Ab. Alfonso Aguilar Álava”	175
3.3 Unidad Cultural y Deportiva	179
Capítulo 4: Organización Institucional	183
4.1 Departamento de Talento Humano	185
4.2 Departamento Financiero	189
4.3 Departamento de Planificación y Evaluación	195
4.4 Departamento de Administración General	203
4.5 Departamento de Marketing y Relaciones Públicas	203
4.6 Departamento de Sistemas y Telecomunicaciones	213
Glosario	216

Índice de Tablas

	Pág.	
Tabla 1	Información Académica ULVR.	19
Tabla 2	Información Autoridades Académicas ULVR.	20
Tabla 3	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Ciencias Económicas.	35
Tabla 4	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Ciencias Económicas.	35
Tabla 5	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	36
Tabla 6	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	36
Tabla 7	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	36
Tabla 8	Docentes por género.	36
Tabla 9	Docentes por tiempo de dedicación.	37
Tabla 10	Docentes por nivel de educación.	37
Tabla 11	Graduados en el 2014.	37
Tabla 12	Graduados por género.	37
Tabla 13	Curso de Nivelación primer Periodo. Escuela de Comercio Exterior.	41
Tabla 14	Curso de Nivelación segundo Periodo. Escuela de Comercio Exterior.	41
Tabla 15	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	42
Tabla 16	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	42
Tabla 17	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	42
Tabla 18	Docentes por género.	42
Tabla 19	Docentes por tiempo de dedicación.	43
Tabla 20	Docentes por nivel de educación.	43
Tabla 21	Graduados en el 2014.	43
Tabla 22	Graduados por género.	43
Tabla 23	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Ingeniería Civil.	48
Tabla 24	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Ingeniería Civil.	48
Tabla 25	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	49
Tabla 26	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	49
Tabla 27	Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. Ciclo, 2014.	49
Tabla 28	Docentes por género.	49
Tabla 29	Docentes por tiempo de dedicación.	50
Tabla 30	Docentes por nivel de educación.	50
Tabla 31	Graduados en el 2014.	50
Tabla 32	Graduados por género.	50
Tabla 33	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Arquitectura.	54
Tabla 34	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Arquitectura.	54
Tabla 35	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	55
Tabla 36	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	55
Tabla 37	Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. Ciclo, 2014.	55
Tabla 38	Docentes por género.	55
Tabla 39	Docentes por tiempo de dedicación.	56
Tabla 40	Docentes por nivel de educación.	56
Tabla 41	Graduados en el 2014.	56
Tabla 42	Graduados por género.	56
Tabla 43	Curso de Nivelación primer Periodo. Escuela de Diseño.	60
Tabla 44	Curso de Nivelación segundo Periodo. Escuela de Diseño.	60
Tabla 45	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	61
Tabla 46	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	61
Tabla 47	Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. Ciclo, 2014.	61

Tabla 48	Docentes por género.	61
Tabla 49	Docentes por tiempo de dedicación.	62
Tabla 50	Docentes por nivel de educación.	62
Tabla 51	Graduados en el 2014.	62
Tabla 52	Graduados por género.	62
Tabla 53	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Ciencias Administrativas.	67
Tabla 54	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Ciencias Administrativas.	67
Tabla 55	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	68
Tabla 56	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	68
Tabla 57	Estudiantes matriculados de segundo a 5to. Ciclo, 2014.	68
Tabla 58	Docentes por género.	68
Tabla 59	Docentes por tiempo de dedicación.	69
Tabla 60	Docentes por nivel de educación.	69
Tabla 61	Graduados en el 2014.	69
Tabla 62	Graduados por género.	69
Tabla 63	Curso de Nivelación primer Periodo. Escuela de Ciencias Contables.	73
Tabla 64	Curso de Nivelación segundo Periodo. Escuela de Ciencias Contables.	73
Tabla 65	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	74
Tabla 66	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	74
Tabla 67	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	74
Tabla 68	Docentes por género.	74
Tabla 69	Docentes por tiempo de dedicación.	75
Tabla 70	Docentes por nivel de educación.	75
Tabla 71	Graduados en el 2014.	75
Tabla 72	Graduados por género.	75
Tabla 73	Curso de Nivelación primer Periodo. Escuela de Mercadotecnia.	79
Tabla 74	Curso de Nivelación segundo Periodo. Escuela de Mercadotecnia.	79
Tabla 75	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	80
Tabla 76	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	80
Tabla 77	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	80
Tabla 78	Docentes por género.	80
Tabla 79	Docentes por tiempo de dedicación.	81
Tabla 80	Docentes por nivel de educación.	81
Tabla 81	Graduados en el 2014.	81
Tabla 82	Graduados por género.	81
Tabla 83	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Ciencias de la Educación-Psicología Educativa.	84
Tabla 84	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Ciencias de la Educación-Psicología Educativa.	84
Tabla 85	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	85
Tabla 86	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	85
Tabla 87	Estudiantes Matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	85
Tabla 88	Docentes por género.	85
Tabla 89	Docentes por tiempo de dedicación.	86
Tabla 90	Docentes por nivel de educación.	86
Tabla 91	Graduados en el 2014.	86
Tabla 92	Graduados por género.	86
Tabla 93	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Ciencias de la Educación-Psicopedagogía.	89
Tabla 94	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Ciencias de la Educación-Psicopedagogía.	89
Tabla 95	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	90
Tabla 96	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	90

Tabla 97	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	90
Tabla 98	Docentes por género.	90
Tabla 99	Docentes por tiempo de dedicación.	91
Tabla 100	Docentes por nivel de educación.	91
Tabla 101	Graduados en el 2014.	92
Tabla 102	Graduados por género.	92
Tabla 103	Graduados en el 2014. Administración Secretarial.	92
Tabla 104	Graduados por género. Administración Secretarial.	92
Tabla 105	Curso de Nivelación primer Periodo. Escuela de Educadores de Párvulos.	96
Tabla 106	Curso de Nivelación segundo Periodo. Escuela de Educadores de Párvulos.	96
Tabla 107	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	97
Tabla 108	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	97
Tabla 109	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	97
Tabla 110	Docentes por género.	97
Tabla 111	Docentes por tiempo de dedicación.	98
Tabla 112	Docentes por nivel de educación.	98
Tabla 113	Graduados en el 2014.	98
Tabla 114	Graduados por género.	98
Tabla 115	Curso de Nivelación primer Periodo. Escuela de Lenguas-Inglés.	102
Tabla 116	Curso de Nivelación segundo Periodo. Escuela de Lenguas-Inglés.	102
Tabla 117	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	103
Tabla 118	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	103
Tabla 119	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	103
Tabla 120	Docentes por género.	103
Tabla 121	Docentes por tiempo de dedicación.	104
Tabla 122	Docentes por nivel de educación.	104
Tabla 123	Graduados en el 2014.	104
Tabla 124	Graduados por género.	104
Tabla 125	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Periodismo.	109
Tabla 126	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Periodismo.	109
Tabla 127	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	110
Tabla 128	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	110
Tabla 129	Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. Ciclo, 2014.	110
Tabla 130	Docentes por género.	110
Tabla 131	Docentes por tiempo de dedicación.	111
Tabla 132	Docentes por nivel de educación.	111
Tabla 133	Graduados en el 2014.	111
Tabla 134	Graduados por género.	111
Tabla 135	Curso de Nivelación primer Periodo. Escuela de Publicidad.	115
Tabla 136	Curso de Nivelación segundo Periodo. Escuela de Publicidad.	115
Tabla 137	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	116
Tabla 138	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	116
Tabla 139	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	116
Tabla 140	Docentes por género.	116
Tabla 141	Docentes por tiempo de dedicación.	117
Tabla 142	Docentes por nivel de educación.	117
Tabla 143	Graduados en el 2014.	117
Tabla 144	Graduados por género.	117
Tabla 145	Curso de Nivelación primer Periodo. Facultad de Jurisprudencia.	121

Tabla 146	Curso de Nivelación segundo Periodo. Facultad de Jurisprudencia.	121
Tabla 147	Estudiantes matriculados en Primer Semestre (A y B).	122
Tabla 148	Estudiantes matriculados en Segundo Semestre (B)	122
Tabla 149	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo, 2014.	122
Tabla 150	Docentes por género.	122
Tabla 151	Docentes por tiempo de dedicación.	123
Tabla 152	Docentes por nivel de educación.	123
Tabla 153	Graduados en el 2014.	123
Tabla 154	Graduados por género.	123
Tabla 155	Estudiantes Becados Primer Semestre (A).	128
Tabla 156	Becas por primera vez Semestre (B), 2014.	128
Tabla 157	Renovación de becas, Semestre (B), 2014	128
Tabla 158	Estudiantes Becados, Segundo a Sexto Ciclo 2014.	128
Tabla 159	Becas 2014	128
Tabla 160	Casos atendidos.	129
Tabla 161	Pacientes atendidos.	129
Tabla 162	Herramientas de Admisión. Primer Periodo 2014.	132
Tabla 163	Herramientas de Admisión. Segundo Periodo 2014.	132
Tabla 164	Maestrías.	135
Tabla 165	Maestrías. Graduados por Género.	135
Tabla 166	Inscritos Clases de Inglés en el 2014.	135
Tabla 167	Clases de Inglés-Niveles.	136
Tabla 168	Clases de Computación, Modalidad.	136
Tabla 169	Inscritos Clases de Computación 2014.	136
Tabla 170	Convenios en gestión.	144
Tabla 171	Convenios firmados.	144
Tabla 172	Capacitaciones.	148
Tabla 173	Proyectos de Investigación que iniciaron en el 2014.	153
Tabla 174	Proyectos de Investigación que culminaron en el 2014.	155
Tabla 175	Convocatoria de artículos para la Revista YACHANA.	160
Tabla 176	Ponencias nacionales e internacionales.	161
Tabla 177	Recurso Bibliográfico.	164
Tabla 178	Asistencia a las Sala de la Biblioteca.	164
Tabla 179	Asistencia a las Salas de la Biblioteca.	165
Tabla 180	Convenios firmados en el 2014.	173
Tabla 181	Casos Atendidos.	178
Tabla 182	Tipos de Casos Atendidos.	178
Tabla 183	Distribución de los ingresos de la ULVR, periodo 2014	191
Tabla 184	Transferencias estatales a la ULVR, periodo 2014	192
Tabla 185	Inversión y Gastos de la ULVR, periodo 2014	192
Tabla 186	Ingresos propios, periodo 2014	193
Tabla 187	Clasificación de los gastos ULVR, periodo 2014	194
Tabla 188	Detalle de sueldos ULVR, periodo 2014	194
Tabla 189	Ejecución Plan de Mejoras 2014-2016	197
Tabla 190	Visitas en las Redes Sociales de la ULVR.	208
Tabla 191	Elaboración de libros por Unidades Académicas.	211
Tabla 192	Elaboración de artículos por Unidades Académicas.	211
Tabla 193	Manuscritos de Docentes Investigadores.	211
Tabla 194	Manuscritos de Docentes Investigadores (Libros).	211

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1	34
Figura 2	34
Figura 3	35
Figura 4	36
Figura 5	36
Figura 6	37
Figura 7	40
Figura 8	41
Figura 9	42
Figura 10	42
Figura 11	43
Figura 12	46
Figura 13	46
Figura 14	48
Figura 15	49
Figura 16	49
Figura 17	50
Figura 18	53
Figura 19	53
Figura 20	54
Figura 21	55
Figura 22	55
Figura 23	56
Figura 24	60
Figura 25	61
Figura 26	61
Figura 27	62
Figura 28	66
Figura 29	66
Figura 30	66
Figura 31	67
Figura 32	68
Figura 33	68
Figura 34	69
Figura 35	72
Figura 36	73
Figura 37	74
Figura 38	74
Figura 39	75
Figura 40	78
Figura 41	78
Figura 42	79
Figura 43	80
Figura 44	80
Figura 45	81

Figura 46	Socialización <i>El currículo de la Educación Superior desde la complejidad sistémica.</i>	83
Figura 47	Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión. Facultad de Ciencias de la Educación- Psicología Educativa.	84
Figura 48	Estudiantes matriculados por género. Facultad de Ciencias de la Educación - Psicología Educativa.	85
Figura 49	Docentes por género. Facultad de Ciencias de la Educación - Psicología Educativa	85
Figura 50	Graduados por género. Facultad de Ciencias de la Educación – Psicología Educativa.	86
Figura 51	Capacitación <i>Mallas curriculares semestrales.</i>	88
Figura 52	Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión. Facultad de Ciencias de la Educación - Psicopedagogía.	89
Figura 53	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo por género. Facultad de Ciencias de la Educación – Psicopedagogía.	90
Figura 54	Docentes por género. Facultad de Ciencias de la Educación - Psicopedagogía.	90
Figura 55	Graduados por género. Facultad Ciencias de la Educación - Psicopedagogía.	92
Figura 56	Día del Niño.	95
Figura 57	Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión. Escuela de Educadores de Párvulos.	96
Figura 58	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo por género. Escuela de Educadores de Párvulos.	97
Figura 59	Docentes por género. Escuela de Educadores de Párvulos.	97
Figura 60	Graduados por género. Escuela de Educadores de Párvulos.	98
Figura 61	Reunión sobre la Red Académica de Inglés.	101
Figura 62	Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión Escuela de Lenguas-Inglés.	102
Figura 63	Estudiantes matriculados segundo a 5to. Ciclo por género. Escuela de Lenguas-Inglés.	103
Figura 64	Docentes por género. Escuela de Lenguas-Inglés.	103
Figura 65	Graduados por género. Escuela de Lenguas-Inglés.	104
Figura 66	Reunión en la Universidad Nacional de La Plata.	107
Figura 67	Jornadas Periodísticas 2014.	107
Figura 68	Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión. Facultad de Periodismo.	109
Figura 69	Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. Ciclo por género. Facultad de Periodismo.	110
Figura 70	Docentes por género. Facultad de Periodismo.	110
Figura 71	Graduados por género. Facultad de Periodismo.	111
Figura 72	Firma de convenio con Junta Parroquial de Tarifa.	114
Figura 73	Premios GO.	114
Figura 74	Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión. Escuela de Publicidad.	115
Figura 75	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo por género. Escuela de Publicidad.	116
Figura 76	Docentes por género. Escuela de Publicidad.	116
Figura 77	Graduados por género. Escuela de Publicidad.	117
Figura 78	Conferencia sobre proyecto de Código Orgánico Laboral.	120
Figura 79	Conferencia <i>Análisis de los Derechos de Libertad contemplados en la Constitución de la República.</i>	120
Figura 80	Campaña <i>La bicicleta como derecho humano.</i>	120
Figura 81	Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión. Facultad de Jurisprudencia.	121
Figura 82	Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. Ciclo por género. Facultad de Jurisprudencia.	122
Figura 83	Docentes por género. Facultad de Jurisprudencia.	122
Figura 84	Graduados por género. Facultad de Jurisprudencia.	123
Figura 85	Alumnos becados 2014.	126
Figura 86	Becas 2014	128
Figura 87	Atención en la Unidad de Salud.	129
Figura 88	Casos atendidos por especialidad.	129
Figura 89	Casos atendidos por área.	129
Figura 90	Publicación de resultados del examen de exoneración.	131

Figura 91	Herramientas de Admisión. Inscritos.	131
Figura 92	Módulo Administración Estratégica.	134
Figura 93	Maestrías. Graduados por Género.	135
Figura 94	Clases de Inglés.	135
Figura 95	Clases de Computación.	136
Figura 96	Proyecto de semestralización.	139
Figura 97	Reunión sobre el resumen del proyecto de semestralización.	139
Figura 98	Taller <i>Actualización del Syllabus</i> .	139
Figura 99	Reunión sobre Reestructuración del Reparto de Trabajo.	140
Figura 100	Reunión de trabajo con MIPRO y ONUDI.	145
Figura 101	ULVR sede de la RUIP.	145
Figura 102	I Reunión Científica.	145
Figura 103	Visita a la piladora María Narcisa.	159
Figura 104	Uso de materiales de aislamiento térmico.	159
Figura 105	Visita técnica a la empresa Visolit.	159
Figura 106	Ingreso de la revista Yachana a Latindex.	160
Figura 107	Sala de Lectura – Asistencia.	164
Figura 108	Asistencia a las Salas de la Biblioteca.	165
Figura 109	Reunión con el CONSEP.	171
Figura 110	Atención a personas de bajos recursos económicos.	177
Figura 111	Rendición de Cuentas de la Defensoría Pública General del Ecuador.	177
Figura 112	Casos Atendidos en el 2014.	178
Figura 113	Conferencia <i>El mundial que se viene</i> .	181
Figura 114	Campeonato relámpago de basketball femenino.	181
Figura 115	Olimpiadas Interfacultades 2014.	181
Figura 116	Conferencia <i>El deporte como impacto en la sociedad</i> .	181
Figura 117	Carrera LA1K, la carrera de la U.	181
Figura 118	Propuesta, Seguros Humana.	187
Figura 119	Reunión en el departamento de Planificación y Evaluación, sobre el Plan de Acción.	187
Figura 120	Agencia Banco Bolivariano ULVR.	190
Figura 121	Diagrama circular sectorial de la distribución de ingresos, periodo 2014.	191
Figura 122	Inversión y gastos 2014, en porcentaje.	192
Figura 123	Porcentaje de distribución de los ingresos propios, periodo 2014	193
Figura 124	Inversión y Gastos 2014, en porcentaje.	194
Figura 125	Detalle de sueldos, en porcentaje.	194
Figura 126	Ejecución del Plan de Mejoras 2014-2016.	197
Figura 127	Verificación del equipo del CEAACES al Plan de Mejoras de la ULVR.	197
Figura 128	Certificación otorgada por el equipo técnico del CEAACES a la ULVR.	197
Figura 129	Ejes estratégicos y su representación en la ULVR.	198
Figura 130	Resultado evaluación POI/14.	198
Figura 131	Cumplimiento PEDI 2011-2014.	199
Figura 132	Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Academia.	200
Figura 133	Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Investigación.	200
Figura 134	Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Vinculación.	200
Figura 135	Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Organización e Infraestructura.	200
Figura 136	Socialización del PEDI 2015-2018 al personal administrativo.	200
Figura 137	Remoción e instalación de tuberías del Sistema Contra Incendios.	205

Hacia la Excelencia

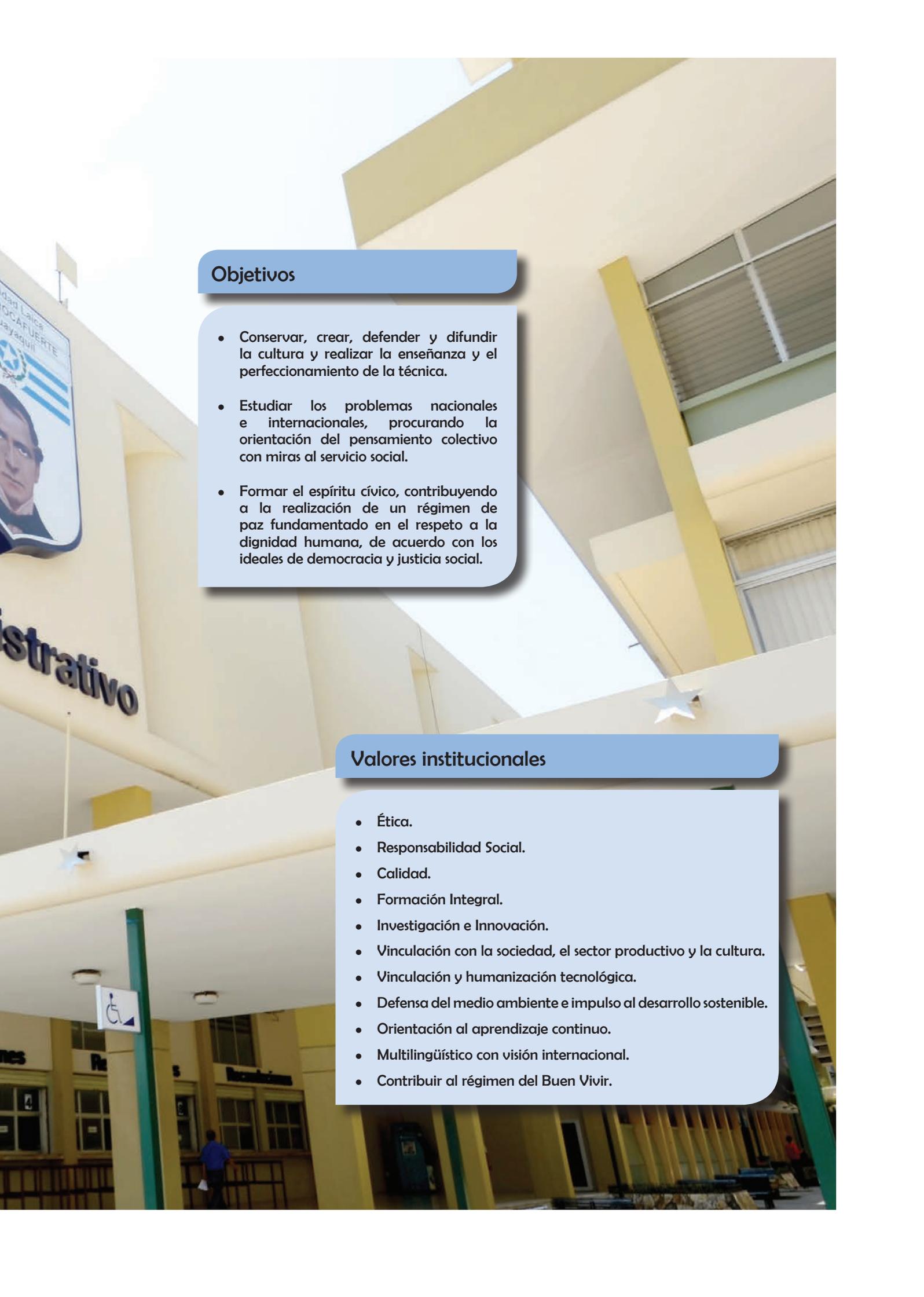
Misión

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es una institución de educación superior que forma profesionales de calidad, genera nuevos conocimientos científicos y tecnológicos a partir de las necesidades del desarrollo nacional, difunde la cultura ancestral y se proyecta a la colectividad, con un modelo pedagógico actualizado, profesores altamente capacitados, laboratorios equipados con tecnología de punta; para responder a las demandas de la sociedad ecuatoriana y mundial.

Visión

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es una institución de educación superior autónoma, privada, inspirada en los principios del laicismo que orienta su accionar hacia la formación de talentos humanos de la clase trabajadora, en términos de calidad, pertinencia, equidad, pluralismo y responsabilidad social, con espíritu reflexivo y conciencia ética que promuevan el desarrollo de la región y país, en un marco de paz y buen vivir.





Objetivos

- Conservar, crear, defender y difundir la cultura y realizar la enseñanza y el perfeccionamiento de la técnica.
- Estudiar los problemas nacionales e internacionales, procurando la orientación del pensamiento colectivo con miras al servicio social.
- Formar el espíritu cívico, contribuyendo a la realización de un régimen de paz fundamentado en el respeto a la dignidad humana, de acuerdo con los ideales de democracia y justicia social.

Valores institucionales

- Ética.
- Responsabilidad Social.
- Calidad.
- Formación Integral.
- Investigación e Innovación.
- Vinculación con la sociedad, el sector productivo y la cultura.
- Vinculación y humanización tecnológica.
- Defensa del medio ambiente e impulso al desarrollo sostenible.
- Orientación al aprendizaje continuo.
- Multilingüístico con visión internacional.
- Contribuir al régimen del Buen Vivir.

Niveles de formación del Rector

Doctor en Ciencias de la Educación, Especialización Físico-Matemáticas, Universidad de Guayaquil.

Magíster en Ciencias de la Educación, Mención Investigación Educativa, Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Diplomado Superior en Investigación Educativa, Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Diplomado Superior en Currículo y Dirección Metodológica, Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Diplomado Superior en Gerencia y Liderazgo en Educación, Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Diplomado en Docencia Superior, Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Periodo de Gestión del Rector

Fecha de elección: 9 de diciembre de 2011

Fecha de posesión: 12 de enero de 2012

Periodo de Gestión: 2014

Autoridades Ejecutivas

Dr. Jorge Bernardino Torres Prieto, MSc.
Rector

Ab. Otto Cevallos Mieles, MSc.
Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado

Ab. Alba Alarcón Soto, MSc.
Vicerrectora Administrativa

Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc.
Directora General del departamento de Formación, Grado y Posgrado

Información Académica

Tabla 1: Información Académica ULVR

INFORMACIÓN ACADÉMICA ULVR		
1	Carrera:	Economía
	Título:	Economista
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1385
2	Carrera:	Comercio Exterior
	Título:	Ingeniero/a en Comercio Exterior
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1384
3	Carrera:	Ingeniería Civil
	Título:	Ingeniero/a Civil
	Duración:	12 semestres
	Código Senescyt:	1387
4	Carrera:	Arquitectura
	Título:	Arquitecto/a
	Duración:	12 semestres
	Código Senescyt:	1372
5	Carrera:	Diseño
	Título:	Licenciado/a en Diseño de Interiores
	Duración:	8 semestres
	Código Senescyt:	1371
6	Carrera:	Ingeniería Comercial
	Título:	Ingeniero/a Comercial
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1377
7	Carrera:	Contabilidad y Auditoría
	Título:	Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría-CPA
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1390
8	Carrera:	Mercadotecnia
	Título:	Ingeniero/a en Marketing
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	2343

INFORMACIÓN ACADÉMICA ULVR		
9	Carrera:	Ciencias de la Educación, Mención Psicología Educativa
	Título:	Licenciado/a en Psicología Educativa
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1382
10	Carrera:	Ciencias de la Educación, Mención Psicopedagogía
	Título:	Licenciado/a en Psicopedagogía
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1381
11	Carrera:	Ciencias de la Educación, Mención Parvularia
	Título:	Licenciado/a en Educación de Párvulos
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1380
12	Carrera:	Ciencias de la Educación, Mención Inglés
	Título:	Licenciado/a en Lengua Inglesa Mención en Enseñanza y Administración de Sistemas Educativos en TEFL
	Duración:	8 semestres
	Código Senescyt:	3109
13	Carrera:	Periodismo
	Título:	Licenciado/a en Periodismo
	Duración:	8 semestres
	Código Senescyt:	1787
14	Carrera:	Publicidad
	Título:	Ingeniero/a en Publicidad
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	2336
15	Carrera:	Derecho
	Título:	Abogado/a de los Juzgados y Tribunales de la República
	Duración:	10 semestres
	Código Senescyt:	1389
16	Carrera:	Ciencias de la Educación, Mención Secretariado Ejecutivo ¹
	Título:	Licenciado/a en Ciencias de la Educación, Especialización Asignaturas Secretariales
	Duración:	5 años
	Código Senescyt:	3248

Nota de la tabla: (1) Actualmente la Carrera de Ciencias de la Educación, Mención Secretariado Ejecutivo, de la Escuela de Administración Secretarial, se encuentra en proceso de cierre.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Autoridades Académicas y Administrativas

Tabla 2: Información Autoridades Académicas y Administrativas ULVR

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL DECANOS Y DIRECTORES		
NOMBRE DE LA AUTORIDAD	CORREO INSTITUCIONAL	UNIDAD ACADÉMICA
Econ. Jesús Poveda García, MSc. Decano	jpovedag@ulvr.edu.ec	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Econ. Mónica Leoro Llerena, Esp. Subdecana	mleorol@ulvr.edu.ec	
Lcdo. Iván Riofrío Álvarez, MSc. Director	iriofrioa@ulvr.edu.ec	ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR
Ing. Civ. Fausto Cabrera Montes, MSc. Decano	fcabreram@ulvr.edu.ec	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Ing. Civ. July Herrera Valencia, MSc. Subdecana	jherrerav@ulvr.edu.ec	
Ing. Civ. Marcial Calero Amores, MSc. Decano	mcaleroa@ulvr.edu.ec	FACULTAD DE ARQUITECTURA
Arq. Grace Pesántez Cedeño, MSc. Subdecana	gpsantezc@ulvr.edu.ec	
Arq. Teresa De la Cadena Villacrés, Mgs. Directora	tdelacadenav@ulvr.edu.ec	ESCUELA DE DISEÑO
Ing. Com. Rosa Hinojosa de Leimberg, MSc. Decana	rhinojosal@ulvr.edu.ec	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Econ. Mario Erazo González, MSc. Subdecano	merazog@ulvr.edu.ec	
Ing. Com. Eva Guerrero López, MAE. Directora	eguerrero@ulvr.edu.ec	ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES
Ing. Com. Jéssica Aroca Clavijo, MAE. Directora	jarocac@ulvr.edu.ec	ESCUELA DE MERCADOTECNIA
Psic. Educ. Elena Flores Oviedo, MSc. Decana	efloreso@ulvr.edu.ec	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Lcdo. Giovanni Freire Jaramillo, MSc. Subdecano	gfreirej@ulvr.edu.ec	
Lcda. Alba Donoso Noboa, Mgs. Directora	adonoson@ulvr.edu.ec	EDUCADORES DE PÁRVULOS
Lcdo. Xavier Torres Freres Director	xtorresf@ulvr.edu.ec	LENGUAS-INGLÉS
Lcdo. Luis Ferez Vergara, Mg. Decano	jferezv@ulvr.edu.ec	FACULTAD DE PERIODISMO
Econ. Luis Cortez Alvarado, MSc. Subdecano	lcorteza@ulvr.edu.ec	
Ing. Com. Carlos Espinoza Cevallos, MAE. Director	cespinozac@ulvr.edu.ec	ESCUELA DE PUBLICIDAD
Ab. Gustavo Marriott Zurita, MSc. Decano	gmarriottz@ulvr.edu.ec	FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
Ab. David Mieles Velásquez, Esp. Subdecano	dmielesv@ulvr.edu.ec	

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 2: Información Autoridades Académicas y Administrativas ULVR (continuación)

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL JEFES DEPARTAMENTALES		
NOMBRE DE LA AUTORIDAD	CORREO INSTITUCIONAL	ÁREA / DEPARTAMENTO
Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc.	shinojosad@ulvr.edu.ec	DPTO. FORMACIÓN, GRADO Y POSGRADO
Ing. Com. Gustavo Aguilar Hinojosa	gaguilarh@ulvr.edu.ec	AUDITOR FINANCIERO
Sr. Alfredo Aguilar Hinojosa	aaguilarh@ulvr.edu.ec	DPTO. MARKETING Y RELACIONES PÚBLICAS
Lcdo. José Julián Aguilar Hinojosa	jjaguilarh@ulvr.edu.ec	UNIDAD CULTURAL Y DEPORTIVA
Ing. Com. Karina García Hinojosa, MSc.	kgarciah@ulvr.edu.ec	DPTO. ACADÉMICO GENERAL
Lcda. Cristina Aguilar Rodríguez, MSc.	caguilarr@ulvr.edu.ec	COORDINACIÓN DE IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS
Ab. Niccole Varas Chiquito, MSc.	nvarasc@ulvr.edu.ec	SECRETARÍA GENERAL
Ab. Raquel Barba González	rbarbag@ulvr.edu.ec	PRO-SECRETARÍA GENERAL
Lcda. Pilar Mejía Suárez	mmejias@ulvr.edu.ec	UNIDAD DE ARCHIVO
Sr. Sergio Loayza Mendoza	sloayzam@ulvr.edu.ec	DPTO. ADMINISTRACIÓN GENERAL
Econ. Juan Pablo Poveda Ayora, Mgs.	jpovedaa@ulvr.edu.ec	DPTO. FINANCIERO
Lcda. Argentina Arias Barrionuevo, Mgs.	aariasb@ulvr.edu.ec	PRESUPUESTO
Econ. David Pérez Vera, MAE	dperezv@ulvr.edu.ec	DPTO. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
Ab. Blanca Condo Moyón	bcondom@ulvr.edu.ec	CONSULTORIO JURÍDICO
MIBE. Mónica Molina Barzola	mmolinab@ulvr.edu.ec	DPTO. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN
Ing. Com. Moisés Bravo Mendoza	fbravom@ulvr.edu.ec	DPTO. TALENTO HUMANO
Ab. Marcela Burgos Salazar	mburgoss@ulvr.edu.ec	DPTO. LEGAL-LABORAL
Psic. Ind. Nelly López Aguilar	nlopeza@ulvr.edu.ec	UNIDAD DE DESARROLLO HUMANO
Lcda. Guadalupe Barriga Ordóñez	gbarrigao@ulvr.edu.ec	BIBLIOTECA GENERAL
Psic. Clin. Verónica Cabrera Nuques	vcabreran@ulvr.edu.ec	DPTO. BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO
Ing. Com. Paola Jaramillo Alcívar	pjaramilloa@ulvr.edu.ec	UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN
Ing. Sist. Johanna Guerrero Flores	jguerrero@ulvr.edu.ec	DPTO. SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES
Econ. Patricia Navarrete Zavala, Dipl.	edilaica@ulvr.edu.ec	UNIDAD DE EDITORIAL ULVR
Dis. Linda Maldonado Guerrero	lmaldonadog@ulvr.edu.ec	DPTO. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Consejo Universitario



Dr. Jorge Torres Prieto, MSc.
Rector

Ab. Otto Cevallos Miele, MSc.
Vicerrector Académico de Investigación, Grado y
Posgrado

Ab. Alba Alarcón Soto, MSc.
Vicerrectora Administrativa

Ab. Niccole Varas Chiquito, MSc.
Secretaría General

Ab. Raquel Barba González
Prosecretaria General

Ing. Marcial Calero Amores, MSc.
Decano de Arquitectura

Ing. Rosa Hinojosa de Leimberg, MSc.
Decana de Ciencias Administrativas

Psic. Elena Flores Oviedo, MSc.
Decana de Ciencias de la Educación

Econ. Jesús Poveda García, MSc.
Decano de Ciencias Económicas

Ing. Fausto Cabrera Montes, MSc.
Decano de Ingeniería Civil

Ab. Gustavo Marriot Zurieta, Mg.
Decano de Jurisprudencia

Lcdo. Luis Férrez Vergara, Mg.
Decano de Periodismo

Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc.
Representante de los Profesores, Comercio Exterior

Ing. Irma Aquino Onofre, MSc.
Representante de los Profesores,
Ciencias Administrativas

Dra. Mariana Cepeda Villalta
Representante de los Profesores,
Ciencias de la Educación

Psp. Lorena Bodero Arízaga, MSc.
Representante de los Profesores,
Ciencias de la Educación

Econ. Zoila Pesantez Cedeño, MSc.
Representante de los Profesores, Ciencias Económicas

Ing. Darwin Ordóñez Iturralde, Dipl.
Representante de los Profesores,
Ciencias Administrativas

Econ. Luis Landy Campos, Mg.
Representante de los Profesores, Ciencias Económicas

Econ. José Pazmiño Enríquez, Mg.
Representante de los Profesores, Ciencias Contables

Ab. Byron López Carriel,
Representante de los Profesores, Ciencias Contables

Lcdo. Jacinto Flores Cagua, Mg.
Representante de los Profesores, Publicidad

Srta. Gardenia Pincay Muñiz
Representante de los Estudiantes,
Ciencias Administrativas

Sr. Luis Lema Lema
Representante de los Estudiantes, Ciencias Económicas

Sr. Ernesto Zurita Parra
Representante de los Estudiantes, Ingeniería Civil

Ing. Com. Priscilla Calle Merelo
Representante de los Graduados,
Ciencias Administrativas

Lcdo. Jorge Chichandi Andrade
Representante del Personal Administrativo y
Trabajadores, departamento de Recaudaciones

Síntesis de Gestión

Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc., Promotora Institucional

Semblanza

Susana Marlene nace en Guayaquil, dentro del hogar formado por el caballero guayaquileño, Gustavo Hinojosa Martínez (+) y la dama babahoyense, Colombia Dazza de Hinojosa, siendo la mayor de los cinco hijos que procreó este matrimonio. Desde muy pequeña fue educada con los principios y valores propios de un hogar católico, enseñanzas que más tarde trascenderían hasta convertirse en una vocación: la del servicio al prójimo a través de la enseñanza.

Como alumna de secundaria del Centro Educativo Miraflores, por aquel entonces regentado por su dueño y fundador, el Dr. Alfonso Aguilar Ruilova (+), la vida de Susana Hinojosa estuvo desde siempre muy ligada a la dinastía Aguilar, familia de educadores y formadores de juventudes, con cuyo hijo menor, José Alfredo (+), contrajo nupcias en 1975.

Madre de tres hijos, Alfredo Miguel, Gustavo Leónidas y José Julián Aguilar Hinojosa, la vida de Susana Hinojosa, entonces licenciada en Lengua y Literatura y profesora de segunda enseñanza, transcurría entre la docencia y su hogar. El afán de superación, e inquietud por el estudio, nunca se detuvo en el espíritu de Hinojosa, quien escaló peldaño tras peldaño en su formación académica, logrando un doctorado en Ciencias de la Educación; dos maestrías, una en Ciencias de la Educación y otra en Asesoría Pedagógica Familiar (en el Centro Universitario Villanueva de la Universidad Complutense de España), y actualmente, aspira a un doctorado en Educación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima.

De espíritu alegre y decidido, quienes la conocen saben que su vocación por la docencia va más allá de impartir sus clases, cualidad que ha sido exaltada en varias ocasiones como aquella en el 2002, cuando el H. Congreso del Ecuador le entregó un Reconocimiento como Maestra; o en el 2007, al ser nombrada Maestra del Año, por la Federación de Establecimientos Particulares de Educación Laica; o en el 2012, cuando fue designada Docente del Año, por el Movimiento Cultural de Educadores “Monseñor Leónidas Plaza Proaño”.



Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc.
Promotora Institucional
Directora del departamento de Formación, Grado y Posgrado.

Hoy en día podemos ver a Susana Hinojosa, entregada totalmente a la dirección del Centro Educativo Miraflores, institución educativa que la vio crecer, en donde se forman cada año cientos de niños y adolescentes; y trabajando en pro del fortalecimiento institucional de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, de la cual funge como Promotora Institucional, legado de su suegro y esposo, quienes vieron en ella –cada uno en su momento–, el pilar en el cual esta universidad guayaquileña –fundada con la visión del Dr. Alfonso Aguilar de formar a la clase trabajadora del país– se asentaría y crecería hasta límites en los cuales sólo la imaginación, de quien lucha y se esfuerza, tienen cabida. Ideal que comparte con sus hijos, así como la ardua jornada de trabajo que muchas veces supera las diez horas diarias.

Mujer, emprendedora, madre, empresaria, luchadora, educadora, formadora, son muchos los calificativos con los que acertadamente podríamos definir a Susana Hinojosa de Aguilar quien imprime, día tras día, su huella en la historia de la docencia en el Ecuador, continuando así con la magna obra educadora que hace 48 años empezara su padre político, el Dr. Alfonso Aguilar, al fundar la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, que se resume en una frase: Dadme un niño y os daré un profesional.

Departamento de Vinculación con la Sociedad

En la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil los procesos de vinculación universitaria son planificados a partir de la integración de la institución con los diversos sectores de la sociedad para atender las demandas y necesidades de los mismos, en función de construir una serie de estrategias de desarrollo humano y social, sobre la base de una adecuada transferencia de conocimiento, ciencia y tecnología.

La ULVR desarrolla programas y proyectos de vinculación, constituidos desde las Unidades Académicas, luego de haber establecido nexos con los organismos externos de cooperación y en base a un levantamiento de necesidades de la comunidad que aseguren un impacto social, expresado en la calidad de vida de los habitantes en una territorialidad determinada.

En el 2014 se firmaron 25 convenios de Cooperación Interinstitucional con GADs, Juntas Parroquiales, Instituciones de Cooperación Internacional y Educativas, y empresas, que son la base para el inicio de los Programas y Proyectos de vinculación. Las zonas de mayor impacto en el 2014 fueron: Guayaquil, Durán, Salitre, Bucay, Tarifa, Milagro, Yaguachi, Parroquia Juan Bautista Aguirre, Parroquia Mariscal Sucre y la Península de Santa Elena.

El Programa del Adulto Mayor, dirigido por la Facultad de Ciencias de la Educación, es una alternativa que la ULVR brinda al adulto mayor para compartir actividades físicas, lúdicas y sociales que les permita mejorar su condición y desenvolvimiento en la vida diaria. Además rescata tradiciones y costumbres, donde los esfuerzos del pasado cobran gran relevancia, conservando nuestro ayer. Este programa que se inició en junio, cuenta con participantes en los diferentes talleres que se imparten.

El Consultorio Jurídico Gratuito asiste en las áreas de niñez, violencia intrafamiliar, penal y mediación, y presta sus servicios de manera gratuita a los interesados acatando lo establecido en el art. 35 de la Constitución de la República, con el apoyo de docentes profesionales de la Facultad de Jurisprudencia.

El Sistema de Seguimiento e Inserción Laboral



Dis. Linda Maldonado Guerrero
Secretaria Técnica del departamento de Vinculación
con la Sociedad

a Graduados (SSG) actualizó la base de datos del último quinquenio y la encuesta alojada en la página web. Los graduados, son convocados por el delegado principal del SSG de cada unidad académica, para las capacitaciones y actividades que se realizan a lo largo del año.

Formó parte del SSG la II Bolsa de Empleo 2014, en la que participaron 22 empresas, las mismas que aportaron su contingente para la inserción laboral y las Prácticas Preprofesionales y/o Pasantías de nuestros estudiantes, que es otro de los programas que se desarrollan dentro de las actividades de vinculación con la sociedad. Estas prácticas son ejecutadas por los estudiantes en diversas empresas e instituciones públicas o privadas, bajo las modalidades: regulares, en relación de dependencia o en negocio propio, si lo tuviere.

La ULVR también cuenta con el Programa de Arte, Cultura y Deporte, dentro del cual se contemplan todas las actividades que realizan los grupos de Danza, Coro y la Unidad de Deportes de nuestra institución, los mismos que tienen participaciones dentro y fuera de la comunidad laica.

Es importante destacar que en julio fue aprobado, en Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario, el Reglamento del departamento de Vinculación con la Sociedad y el Plan Quinquenal de Vinculación Institucional 2014 – 2019.

Departamento de Sistemas y Telecomunicaciones

En el 2014 se elaboró un Plan Operativo Anual que contenía los programas/proyectos a desarrollarse durante el presente año y el impacto, de cada uno de ellos en el desarrollo institucional.

Con esa base se han desarrollado proyectos pensando en uno de los puntos más valiosos que tiene la ULVR que es la información, es por esto que se ha desarrollado e implementado servidores de respaldo de información bajo los estándares adecuados, se han tomado medidas de seguridad de red que aunque muchas veces suelen ser tediosas y molestosas pero que son necesarias para tratar de combatir cualquier intruso en nuestra red.

Se han ofrecido servicios en línea completos para los aspirantes de la universidad y sus docentes, se ha manejado un nuevo sistema para los estudiantes, en el cual sus procesos de matriculación y demás se han transparentado por completo, ya que tienen acceso permanente a información como: horario de clases y de exámenes, compañeros de aula, materias, notas y demás.

Adicionalmente se implementó un nuevo Sistema de Biblioteca el cual es de suma ayuda para el personal administrativo y para los estudiantes, ya que brinda el acceso al préstamo de libros mediante pantallas táctiles, donde pueden registrar sus peticiones ellos mismos, permitiendo un trabajo más eficiente al personal de biblioteca, ya que todos los volúmenes fueron ingresados en el sistema con su metadata correcta.

Como es de conocimiento, el Internet ha adquirido una gran relevancia y más aún a nivel de la educación, que es uno de sus campos de acción más importantes, porque en colaboración con la misma pone al mundo al alcance de la mano y proporciona un aprendizaje sin fronteras, permitiendo al estudiante mantenerse actualizado constantemente, es por esto que se ha logrado un punto sumamente importante hoy en día,



Ing. Sist. Johanna Guerrero
Jefa del departamento de Sistemas y
Telecomunicaciones

que es el aumento del ancho de banda de Internet, que ha sido triplicado con respecto al 2013.

Funcionarios de este departamento han dictado capacitaciones al personal interno de la ULVR, para que sus conocimientos cada día se vayan ampliando; se los ha dividido en grupos dependiendo de las necesidades y área como docentes, personal administrativo, personal de servicio, y estudiantes. Este aspecto es muy importante ya que propicia que las tecnologías lleguen a todos los usuarios permitiéndoles ser un instrumento para sus trabajos, investigaciones y demás.

Internamente el departamento de sistemas ha trabajado con un programa donde se realiza el registro de incidencias técnicas ejecutadas diariamente en toda la universidad, alineadas a este departamento, permitiéndonos llevar un control y orden sobre el trabajo técnico realizado, lo cual nos permite tomar decisiones importantes sobre algún equipo técnico y demás.

Finalmente, nos encontramos trabajando en el mejoramiento de la documentación del departamento de sistemas, lo cual es muy beneficioso no sólo en el ámbito organizacional sino también en el ámbito de continuidad de negocio.

Departamento de Marketing y Relaciones Públicas

El departamento de Marketing y Relaciones Públicas de la ULVR, se constituye en un eje transversal para la ejecución de actividades, programas y procesos de los distintos departamentos y unidades académicas que conforman la institución. El mantener una imagen positiva frente a los diferentes actores que forman parte de nuestros círculos de influencia, nos permite estar presentes en los diversos niveles de la organización y públicos externos, lo cual facilita el planificar, elaborar y ejecutar las estrategias más adecuadas para comunicar de manera acertada a estos públicos.

Es así como iniciamos el año 2014, con campañas que crean este ambiente favorable hacia la Institución, como fue la del Centenario de Natalicio del Fundador de la ULVR, Dr. Alfonso L. Aguilar Ruilova; charlas magistrales, dictadas por el Sr. Jorge Barraza y el científico tailandés Dr. Art-Ong Junsai. Eventos académicos de corte internacional fueron planteados y desarrollados con éxito en este 2014, entre los que podemos citar: Congreso Internacional de Administración, Seminario Internacional Estrategias efectivas de Comunicación en el siglo XXI, I Simposio Internacional de Ingeniería Sísmica, Seminario Internacional NIIF y Seminario Internacional de Derecho Contemporáneo.

En el ámbito del Buen Vivir establecido en la nuestra Constitución, con participación ciudadana y enmarcados en la misión institucional tenemos los eventos: Bolsa de Empleo, Festival del Sabor Criollo, Noche de Talento ULVR, Gala de Gallo de Oro, II Encuentro de Danzas entre Universidades, I Encuentro Científico, Casa Abierta ULVR 2014, Concurso de Bandas de Colegios y Expo Libro.

Las publicaciones fueron otro rubro importante dentro de la gestión emprendida por el departamento que junto a la Unidad Editorial, tuvo como resultado las publicaciones de la Revista Científica Yachana, Revista Laicos I y II, 2014; los boletines y revistas de las Unidades Académicas. Es importante destacar el avance en este campo pues en la actualidad se encuentran en proceso de terminación cinco libros escritos por docentes de la ULVR y otros libros con avances significativos lo que implica que el 2015 tendremos mucha producción bibliográfica propia.



Alfredo Aguilar Hinojosa
Director del departamento de Marketing y Relaciones Públicas

El modificar un modelo y pasar de los periodos anuales a periodos semestrales y mantener en vigencia los dos, generó muchos elementos que debieron ser comunicados dentro de los procesos de admisión. Para esto se preparó dos campañas publicitarias para captar a un nuevo público, mientras que al público cautivo se le daba a conocer información del régimen anterior.

Conocer qué hace nuestra competencia y medir el espacio de noticias cedido por los medios de comunicación impresos, nos permite conocer el grado de influencia e incidencia de los centros de estudios de educación superior; exponerse a la opinión pública, es sin duda parte de darnos a conocer; así mismo el conocer los montos aproximados de inversión en publicidad nos dan una pauta de lo que podemos hacer al momento de ejecutar nuestra estrategias.

La ULVR en las redes sociales cuenta con más de 14.500 seguidores, que son informados continuamente sobre las distintas actividades y eventos que se han desarrollado en la ULVR.

Basados en aspectos técnicos y legales, se tomó como punto de partida, para la estrategia integral de comunicación, al logotipo institucional patentado en el IEPI, con una aplicación en color con la intención de remozar la marca y ponerla más vistosa, con un toque de actualidad y modernidad; partiendo de esto, fueron creados todos los elementos de comunicación visual de las campañas realizadas en el 2014.



Academia

Capítulo 1



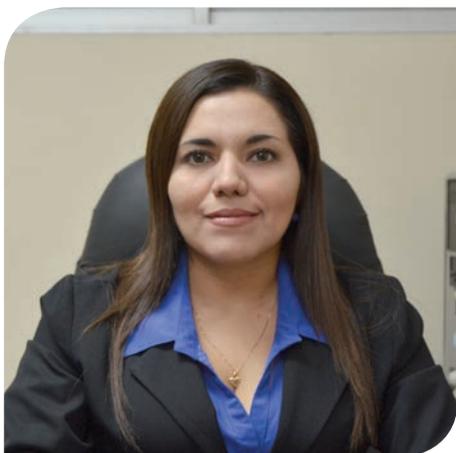
1.1 Unidades Académicas

1.1.1 Facultad de Ciencias Económicas

Fecha de creación: 30 de abril de 1963
Tiempo de estudio: 10 semestres
Título que otorga: Economista
Escuela adscrita: Comercio Exterior



Econ. Jesús Poveda García, MSc.
Decano



Econ. Mónica Leoro Llerena, Esp.
Subdecana

Misión

La carrera de Economía de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales en las nuevas tendencias económicas, con conocimientos científicos y tecnológicos, capaces de impulsar, crear, liderar y gestionar organizaciones competitivas, en un mundo globalizado, aplicando políticas óptimas a nivel micro y macroeconómico.

Visión

La carrera de Economía de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es líder en la formación de profesionales en el ámbito de la gestión y las finanzas públicas y privadas, con formación humanista, capaces de contribuir al desarrollo, equilibrio y crecimiento económico, con elevados valores éticos y profesionales, que les permite desenvolverse con transparencia en la sociedad.

Campo Ocupacional

El/la profesional podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas como Consultor y Asesor Económico.
- Como Director, Coordinador o Ejecutivo en áreas especializadas de Finanzas, Proyectos de Inversión, Tributación.
- Como Analista Económico.

Objetivos

- Preparar con sólidos conocimientos científicos en el diseño integral de políticas óptimas a nivel micro y macroeconómico, que garanticen la eficiencia y la equidad.
- Propiciar el desarrollo de una actitud positiva como persona y trabajar en la búsqueda de proporcionar mejores condiciones de vida a los grupos más vulnerables de la sociedad.
- Perfilar profesionales con dominio de técnicas y de instrumentos, que ofrezcan alternativas de solución a los principales problemas económicos que enfrenta el país.
- Formar un profesional integral y competitivo, capaz de diseñar, aplicar y evaluar estrategias de producción, comercialización, recursos humanos y finanzas, mediante el empleo de técnicas y métodos matemáticos-estadísticos, económicos-financieros e investigativos.

Perfil Profesional

El/la Economista es un profesional ético y socialmente responsable que busca la verdad del conocimiento con espíritu racional, crítico y pluralista, articulando lo autóctono y lo universal, siendo capaz de generar información económica confiable, oportuna e íntegra sobre los principales indicadores macroeconómicos. Su formación está basada en sólidos conocimientos científicos y tecnológicos, que le permiten realizarse como persona y ser un agente de cambio para el óptimo aprovechamiento y explotación de nuestras riquezas naturales.

Está capacitado para:

- Investigar la realidad económica del país y del mundo que lo lleven a proponer soluciones inteligentes en el campo económico globalizado.

- Diseñar proyectos de mejoramiento económico así como la programación y organización de nuevas actividades productivas, que plantea el desarrollo socioeconómico y tecnológico de empresas privadas e instituciones públicas.
- Contribuir en la toma de decisiones, tanto micro como macroeconómicas, formulando proposiciones ajustadas a nuestra realidad.
- Planificar la economía nacional a través de su participación directa en la investigación de la realidad y la proyección de los cambios socioeconómicos del país y América Latina.
- Generar soluciones en el campo de las finanzas privadas y públicas a fin de racionalizar sus fuentes de financiamiento y el uso de dichos fondos.

Aspectos Académicos

Durante el 2014 los directivos de la Facultad de Ciencias Económicas firmaron convenios de vinculación con la sociedad con el GAD Yaguachi y el GAD Salitre. (Figura 1).

Se realizó la premiación al ganador del Primer Concurso Intercolegial de Economía, resultando ganador el representante del colegio "César Borja Lavayen". El acto tuvo lugar en las instalaciones del plantel educativo.

Para promocionar el evento Bolsa de Empleo 2014, se circularon invitaciones a reconocidas empresas para que comprometan su asistencia al evento, entre otras: Banco Bolivariano, Deloitte, Almacenes De Prati S.A., Corporación El Rosado, Difare S.A., Banco del Pacífico. El evento que se realizó en el mes de junio, contó con la presencia de los representantes de las instituciones participantes, durante el mismo se receptaron carpetas conteniendo los *curriculum vitae* de los aspirantes a ocupar las plazas de trabajo que estas organizaciones ofertaron. La Bolsa de Empleo estuvo abierta al público durante todo el día, siendo un evento que cumple su segunda edición consecutiva.

Los estudiantes regulares y egresados fueron capacitados a través de talleres y seminarios que se desarrollaron a lo largo del año lectivo. Los egresados participaron del taller ¿Cómo presentar su proyecto de investigación?, mientras que los estudiantes de cuarto y quinto ciclo, asistieron a los cursos de Contabilidad básica con aplicación de las NIIF, Excel aplicado a la ingeniería económica y dominio de Project (abierto también al público), Evaluación y formulación de proyectos, Metodología y técnicas de la investigación, Tributación y Finanzas. (Figura 2).

El personal docente fue capacitado en Competencias Generales y Específicas y el personal administrativo (Secretarios y Auxiliares de Secretaría), en la utilización del sistema Ekudemic, proceso de matriculación 2014-2015 y régimen académico de diciembre de 2013.

Los directivos y docentes de esta unidad académica se han reunido periódicamente a lo largo del 2014 para tratar temas relacionados con proyectos de investigación, proyecto de semestralización de la Carrera de Economía, estructuración de reparto de trabajo y control de desarrollo curricular, análisis estructural del modelo genérico definitivo, entre otros.

Junto con las distintas unidades académicas de la ULVR, directivos y docentes de Ciencias Económicas, han asistido a las actividades de socialización, mesa redonda y reuniones de trabajo, convocadas por las autoridades universitarias y los jefes de los departamentos que tienen relación con los temas desarrollados. Es así que se trataron asuntos como el programa de pasantías y prácticas preprofesionales, resideño curricular, código monetario bajo la visión del emprendedor laico, el deporte como impacto a la sociedad, nuevo reglamento de evaluación semestral, currículo de la educación superior desde la complejidad sistémica, los procesos de vinculación con la sociedad en el marco del reglamento de



Figura 1: Convenio con el GAD Salitre
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 2: Curso-Taller *Excel aplicado a la ingeniería económica*.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

régimen académico del CES, una herramienta de análisis del comportamiento y desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y negociación y plan de mejoras 2014-2016.

Para apoyar las acciones de investigación, los docentes investigadores de esta unidad académica participaron en el Tercer Evento Internacional *La Universidad en el siglo XXI*, que se desarrolló en el cantón Calceta, de la provincia de Manabí. Además se asistió a la reunión convocada por la Red de Economía que se desarrolló en la sede de la Universidad Técnica de Ambato, así como al Primer Congreso de Economía que se realizó en la ciudad de Loja.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 3: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Facultad de Ciencias Económicas.

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
61	4	21	22	43	4	7	3	10	53

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 4: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Facultad de Ciencias Económicas.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
85	9	24	36	60	10	4	2	6	66

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Facultad de Ciencias Económicas la aceptación fue del 42% en el primer periodo y, 58%, en el segundo. (Figura 3).

Facultad de Ciencias Económicas Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

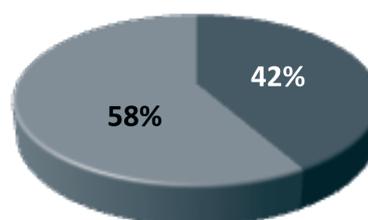


Figura 3: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Facultad de Ciencias Económicas.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 5: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	21	FEMENINO	26
MASCULINO	22	MASCULINO	36
TOTAL	43	TOTAL	62

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 6: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	11
MASCULINO	15
TOTAL	26

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 7: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	183
MASCULINO	157
TOTAL	340

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 8: Docentes por género.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	
GÉNERO	
FEMENINO	7
MASCULINO	9
TOTAL	16

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 4: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Facultad de Ciencias Económicas.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

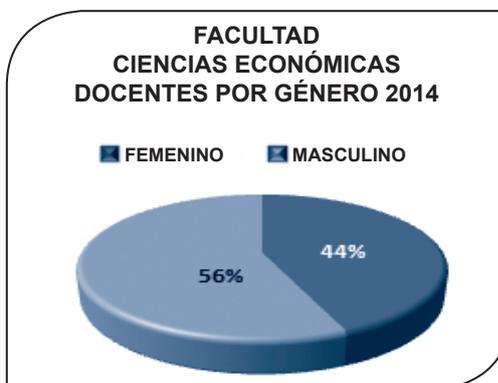


Figura 5: Docentes por género, Facultad de Ciencias Económicas.

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 9: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014			
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	TOTAL DE DOCENTES
14	1	1	16

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 2 Comercio Exterior; 1, Periodismo y Arquitectura.

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Facultad de Ciencias Económicas contó con 16 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 36% son de sexo femenino y el 64%, masculino.

Tabla 10: Docentes por nivel de educación.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
-	12	-	4	16

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 11: Graduados en el 2014.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	
GRADUADOS 2014	
ECONOMISTAS	31

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 31 egresados de la Facultad de Ciencias Económicas, de esta población se refleja que el 58% son de sexo femenino y el 42%, masculino.

Tabla 12: Graduados por género.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	
GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	18
MASCULINO	13
TOTAL	31

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
GRADUADOS POR GÉNERO 2014

■ FEMENINO ■ MASCULINO

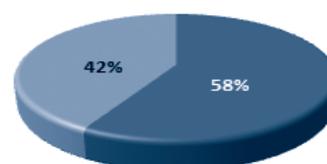


Figura 6: Graduados por género, Facultad de Ciencias Económicas.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.2 Escuela de Comercio Exterior

Fecha de creación: 12 de marzo de 1990

Tiempo de estudio: 10 semestres

Título que otorga: Ingeniero/a en Comercio Exterior.



Lcdo. Ivan Riofrío Álvarez, MSc.
Director

Misión

La carrera de Comercio Exterior de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales de ingeniería en comercio exterior preparados para solucionar problemas del comercio internacional y la operatividad aduanera a través del conocimiento científico y la aplicación de la tecnología informática, viabilizando las relaciones comerciales de los grupos exportadores.

Visión

La carrera de Comercio Exterior de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es reconocida por su calidad académica en la formación constructiva de profesionales idóneos y prácticos en el área aduanera, logística y el comercio internacional, con valores éticos, sustentados en la honradez, el cumplimiento y la puntualidad, fomentando una cultura exportadora de calidad.

Campo Ocupacional

El/la profesional podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas.
- Asesoría en Comercio Exterior.
- Empresario independiente.

Objetivos

- Formar profesionales que coadyuven al desarrollo de las prácticas de comercio exterior para contribuir técnicamente a las aspiraciones de los sectores públicos y privados.
- Desarrollar conocimientos científicos, tecnológicos y analíticos para potenciar aptitudes y profesionalismo en el campo teórico-práctico de Comercio Exterior.
- Capacitar en la aplicación de herramientas específicas de marketing, finanzas, comunicación, operaciones y estrategias para poder comprender la dimensión internacional de los negocios.

Perfil Profesional

El Ingeniero/a en Comercio Exterior se puede desempeñar en tres áreas específicas en el desenvolvimiento de su actividad profesional: la logística y operatividad aduanera, que comprende la tramitación, el manejo de documentos, las operaciones de SICE y la logística aérea, marítima y terrestre. Su educación es integral y toda su función contribuye al desarrollo del país.

Está capacitado para:

- Clasificar según el Arancel Aduanero Ecuatoriano e Internacional, el total de mercaderías que comercializa el país con el resto del mundo.
- Solucionar los problemas relacionados con trámites legales de importaciones y exportaciones de bienes y productos.
- Realizar investigaciones para la apertura de nuevos mercados de consumo para nuestros productos exportables.

- Asesorar en políticas de Comercio Exterior para el desarrollo de sectores micro y macro económicos.
- Planificar, ejecutar y evaluar proyectos dirigidos a incrementar las relaciones económicas internacionales.
- Ejecutar programas de fomento y promoción de exportaciones mediante eventos nacionales e internacionales: ferias-exposiciones y publicaciones.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de Comercio Exterior con fines exportables.

Aspectos Académicos

Este 2014 hemos dedicado tiempo y esfuerzo en capacitar a los estudiantes, docentes y personal administrativo, por lo cual se han dictado y participado en cursos, talleres y seminarios en temas como:

- cálculo de los gastos personales;
- rentas de trabajo por dependencia
- deducción de gastos personales (dirigido especialmente a los docentes y personal administrativo);
- manejo de utilitario Prezzi para mejorar las presentaciones áulicas;
- elaboración de syllabus,
- formato de clases y evaluaciones; plataforma M.E.V. y Ekudemic (Figura 7); y
- programa Pudeleco, para el desarrollo del sistema Ecuapass.

En la dirección de la Escuela de Comercio Exterior durante el transcurso del año, se han realizado reuniones periódicas de trabajo en donde se abordaron los temas: proyecto de maestría, examen complejo y educación continua.

Junto con todas las unidades académicas de la ULVR hemos participado en las actividades macro que se desarrollaron en el campus universitario, tales como el curso-taller *Los procesos de vinculación con la sociedad en el marco del Reglamento de Régimen Académico del CES*, realizado en el auditorio “Dr. Ángel Andrés García y García” y la *Socialización del Plan de Mejoras para el periodo 2014-2016 de la ULVR*, realizado en el Salón de Deportes “Dr. Enrique Díaz Galarza”.



Figura 7: Capacitación Ekudemic.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 13: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Escuela de Comercio Exterior.

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
141	15	41	35	76	21	19	10	29	105

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 14: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Escuela de Comercio Exterior.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
172	16	50	34	84	60	10	2	12	96

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Escuela de Comercio Exterior la aceptación fue del 45% en el primer periodo y, 55%, en el segundo. (Figura 8).

Escuela de Comercio Exterior Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

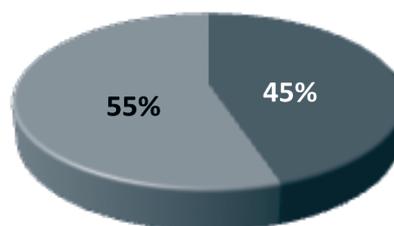


Figura 8: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Escuela de Comercio Exterior.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 15: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	63	FEMENINO	53
MASCULINO	48	MASCULINO	40
TOTAL	111	TOTAL	93

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 17: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	298
MASCULINO	122
TOTAL	420

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

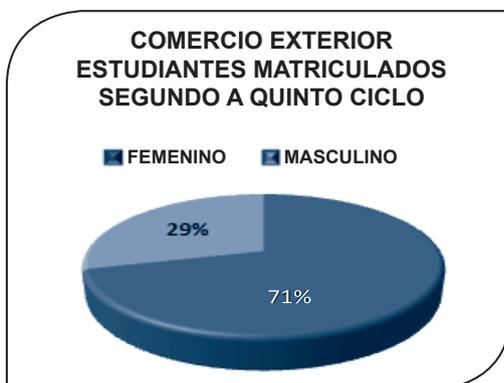


Figura 9: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Escuela de Comercio Exterior.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 16: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	44
MASCULINO	33
TOTAL	77

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 18: Docentes por género.

ULVR ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR	
GÉNERO	
FEMENINO	11
MASCULINO	15
TOTAL	26

Fuente: Escuela de Comercio Exterior.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

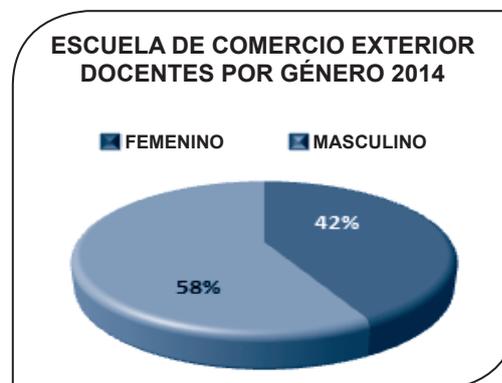


Figura 10: Docentes por género, Escuela de Comercio Exterior.

Fuente: Escuela de Comercio Exterior.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 19: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014			
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	TOTAL DE DOCENTES
18	2	6	26

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Mercadotecnia; MT 1 Ciencias Administrativas.

Fuente: Escuela de Comercio Exterior.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Escuela de Comercio Exterior contó con 26 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 42% son de sexo femenino y el 58%, masculino.

Tabla 20: Docentes por nivel de educación.

ULVR ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
-	20	2	4	26

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Escuela de Comercio Exterior.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 21: Graduados en el 2014.

ULVR ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN COMERCIO EXTERIOR	10
INGENIERO/A EN COMERCIO EXTERIOR	25
TOTAL	35

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 35 egresados de la Escuela de Comercio Exterior, de esta población se refleja que el 66% son de sexo femenino y el 34%, masculino.

Tabla 22: Graduados por género.

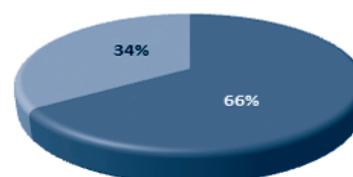
ULVR ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	23
MASCULINO	12
TOTAL	35

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR
GRADUADOS POR GÉNERO 2014

■ FEMENINO ■ MASCULINO

**Figura 11:** Graduados por género, Escuela de Comercio Exterior.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.3 Facultad de Ingeniería Civil

Fecha de creación: 30 de abril de 1963

Tiempo de estudio: 12 semestres

Título que otorga: Ingeniero/a Civil



Ing. Fausto Cabrera Montes, MSc.
Decano



Ing. July Herrera Valencia, MSc.
Subdecana

Misión

La carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales con competencias para planificar, construir, administrar y fiscalizar empresas orientadas a las obras civiles estructurales y no estructurales dentro de un modelo pedagógico actualizado con tecnología de punta, contribuyendo al desarrollo sustentable de la comunidad

Visión

La carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es líder en la formación de profesionales con enfoque humanístico y laico, comprometida con la calidad y la innovación en el campo de los estudios, construcción y administración de infraestructuras contribuyendo al buen vivir de la colectividad y dando respuesta a las demandas de los sectores económico y socio-ambiental interno y externo del país.

Campo Ocupacional

El/la Ingeniero/a Civil podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas.
- Podrá auditar, fiscalizar, gestionar y gerenciar las obras de Ingeniería considerando el entorno de la influencia del proyecto.
- En el libre ejercicio de la profesión.

Objetivos

- Formar Ingenieros/as Civiles de alto nivel, innovadores y competitivos, capaces de enfrentar los nuevos desafíos.
- Preparar profesionales en Ingeniería Civil de manera Integral, dotados de una formación científica, técnica, humanística y emprendedora.
- Potenciar el desarrollo de habilidades en el campo de la gestión, el liderazgo y el trabajo en equipo, con una visión global de los problemas que existen dentro de una organización.
- Desarrollar capacidades investigativas, cognitivas y técnicas, que permitan identificar y resolver problemas con eficiencia, eficacia y pertinencia, mediante la planeación, diseño, construcción, operación y conservación de obras de Infraestructura, en el marco de la globalización, la sustentabilidad y la calidad.
- Construir, administrar, fiscalizar y auditar las obras en el ámbito de la Ingeniería de edificaciones, recursos hídricos, saneamiento ambiental y vías de comunicación, fundamentado y utilizando modelos, métodos y estrategias que optimicen a nivel sustentable el desarrollo de las obras y el concepto ambiental del buen vivir.
- Socializar y vincularse con la colectividad, fundamentado en los componentes experienciales que formaron parte de su proceso formativo.
- Desarrollar la actividad del ejercicio profesional en correspondencia con el desarrollo socio productivo sustentable de la colectividad y la sostenibilidad de las obras.

Perfil Profesional

El/la Ingeniero/a Civil es un profesional generalista con visión Integral y orientado a una especialización en el ámbito de la Ingeniería Civil, que posee amplios y sólidos conocimientos científicos y técnicos que lo capacita para planificar, diseñar, construir, administrar y auditar las obras para el desarrollo socioproductivo sustentable.

El profesional tendrá valores académicos agregados y de especialización otorgados durante su formación.

Está capacitado para:

- Identificar, conceptualizar, planear y diseñar planes, programas, proyectos y actividades para el desarrollo de la Ingeniería Civil aplicada al ordenamiento territorial-ambiental.

Aspectos Académicos

En el 2014 se continuó con el trabajo que se viene realizando hace varios años en el Recinto El Laurel, del Cantón Daule, esta vez con la construcción de los módulos de pruebas, y colocación del letrero y cerramiento, en el lugar donde se van a realizar pruebas térmicas. Similar trabajo se desarrolló en la parroquia Atahualpa, provincia de Santa Elena; en ambos lugares se pondrán a prueba los morteros elaborados con cáscaras de arroz que se utilizarán como aislantes de prueba en los módulos previamente construidos.

Fruto de la labor de vinculación que ha desarrollado esta unidad académica recibimos, a nombre de la ULVR, una placa de reconocimiento de la comunidad del Barrio Durán y de la Escuela "Dr. Luis Ángel Tinoco Gallardo" del cantón General Villamil-Playas (Figura 12).

Continuando con nuestra labor de vinculación, se firmó un convenio macro con el GAD San Jacinto de Yaguachi, representado por

su alcalde, Lcdo. Daniel AVECILLAS Arias. Este cantón se realizarán dos proyectos de servicio comunitario en la Escuela Fiscal # 6 “Carmen Inolfa Rivas Padilla”, en el Recinto La Clementina.

Los directivos de la Facultad participaron como testigos en la firma del Convenio Marco entre la ULVR y el GAD Durán. Dentro de este convenio se contempla un apartado para que un grupo de estudiantes de esta unidad académica puedan realizar su proyecto de investigación, relacionado con la evaluación de los recursos hídricos del cantón. Con similar propósito se visitó la parroquia Antonio Sotomayor y el recinto San José de Bagatela, en donde se realizó una inspección técnica relacionada con los sistemas de agua potable, agua lluvia y agua servida.

La Facultad de Ingeniería Civil fue la anfitriona del *I Symposium Internacional de Ingeniería Sísmica* (Figura 13), realizado del 11 al 15 de octubre en el Hotel Unipark, evento en el que participaron los expertos nacionales y extranjeros Dr. Carlos Zavala (Perú), PhD Rodrigo Retamales (Chile) y PhD Jaime Argudo (Ecuador).

Los estudiantes recibieron capacitación en temas como legislación laboral en la construcción, estrategias de aprendizaje con programación neurolingüística y Autocad Projet, que dio inicio al módulo de Topografía que cursan los estudiantes, quienes al finalizar el mismo y superar las pruebas correspondientes, obtendrán un certificado de Topógrafo.

Los docentes, por su parte, fueron capacitados en elaboración de informes técnicos y financieros de los proyectos de investigación; artículos científicos para la revista Yachana; elaboración y evaluación de proyectos en formato de Senplades; empleo de tuberías, accesorios y manipulación de productos para instalaciones sanitarias en edificaciones;



Figura 12: Entrega de una placa de reconocimiento a la ULVR, por labores de vinculación en General Villamil-Playas.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 13: I Symposium Internacional de Ingeniería Sísmica.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

normas APA; herramientas para la generación y difusión de proyectos técnicos y científicos; y, redacción de patentes, dictado por el IEPI dentro del II Taller Internacional de Redacción de Patentes. El personal administrativo recibió capacitación en el manejo del sistema Ekudemic.

Las capacitaciones no solo fueron recibidas, también fueron impartidas externamente por docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil. Algunas de ellas se llevaron a cabo dentro del convenio suscrito con la empresa Generamedios, y se versaron en

temas sobre cubiertas y construcción de distintos tipos de cubiertas, dictadas en el auditorio de esta empresa en Quito. De igual manera se capacitó a los trabajadores de la construcción pertenecientes a la Cámara de Artesanos de Pichincha, esta vez en impermeabilización y acabados interiores para las viviendas y edificaciones.

En la ciudad de Guayaquil se dictaron charlas a los maestros y trabajadores de la construcción en acabados de interiores, instalación de cerámicas, porcelanato y mármoles; y enlucidos interiores y exteriores de las viviendas y edificaciones.

Directivos, docentes y estudiantes de esta Facultad han participado en varios eventos y reuniones de trabajo interfacultades convocados por algunos de los departamentos y unidades operativas que integran la ULVR. Es así que asistimos a la convocatoria realizada por la Ing. Karina García Hinojosa, Directora del departamento Académico General, en la cual se trató sobre el reparto de horas de trabajo para los docentes, tiempo asignado y formatos elaborados, que servirán de base para abrir los concursos de mérito y oposición. Durante el 2014 se trataron asuntos relacionados al desarrollo de los trabajos de servicio comunitario y de prácticas preprofesionales; procesos de vinculación con la sociedad en el marco del Reglamento de Régimen Académico del CES; rediseño de malla curricular; y currículo de la educación superior desde la complejidad sistémica.

El periódico El Oficial ha publicado varios artículos escritos por docentes y estudiantes de esta unidad académica, entre estos: Impermeabilización de losas y paredes; Cerámica y mármoles; Enlucido, acabado de interiores; y, Acabados de pintura tanto en interiores sobre exteriores.

Con miras a implementar un laboratorio térmico en la ULVR, que permita realizar

además mediciones metereológicas y de temperatura en campo, se tomó contacto con varias empresas a las cuales se visitaron para comprobar *in situ* el funcionamiento y operatividad de los equipos.

La ULVR instaló un moderno sistema hidráulico de defensa contra incendios, del cual hemos ejecutado los controles a los trabajos de instalación, en conjunto con los departamentos de Administración General y Financiero.

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el POA 2014, se tomó contacto con otras instituciones de educación superior con el objetivo de intercambiar experiencias acerca del proceso de evaluación de carreras con fines de acreditación, formación de redes sociales y evaluación por pares para la acreditación de la carrera de Ingeniería Civil. La Escuela Superior Politécnica del Chimborazo y Universidad Nacional de Chimborazo, fueron visitadas por delegados de la Facultad, al igual que la Universidad Técnica de Machala, en donde se asistió a una reunión de la Red de Carreras de Ingeniería Civil y se trató acerca del contenido mínimo de las asignaturas, para realizar una propuesta en conjunto y presentarla ante el CES. En la ESPOL participamos en el Taller de la Red Nacional de Ingeniería Civil.

19 estudiantes viajaron al Proyecto Multipropósito Baba para asistir al lanzamiento del programa de visitas técnicas estudiantiles promovido por la Vicepresidencia de la República; mientras que otro grupo visitó la empresa Merst S. A. para observar el proceso de aislamiento térmico con fibras de vidrio, para transportar y conservar los helados en cajas térmicas que deben mantener temperaturas constantes.

Se realizó un encuentro con los graduados de esta Facultad para informarles sobre las maestrías que se planean realizar conjuntamente con las Facultades de Ciencias Administrativas y Jurisprudencia.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 23: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Facultad de Ingeniería Civil.

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
188	27	35	104	139	11	5	6	11	150

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 24: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Facultad de Ingeniería Civil.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
159	51	24	66	90	12	1	5	6	96

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Facultad de Ingeniería Civil la aceptación fue del 54% en el primer periodo y, 46%, en el segundo. (Figura 14).

Facultad de Ingeniería Civil Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

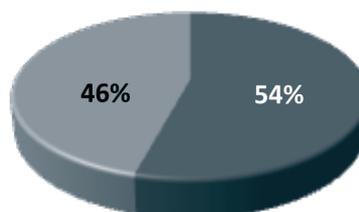


Figura 14: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Fuente: Facultad de Ingeniería Civil.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 25: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	36	FEMENINO	28
MASCULINO	123	MASCULINO	89
TOTAL	159	TOTAL	117

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 26: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	22
MASCULINO	59
TOTAL	81

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. ciclo, 2014

Tabla 27: Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A SEXTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	55
MASCULINO	292
TOTAL	347

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 28: Docentes por género.

ULVR FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
GÉNERO	
FEMENINO	4
MASCULINO	14
TOTAL	18

Fuente: Facultad de Ingeniería Civil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 15: Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. ciclo por género, Facultad de Ingeniería Civil.
Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

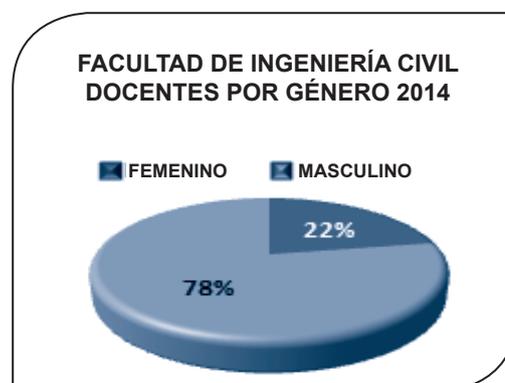


Figura 16: Docentes por género, Facultad de Ingeniería Civil.
Fuente: Facultad de Ingeniería Civil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 29: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014			
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	TOTAL DE DOCENTES
9	8	1	18

Fuente: Facultad de Ingeniería Civil.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Facultad de Ingeniería Civil contó con 18 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 22% son de sexo femenino y el 78%, masculino.

Tabla 30: Docentes por nivel de educación.

ULVR FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
1	14	0	3	18

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Facultad de Ingeniería Civil.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 31: Graduados en el 2014.

ULVR FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
GRADUADOS 2014	
INGENIEROS/AS CIVILES	19

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 19 egresados de la Facultad de Ingeniería Civil, de esta población se refleja que el 21% son de sexo femenino y el 79%, masculino.

Tabla 32: Graduados por género.

ULVR FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	4
MASCULINO	15
TOTAL	19

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
GRADUADOS POR GÉNERO 2014**

■ FEMENINO ■ MASCULINO

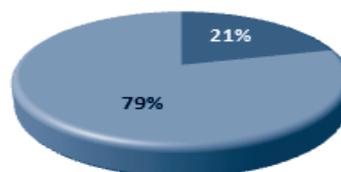


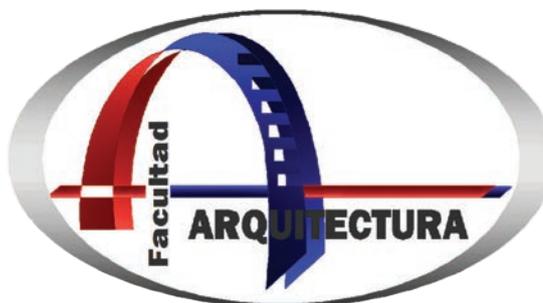
Figura 17: Graduados por género, Facultad de Ingeniería Civil.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.4 Facultad de Arquitectura

Fecha de creación: 30 de abril de 1963
Tiempo de estudio: 12 semestres
Título que otorga: Arquitecto/a
Escuela adscrita: Diseño de Interiores



Ing. Marcial Calero Amores, MSc.
Decano

Misión

La carrera de Arquitectura de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es responsable de la formación de profesionales en el campo del diseño arquitectónico, que cubran las necesidades de planificación y construcción de infraestructura idónea, basándose en conocimientos científicos, tecnológicos y sociales necesarios para el ordenamiento territorial.



Arq. Grace Pesántez Cedeño, MSc.
Subdecana

Visión

La carrera de Arquitectura de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales de calidad íntegra, con valores humanísticos, éticos, científicos, tecnológicos y sociales, en el campo del diseño arquitectónico, comprometidos en la investigación de proyectos y la búsqueda de soluciones con liderazgo, pertinencia, creatividad y respeto hacia el entorno natural en beneficio de la sociedad.

Campo Ocupacional

El/la Arquitecto/a podrá desarrollar sus actividades:

- En el sector público o privado, respondiendo a las necesidades individuales y de la comunidad.
- Planificación Urbana.
- Auditoría de Obras.

Objetivos

- Proporcionar a los futuros profesionales los conocimientos científicos, técnicos y artísticos relacionados con la arquitectura y comprometidos con nuestra cultura y las necesidades de la sociedad.
- Estimular el espíritu de investigación para fortalecer el conocimiento.
- Formar profesionales íntegros y creativos, con una personalidad que vigorice los valores humanos, éticos, científicos, filosóficos, políticos, culturales, productivos, solidarios y estéticos; aptos para enfrentar íntegramente los problemas de los asentamientos humanos en nuestra sociedad.
- Propiciar el desarrollo de una actitud reflexiva como sujeto activo, en un entorno enriquecido y diverso, cambiante en el espacio y en el tiempo, en escenarios y con contenidos heterogéneos.

Perfil Profesional

El/la Arquitecto/a es el profesional preparado para realizar diseños arquitectónicos sostenibles y sustentables, que satisfagan el requisito social, económico, estético, ecológico y técnico; riguroso y específico en sus conocimientos científicos, tecnológicos y especializados con niveles máximos de calidad; respetuoso con el entorno construido y el patrimonio ambiental e histórico. Sus obras y sus proyectos garantizarán la salubridad, calidad de vida y seguridad de los usuarios.

Está capacitado para:

- Brindar eficazmente una respuesta de diseño arquitectónico concibiendo la obra arquitectónica en compromiso con su formación profesional.

- Crear diseños arquitectónicos de acuerdo a la necesidad del espacio y forma urbana de la ciudad, apegados al precepto de reconocer ante todo los valores culturales, ambientales y sociales del medio local y universal.
- Crear el espacio arquitectónico con alta calidad estética y de confort bajo la premisa de concebir integralmente la forma y la función utilitaria.
- Conocer y aplicar las diversas técnicas de representación a lo largo del proceso del diseño, en sus distintos niveles: bocetos, anteproyecto y proyecto arquitectónico de construcción, tanto en su expresión bidimensional como tridimensional en plano general de Implantación, cortes fachadas y detalles arquitectónicos que se dibujarán en sus modalidades de técnica libre, arquitectónica o digital.

Aspectos Académicos

En el recinto El Laurel, se culminó el trabajo de campo con la comunidad de esta zona, mientras que en la parroquia Los Lojas, ambos en el cantón Daule, se hizo entrega de la primera etapa del proyecto formativo de aula, desarrollado por los estudiantes del tercer ciclo. En este lugar se llevó a cabo una reunión de trabajo con el comité de padres de familia de la Escuela Fiscal "Victoria Torres de Neira", y representantes de la empresa Hormi2 y de la Facultad de Arquitectura.

Con el propósito de verificar los avances de los proyectos de titulación y socializar cuatro anteproyectos se visitó Nobol, Urdaneta y Salitre, en donde se tomó contacto con la Asociación de Ganaderos.

Para difundir las carreras de Arquitectura y Diseño, se programaron visitas a varios colegios de la ciudad, entre ellos, Bellas Artes, José Peralta, Vicente Rocafuerte y Matilde Amador.

Las actividades vinculadas al arte y la cultura se han realizado durante este año, destacándose la participación en el evento *Oye Guayaquil*, organizado por la M. I. Municipalidad de Guayaquil, además de la presentación de trabajos de artes plásticas, elaborados por los estudiantes de esta Facultad, que formaron parte de la II Exposición de Arte, Pintura y Escultura que se integró al programa del Adulto Mayor Laico.

Los estudiantes recibieron capacitación sobre arte ecuatoriano, por el maestro Luis Portilla Rodas; paisajismo, por Brick Reyes Pincay; marketing para arquitectos, por Ingrid Defas Castro; y sobre Arquitectura Ecosustentable (Figura 18). Los docentes asistieron a seminarios y talleres de elaboración de syllabus de acuerdo al régimen académico vigente; currículo de la educación superior desde la complejidad sistémica; utilitario Prezzi; herramienta Archicad, para aplicación en la productividad en tiempos de modelado 3D, elaboración de documentos 2D, y flujo de trabajo con proveedores externos relacionados con el modelo BIM, dictado por funcionarios de la empresa Graphisoft. El personal administrativo fue capacitado en el manejo del sistema Ekudemic.

Las reuniones de trabajo que se mantuvieron a lo largo del año se centraron en temas como cierre de proyecto de semestralización de carreras, análisis estructural del modelo genérico definitivo para evaluación de las carreras entregado por el CEAACES, rediseño curricular, entre otras.

En cuanto a conferencias y seminarios, docentes y estudiantes de la Facultad asistieron a las mismas, en donde se trató sobre los valores y la excelencia humana (Figura 19), socialización del plan de mejoras 2014-2016, programación neurolingüística, publicaciones indexadas, el deporte en la sociedad, y se socializó la participación en el VI Congreso Internacional de Construcción de



Figura 18: Seminario de Arquitectura Ecosustentable.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 19: Charla sobre los valores y la excelencia humana dictada por el científico tailandés Art-Ong Jumsai.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Infraestructura y Vivienda que se realizó en Quito.

En pro de consolidar el trabajo interinstitucional, una delegación participó en la reunión de la Red de Facultades de Arquitectura, que contó con la presencia de un miembro del Proyecto Prometeo de la Senescyt, de la Universidad de Cuenca.

Delegaciones de la Facultad visitaron los cantones Vinces, Balao y Daule, y la parroquia El Laurel para socializar los proyectos de investigación que se realizarán en estas zonas.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 33: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Facultad de Arquitectura

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
117	14	36	59	95	4	2	2	4	99

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 34: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Facultad de Arquitectura.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
129	18	36	40	76	30	0	5	5	81

Fuente: Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Facultad de Arquitectura la aceptación fue del 48% en el primer periodo y, 52%, en el segundo. (Figura 20).

Facultad de Arquitectura Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

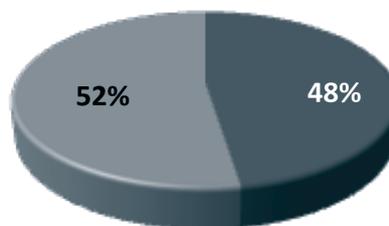


Figura 20: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Facultad de Arquitectura.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 35: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	40	FEMENINO	35
MASCULINO	61	MASCULINO	40
TOTAL	101	TOTAL	75

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. ciclo, 2014

Tabla 37: Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A SEXTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	98
MASCULINO	246
TOTAL	344

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

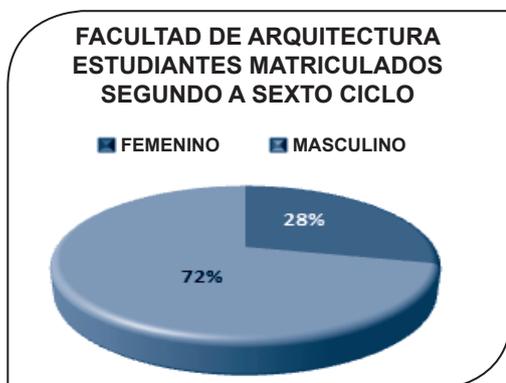


Figura 21: Estudiantes matriculados de 2do. a 6to. ciclo por género, Facultad de Arquitectura.
Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 36: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FACULTAD DE ARQUITECTURA SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	33
MASCULINO	48
TOTAL	81

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 38: Docentes por género.

ULVR FACULTAD DE ARQUITECTURA	
GÉNERO	
FEMENINO	6
MASCULINO	15
TOTAL	21

Fuente: Facultad de Arquitectura.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

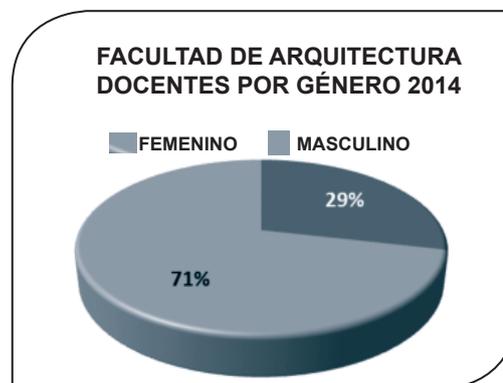


Figura 22: Docentes por género, Facultad de Arquitectura.
Fuente: Facultad de Arquitectura.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 39: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FACULTAD DE ARQUITECTURA DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014			
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	TOTAL DE DOCENTES
9	11	1	21

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Periodismo y C. Económicas; 1 Diseño; 1 C. Administrativas; MT 2 Diseño.

Fuente: Facultad de Arquitectura.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Facultad de Arquitectura contó con 21 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 29% son de sexo femenino y el 71%, masculino.

Tabla 40: Docentes por nivel de educación.

ULVR FACULTAD DE ARQUITECTURA DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
-	11	1	9	21

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Facultad de Arquitectura.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 41: Graduados en el 2014.

ULVR FACULTAD DE ARQUITECTURA GRADUADOS 2014	
ARQUITECTO/A	30

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 30 egresados de la Facultad de Arquitectura, de esta población se refleja que el 40% son de sexo femenino y el 60%, masculino.

Tabla 42: Graduados por género.

ULVR FACULTAD DE ARQUITECTURA GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	12
MASCULINO	18
TOTAL	30

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**FACULTAD DE ARQUITECTURA
GRADUADOS POR GÉNERO 2014**

■ FEMENINO ■ MASCULINO

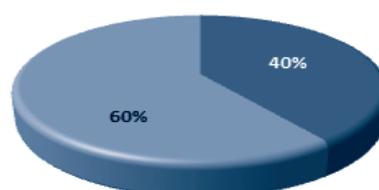


Figura 23: Graduados por género, Facultad de Arquitectura.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.5 Escuela de Diseño

Fecha de creación: 1 de abril de 1977
Tiempo de estudio: 8 semestres
Título que otorga: Licenciado/a en
Diseño de Interiores



escuela de diseño



Arq. Teresa De la Cadena V., Mg.
Directora

Misión

La carrera de Diseño de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma diseñadores de espacios y ambientes, capaces de integrar y fusionar conceptos artísticos, estéticos, técnicos, funcionales y socio culturales, buscando permanentemente responder a las exigencias de la colectividad que demanda ideas innovadoras en estilos de vanguardia que generen confort ambiental y espacial.

Visión

La carrera de Diseño de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es reconocida por la excelencia académica y alta competitividad de sus profesionales, que inspirados en el principio del laicismo se desenvuelven en los ámbitos del arte, la comunicación, la tecnología y la gestión, orientando su accionar con responsabilidad social, espíritu creativo, conciencia ética y dominio en medios de expresión gráfica y plástica dentro de ambientes específicos.

Campo Ocupacional

El/la Licenciado/a en Diseño de Interiores podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas.
- Ejercer la profesión en el área del Diseño Interior y la decoración o instalación de ambientes, disponiendo de su propia oficina, estudio o taller.

Objetivos

- Formar profesionales técnicamente capacitados para proyectar y armonizar los espacios interiores que ambienten la arquitectura, con un mejor aprovechamiento del entorno y desenvolvimiento del ser humano.
- Desarrollar la creatividad y el buen gusto, para el uso adecuado de líneas, estilos y colores; y la buena selección de materiales para lograr mejores niveles de vida que hagan posible el quehacer humano.
- Preparar en el conocimiento científico, técnico y estético necesario para el desarrollo armónico de sus capacidades, proporcionando una formación Integral para la solución de la problemática del diseño en general e Instalación de Interiores.

Perfil Profesional

El/la Licenciado/a en Diseño de Interiores es un profesional competente para crear ambientes armónicos con aprovechamiento de espacios que proporcionen comodidad y bienestar al usuario, donde la creatividad aflora en base a la preparación técnica, científica y ecológica.

Está capacitado para:

- Interpretar las necesidades y requerimientos del usuario, integrando espacios interiores para resolver problemas específicos de diseño de ambientes y su equipamiento.
- Aplicar las bases técnicas, prácticas y el sentido creativo que faciliten remodelar o modificar espacios con sentido funcional, estético y técnico, al gusto y necesidades del usuario.
- Dominar las técnicas del diseño y construcción de muebles y accesorios creativos y estéticos “de estilos o tendencias

funcionales o informales”, que satisfagan el gusto y necesidad del consumidor.

- Manejar correctamente los principios ergonómicos y antropométricos, al igual que los complementos de armonía y proporción para la elaboración de muebles adaptables al usuario.

Aspectos Académicos

En el 2014 se firmó un convenio específico entre la ULVR y el GAD Salitre cuyo objetivo es beneficiar el desarrollo académico de los estudiantes de la Escuela de Diseño. En las parroquias El Laurel y Los Lojas, del cantón Daule, se verificó el cumplimiento de los diseños realizados en estos lugares, los cuales han sido cumplidos en un 100% y 80%, respectivamente, ratificando el compromiso de que durante el curso lectivo 2015-2016, se entregará la obra terminada. Estos trabajos se realizarán en la escuela de educación básica “Victoria Torres de Neira”, en Los Lojas, en donde se realizó también la entrega de las prácticas preprofesionales de los estudiantes de la Escuela.

En cuanto a los proyectos de titulación e investigación, en Vinces se socializó los nuevos proyectos que se realizarán en este cantón fluminense; en Nobol y Urdaneta, se verificaron los avances de los proyectos de titulación y se socializaron varios anteproyectos; en Salitre se conversó con los dirigentes de la Asociación de Ganaderos para que los estudiantes puedan realizar sus proyectos de titulación.

Los estudiantes de Diseño, al igual que los de Arquitectura, recibieron capacitación sobre arte ecuatoriano, por el maestro Luis Portilla Rodas; de paisajismo, por el Arq. Brick Reyes Pincay; y herramientas de análisis al comportamiento y desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y negociación.

Los docentes recibieron capacitación sobre el currículo de la educación superior desde la complejidad sistémica; rediseño curricular; utilitario Prezzi; y herramienta Archicad, dictado por funcionarios de la empresa Graphisoft.

Delegaciones de docentes y estudiantes de la Escuela de Diseño participaron en la socialización del plan de mejoras 2014-2016; en la charla *El deporte en la sociedad*; en la reunión con una delegación de la Universidad Politécnica Salesiana para compartir experiencias en elaboración de libros; en la convocatoria realizada por la Red de Facultades

de Arquitectura, en la Universidad de Cuenca. Además participamos en la realización de la II Exposición de Arte, Pintura y Escultura.

Se continúa fomentando y ejecutando los proyectos de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y que promuevan el desarrollo sustentable nacional. En este sentido se visitó el cantón Balado y la parroquia El Laurel, del cantón Daule, para socializar los proyectos de investigación.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 43: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Escuela de Diseño

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
47	6	10	7	17	2	18	4	22	39

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 44: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Escuela de Diseño.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
6	2	1	1	2	2	-	-	0	2

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Escuela de Diseño la aceptación fue del 89% en el primer periodo y, 11%, en el segundo. (Figura 24).

Escuela de Diseño Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

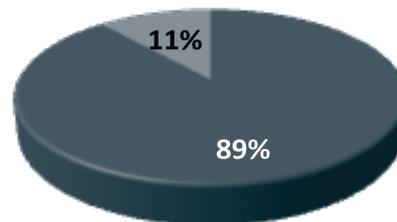


Figura 24: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Escuela de Diseño.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 45: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	21	FEMENINO	0
MASCULINO	10	MASCULINO	0
TOTAL	31	TOTAL	0

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. ciclo, 2014

Tabla 47: Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A CUARTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	58
MASCULINO	16
TOTAL	74

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 25: Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. ciclo por género, Escuela de Diseño.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 46: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

ESCUELA DE DISEÑO SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	17
MASCULINO	6
TOTAL	23

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 48: Docentes por género.

ULVR ESCUELA DE DISEÑO	
GÉNERO	
FEMENINO	8
MASCULINO	5
TOTAL	13

Fuente: Escuela de Diseño.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

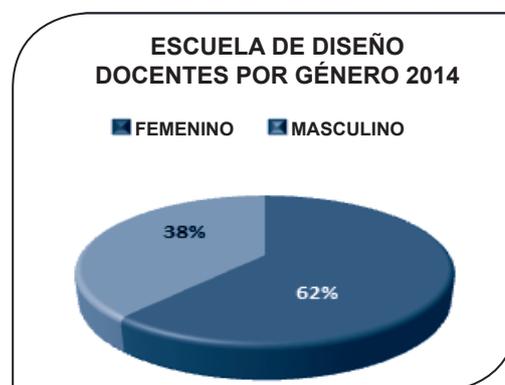


Figura 26: Docentes por género, Escuela de Diseño.

Fuente: Escuela de Diseño.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 49: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR ESCUELA DE DISEÑO DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
5	4	4	-	13

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Párvulos; 1 Arquitectura; MT 3 Arquitectura.

Fuente: Escuela de Diseño.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Escuela de Diseño contó con 13 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 62% son de sexo femenino y el 38%, masculino.

Tabla 50: Docentes por nivel de educación.

ULVR ESCUELA DE DISEÑO DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
0	5	1	7	13

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Escuela de Diseño.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 51: Graduados en el 2014.

ULVR ESCUELA DE DISEÑO	
GRADUADOS 2014	
DISEÑADOR/A DE INTERIORES	9

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 9 egresados de la Escuela de Diseño, de esta población se refleja que el 44% son de sexo femenino y el 56%, masculino.

Tabla 52: Graduados por género.

ULVR ESCUELA DE DISEÑO	
GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	4
MASCULINO	5
TOTAL	9

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**ESCUELA DE DISEÑO
GRADUADOS POR GÉNERO 2014**

■ FEMENINO ■ MASCULINO

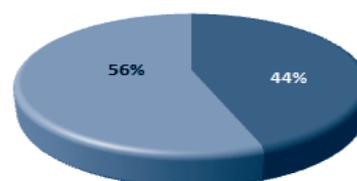


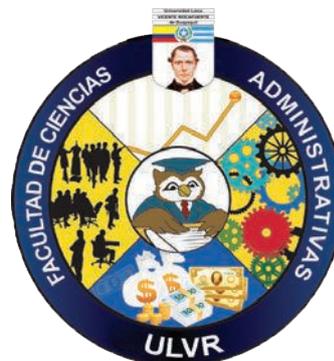
Figura 27: Graduados por género, Escuela de Diseño.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.6 Facultad de Ciencias Administrativas

Fecha de creación: 1 de abril de 1968
Tiempo de estudio: 10 semestres
Título que otorga: Ingeniero/a Comercial
Escuelas adscritas: Ciencias Contables
 Mercadotecnia



Ing. Rosa Hinojosa de Leimberg, MSc.
Decana



Econ. Mario Erazo González, MSc.
Subdecano

Misión

La carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma integralmente profesionales en el campo administrativo idóneos para investigar y vincular sus saberes a la resolución de problemas en el área de los negocios utilizando herramientas teórico-prácticas que les permita la creación y dirección de empresas que contribuyan al desarrollo comercial.

Visión

La Carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil enmarcada en los principios del laicismo será reconocida por su calidad académica, científica y tecnológica en la formación de profesionales competentes en las ciencias administrativas con valores éticos, pensamiento estratégico, responsabilidad social, proactivos, emprendedores, y con autonomía para la toma de decisiones que les permita contribuir con soluciones reales al entorno empresarial público y privado.

Campo Ocupacional

El/la Ingeniero/a Comercial podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas.
- Asesoría Administrativa, Contable y Financiera.
- Asesoría en preparación, evaluación y ejecución de Proyectos.
- Asesoría en mercado, ventas e investigación de mercado.

Objetivos

- Proporcionar la información científica y técnica que habilite al futuro profesional para administrar y dirigir una empresa con eficiencia, efectividad y economía.
- Desarrollar la capacidad crítica y reflexiva que permite afrontar los problemas propios de la Organización Empresarial, identificando alternativas y planteando soluciones en base de las técnicas actuales de Administración Empresarial.
- Consolidar capacidades profesionales, vinculando los conocimientos teóricos y esfuerzos técnicos a diversas actividades que conduzcan al análisis de la realidad socio-económica del país, que ayuden a la toma de decisiones efectivas para el bienestar de la comunidad.

Perfil Profesional

El/la Ingeniero/a Comercial o Administrador/a de Empresas, es un profesional que ha recibido una sólida formación humanística, científica y tecnológica orientada a la gestión de empresas, apoyada en conocimientos estadísticos y técnicos de la información y la comunicación (TIC's) y con una visión clara de las potencialidades de nuestro país que deben ser debidamente aprovechadas.

Su formación humana integrada multidisciplinaria le permite enfrentar los múltiples retos que plantea en la actividad empresarial el entorno económico, político y social, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

La estructura formativa del Ingeniero Comercial incluye aspectos relacionados con el emprendimiento y el desarrollo de nuevas actividades productivas, como las Pymes, en aprovechamiento de las oportunidades de negocios que se puedan identificar, contribuyendo así el reforzamiento del entorno económico y empresarial del país.

Está capacitado para:

- Diagnosticar, analizar, proponer y ejecutar desarrollos alternativos en lo comercial, en lo administrativo y en lo financiero, en los diferentes niveles y dimensiones: local, regional, nacional e internacional, y en aspectos sociales, económicos, ambientales y políticos..
- Desarrollar sus actividades de gestión a nivel gerencial y en áreas específicas de: Administración, Finanzas, Operaciones, Recursos Humanos, Proyectos, Estrategias, Comercialización, Investigación, y otros.
- Actuar con un alto sentido ético y de responsabilidad social en su conducta profesional, bajo la premisa de que la excelencia profesional y empresarial requieren de un adecuado equilibrio de intereses entre los clientes, los propietarios y el personal de la empresa.

Aspectos Académicos

Los directivos de la Facultad de Ciencias Administrativas firmaron un convenio con el GAD Durán, representado por la alcaldesa, Ing. Alexandra Arce Plúas, exalumna de esta unidad académica, con el objetivo de que los estudiantes realicen, en este cantón, sus actividades de vinculación con la sociedad. (Figura 28). Este convenio también abarca a las Facultades de Arquitectura, Ingeniería Civil y a la Escuela de Comercio Exterior.

Dentro del programa de capacitación que lleva a cabo la Facultad se contemplan charlas y seminarios dictados a los estudiantes. Durante el 2014, se puso especial atención en preparar a los estudiantes de cuarto ciclo para que estén listos para rendir las pruebas de evaluación externa en competencias generales y específicas, con este objetivo se diseñó un

plan de capacitación específico que contempló las áreas en las cuales los estudiantes deben demostrar los conocimientos adquiridos en las aulas de clase.

Los estudiantes de todos los ciclos asistieron a las charlas de educación financiera dictadas por la empresa Aval S. A. y a la conferencia sobre dinero electrónico que dictaron funcionarios del Banco Central del Ecuador.

Los docentes, por su parte, asistieron al seminario sobre elaboración de syllabus de acuerdo al reglamento de régimen académico vigente; y al curso de actualización en normas APA para citaciones y referencias, dirigido a los docentes con horas de titulación, escritura científica y elaboración de textos, dictado por la Unidad de Editorial ULVR.

Con el objetivo de lo que los docentes y tutores de proyectos de titulación de los egresados de esta unidad académica, tengan pleno conocimiento acerca de la forma de presentación de las propuestas planteadas por los estudiantes, se les capacitó en el formato para presentar los proyectos de investigación de pregrado.

El seguimiento a graduados es una actividad permanente en esta Facultad, es así que fueron convocados para que asistan a la charla *Los seis sombreros del vendedor exitoso*, (Figura 29) a esta cita también acudieron numerosos egresados.

Durante el 2014 docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y de sus escuelas anexas, Ciencias Contables y Mercadotecnia, se reunieron para realizar un intercambio de experiencias docentes en áreas comunes.

Esta unidad académica fue anfitriona de la mesa redonda *Análisis del proyecto de Ley del Código Monetario y Financiero*, que se llevó a cabo en el auditorio de la ULVR. Además, estudiantes y docentes asistieron

a las conferencias magistrales *Las nuevas normas y reglamentos técnicos de calidad en el Ecuador y el reto del emprendimiento de los jóvenes*, dictada por el Econ. Agustín Acosta, director ejecutivo del INEN; y *El deporte como impacto en la sociedad*, por el Lcdo. Harold Mayne-Nicholls, periodista y dirigente de fútbol chileno;

Durante este año, delegaciones de docentes de la Facultad han asistido a las reuniones de trabajo y seminarios organizados por los departamentos de la ULVR, como es el caso de los convocados por el departamento de Planificación y Evaluación, relacionados con el análisis estructural del modelo genérico definitivo y socialización del plan de mejoras 2014-2016; *Los procesos de vinculación con la sociedad en el marco del reglamento del régimen académico del CES*, convocado por la Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad; *Rediseño Curricular y El currículo en la educación superior desde la complejidad sistémica*, documento elaborado por la Mgs. Elizabeth Larrea, miembro del CES, convocados por el Vicerrectorado Académico; *Manejo de la ética y valores humanos, a través de la inteligencia emocional*, cita realizada por la Unidad de Desarrollo Humano, entre otras.

Dentro de las actividades macro que se han realizado en el campus de la ULVR, quienes formamos la Facultad de Ciencias Administrativas hemos participado activamente de ellas, como son *Festival del Sabor Criollo*, *Cartelera*, *Campeonato Relámpago*, *Señorita Novato*, *Casa Abierta 2014*, y demás que se desarrollaron por las Fiestas Julianas.

Con el objeto de afianzar el trabajo interinstitucional, varios docentes han participado en la conformación de la Red Académica Ecuatoriana del Campo de Administración, así como de los talleres que ha convocado esta organización, uno de los cuales se realizó en la Universidad Peninsular de Santa Elena.

La Facultad de Ciencias Administrativas celebró su XXXVIII aniversario de creación, y la sesión solemne conmemorativa por este acontecimiento se realizó el 26 de octubre en el auditorio "Dr. Ángel Andrés García y García" con la presencia de las autoridades de la ULVR, directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes de esta unidad académica.

En octubre la Facultad de Ciencias Administrativas promovió la participación de la ULVR en la realización del I Congreso Internacional de Administración, en conjunto con el Colegio de Ingenieros Comerciales del Guayas, la Universidad de La Plata y la Universidad Atlántida, ambas de Argentina. (Figura 30).

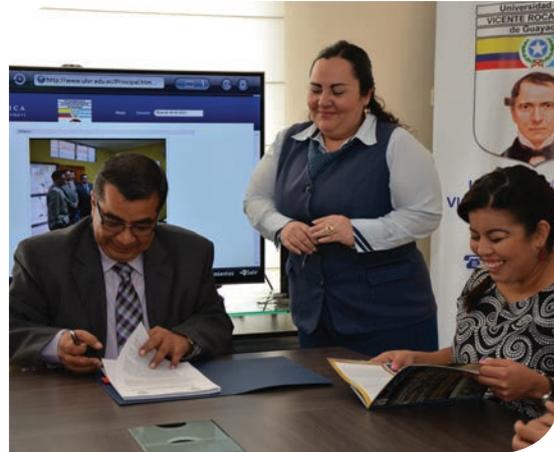


Figura 28: Firma de convenio de vinculación con el GAD Durán.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 29: Charla *Seis sombreros del vendedor exitoso*.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 30: I Congreso Internacional de Administración.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 53: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Facultad de Ciencias Administrativas

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
205	23	72	63	135	19	23	5	28	163

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 54: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Facultad de Ciencias Administrativas.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
290	44	90	64	154	66	14	12	26	180

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Facultad de Ciencias Administrativas la aceptación fue del 41% en el primer periodo y, 59%, en el segundo. (Figura 31).

Facultad de Ciencias Administrativas Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

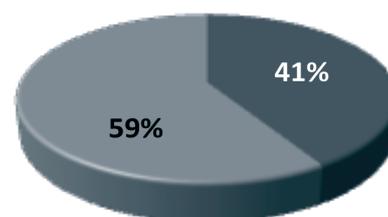


Figura 31: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Facultad de Ciencias Administrativas.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 55: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	111	FEMENINO	96
MASCULINO	70	MASCULINO	71
TOTAL	181	TOTAL	167

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 56: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	81
MASCULINO	45
TOTAL	126

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 57: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	458
MASCULINO	241
TOTAL	699

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 58: Docentes por género.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	
GÉNERO	
FEMENINO	15
MASCULINO	28
TOTAL	43

Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

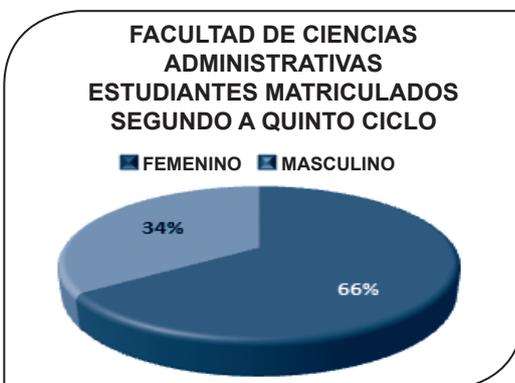


Figura 32: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Facultad Ciencias Administrativas.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

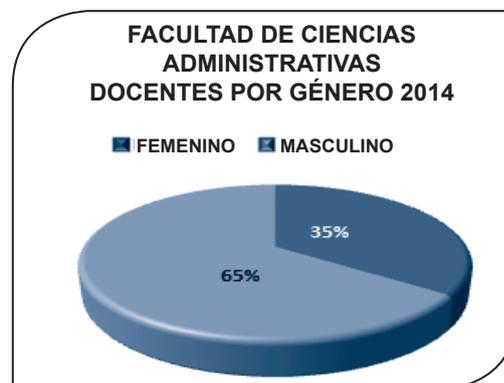


Figura 33: Docentes por género, Facultad de Ciencias Administrativas.

Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 59: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
22	7	14	-	43

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Arquitectura; MT 1 Comercio Exterior; 1 Mercadotecnia.

Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Facultad de Ciencias Administrativas contó con 43 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 35% son de sexo femenino y el 65%, masculino.

Tabla 60: Docentes por nivel de educación.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
1	33	1	8	43

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 61: Graduados en el 2014.

ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS GRADUADOS 2014	
INGENIERO/A COMERCIAL	84

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 84 egresados de la Facultad de Ciencias Administrativas, de esta población se refleja que el 76% son de sexo femenino y el 24%, masculino.

Tabla 62: Graduados por género.

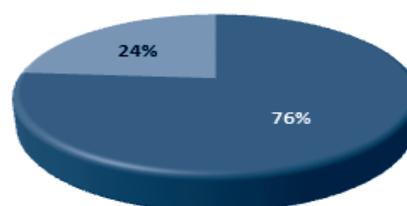
ULVR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	64
MASCULINO	20
TOTAL	84

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS GRADUADOS POR GÉNERO 2014

■ FEMENINO ■ MASCULINO

**Figura 34:** Graduados por género, Facultad de Ciencias Administrativas.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.7 Escuela de Ciencias Contables

Fecha de creación: 31 de marzo de 1993

Tiempo de estudio: 10 semestres

Título que otorga: Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría -CPA



Ing. Eva Guerrero López, MAE.
Directora

Misión

La Escuela de Ciencias Contables de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, forma profesionales de excelente calidad en el área contable, con formación innovadora, técnica y científica que mediante la investigación, promueven el mejoramiento del desempeño administrativo-financiero de las instituciones públicas y privadas.

Visión

La Escuela de Ciencias Contables de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, basada en los principios del laicismo, liderará la formación de profesionales idóneos en el área contable, coherentes con los cambios coyunturales y estructurales que demandan las corrientes del desarrollo económico, capaces de responder de manera competitiva a los desafíos en lo económico y tributario, con valores de justicia social y ética profesional.

Campo Ocupacional

El/la Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría-CPA podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas.
- Asesoría financiera, tributaria, contable.
- Auditoría.

Objetivos

- Proporcionar los conocimientos científicos y técnicos para obtener, recuperar, actualizar y sintetizar la información contable, y contribuir a la eficacia en el desempeño administrativo de las Instituciones públicas y privadas.
- Determinar todos los procesos y procedimientos de control administrativo, con base en el conocimiento de las Normas Ecuatorianas de Contabilidad y Auditoría y su aplicación en el sector público y privado.
- Formar profesionales capaces de entender los fenómenos económicos-financieros y establecer las necesidades de información, para la toma oportuna de decisiones: así como también, para la Instalación de sistemas contables, de acuerdo a la naturaleza de las empresas.

Perfil Profesional

El/la Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría – C.P.A, es un profesional con la más alta formación integral que le posibilite desempeñarse en el campo de la gestión de empresas, ser un asesor de los niveles directivos y ejecutivos de las organizaciones, gerente de empresas, auditor interno y externo, organizar, coordinar y supervisar procesos contables, financieros, administrativos y de cumplimiento con aspectos tributarios.

Está capacitado para:

- Desarrollar actividades creativas y de investigación en el ámbito de la contabilidad y auditoría.
- Administrar el departamento financiero en las empresas públicas y privadas.
- Evaluar, analizar, mejorar e interpretar sistemas contables.

- Ejecutar análisis e Interpretación sobre la rectitud de los estados financieros de Instituciones públicas y privadas.
- Evaluar continuamente las fuerzas económicas, sociales y tributarias e interpretar los efectos sobre las empresas.

Aspectos Académicos

Nos reunimos con la Secretaria Técnica de Vinculación con la Sociedad, para el direccionamiento de diseño y evidencias del informe final de prácticas profesionales. Se visitó al Alcalde del cantón Bucay, para establecer lineamientos para la forma del convenio marco y específicos en red, de cuatro Unidades Académicas: Ciencias Contables, Mercadotecnia, Periodismo y Publicidad. Se firmó el convenio interinstitucional suscrito entre la ULVR y el Alcalde del Bucay, Lcdo. Rubén Miranda Sacoto, en la Sala de Sesiones de la Alcaldía del Cantón General Antonio Elizalde, Bucay. Se participó de la jornada de vinculación, en acción con los comerciantes del sector turístico de Bucay, en apoyo para el desarrollo de la cultura tributaria, de eficiente manejo de costos, contable y financiera.

Se capacitó a los docentes de la unidad en redacción de textos, para el inicio de las actividades académicas y direccionamiento para la escritura de artículos; en relación al uso de la plataforma Ekudemic; en investigación formativa, investigación cuantitativa y cualitativa; en metodología para el desarrollo de proyectos áulicos.

A los estudiantes se los capacitó en Impuesto a la Renta de Personas Naturales; PN Teórico; IR PN Teórico; Deberes Formales; RUC-RISE; y Comprobantes de Venta, con apoyo de funcionarios del SRI; también en Impuesto a la Renta de Personas Naturales, dictado por docentes con actividad académica de capacitación continua. Además en

competencias específicas de la carrera NIIF, SRI y Facturación electrónica.

Se realizó el conversatorio *Proyecto de código monetario.- Incidencias en la profesión contable*, con participación de estudiantes de los últimos años de la carrera, dirigidos en tutoría por docentes. Se asistió a la conferencia *Análisis de la variable de la matriz productiva*.

Se efectuó una reunión con un grupo de egresados, para brindarles directrices en la elaboración del Diseño de sus Proyectos y un conversatorio entre graduados y estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría sobre *Cultura Emprendedora del Auditor graduado en la ULVR*.

En lo referente a las reuniones de trabajo, se tuvo una reunión con el departamento Académico General, para la elaboración de los componentes del formulario del CES para enviar el Proyecto Semestral; con los docentes con el fin de socializar el *Plan de Capacitación a estudiantes para evaluación de fin de carrera*; con el departamento Académico General, para el direccionamiento, revisión y actualización del Syllabus; con los docentes por áreas académicas de competencias específicas, para actualización del Syllabus de la carrera y para brindarles orientación en el cumplimiento y control de las actividades académicas y direccionamiento a fin lograr el cumplimiento de metas, así como la socialización de indicadores.

En las actividades que atañen a todas las unidades académicas se participó en la socialización del Plan de Mejoras ULVR-2014-2016; en la actividad académica de Vinculación con la Sociedad en el taller *Los procesos de la Vinculación con la Sociedad en el Marco del Reglamento de Régimen Académico del CES*; socialización del documento *El currículo de la educación superior desde la complejidad sistémica*, de Elizabeth Larrea; en socialización de las líneas de investigación de la universidad,

jornada organizada por el departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación; en la mesa redonda *Análisis de proyecto del código monetario desde la perspectiva de cada carrera*; socialización de *Resultados del segundo ejercicio para la Autoevaluación de carreras* y *Plan de trabajo para Autoevaluación de carreras*; y en las Olimpiadas Interfacultades de la ULVR.

Docentes de la Unidad Académica, revisaron textos en la Biblioteca General Dr. Humberto Miranda Miranda, para la actualización de los Syllabus. Se entregó a la comunidad el Boletín Contador Laico, vol. 2, 3 y 4. Se visitó al funcionario del departamento de Recursos Humanos de la firma auditora Hansen Holm, para que tomen contacto con los graduados y estudiantes de los últimos años de la carrera, y posteriormente realizar entrevistas para oportunidades laborales. Se participó en la delegación-RAECA, reunión para redes de carreras de administración, convocada por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Una delegación de dos docentes y dos estudiantes viajaron a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, a la Facultad de Ciencias Contables, para cumplir con la agenda de la *Jornada Internacional de Contabilidad: Ecuador y Perú*. (Figura 35).



Figura 35: Jornada Internacional de Contabilidad: Ecuador-Perú.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 63: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Escuela de Ciencias Contables

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
193	17	64	30	94	40	29	13	42	136

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 64: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Escuela de Ciencias Contables.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
219	16	77	48	125	62	11	5	16	141

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Escuela de Ciencias Contables la aceptación fue del 47% en el primer periodo y, 53%, en el segundo. (Figura 36).

Escuela de Ciencias Contables Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

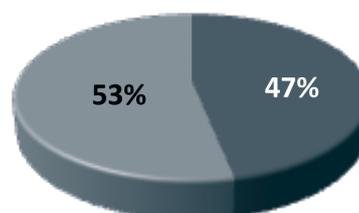


Figura 36: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Escuela de Ciencias Contables.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 65: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	89	FEMENINO	81
MASCULINO	42	MASCULINO	53
TOTAL	131	TOTAL	134

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 67: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	629
MASCULINO	270
TOTAL	899

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 37: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Escuela de Ciencias Contables.
Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 66: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	71
MASCULINO	33
TOTAL	104

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 68: Docentes por género.

ULVR ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES	
GÉNERO	
FEMENINO	22
MASCULINO	27
TOTAL	49

Fuente: Escuela de Ciencias Contables.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

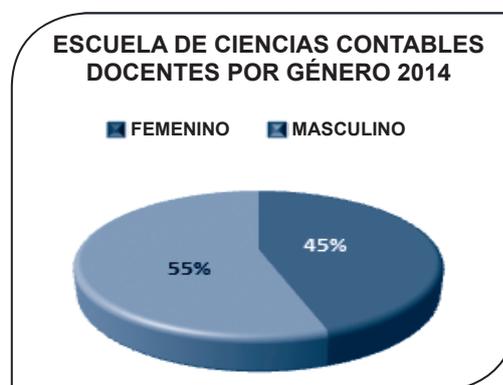


Figura 38: Docentes por género, Escuela de Ciencias Contables.
Fuente: Escuela de Ciencias Contables.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 69: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
23	5	21	-	49

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Mercadotecnia.

Fuente: Escuela de Ciencias Contables.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Escuela de Ciencias Contables contó con 49 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 45% son de sexo femenino y el 55%, masculino.

Tabla 70: Docentes por nivel de educación.

ULVR ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
0	43	5	1	49

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Escuela de Ciencias Contables.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 71: Graduados en el 2014.

ULVR ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES	
GRADUADOS 2014	
CONTADOR PÚBLICO AUTORIZADO	11
INGENIERO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA - CPA	68
TOTAL	79

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 79 egresados de la Escuela de Ciencias Contables, de esta población se refleja que el 67% son de sexo femenino y el 33%, masculino.

Tabla 72: Graduados por género.

ULVR ESCUELA DE CIENCIAS CONTABLES		
GRADUADOS POR GÉNERO 2014		
	FEMENINO	MASCULINO
CONTADOR PÚBLICO AUTORIZADO	10	1
INGENIERO/A EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA - CPA	43	25
TOTAL	53	26

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**Figura 39:** Graduados por género, Escuela de Ciencias Contables.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.8 Escuela de Mercadotecnia

Fecha de creación: 3 de mayo de 1982

Tiempo de estudio: 10 semestres

Título que otorga: Ingeniero/a en Marketing



Ing. Jéssica Aroca Clavijo, MAE
Directora

Misión

La carrera de Mercadotecnia de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, forma profesionales en marketing capaces de emprender creativamente ideas y acciones tendientes a satisfacer las expectativas comerciales de la población, aplicando los más avanzados conocimientos, competencias y habilidades con tecnología de primer orden, en aras del bienestar de los consumidores y el fortalecimiento de las instituciones de los sectores público y privado.

Visión

La carrera de Mercadotecnia de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, fundamentada en la corriente laicista se constituirá en una fuente generadora de profesionales plenamente formados que contribuyan con equidad, pluralismo y espíritu integrador al desarrollo empresarial mediante la aplicación de los diferentes tipos de marketing, la investigación de mercados y la creación e innovación de productos y servicios.

Campo Ocupacional

El/la Ingeniero/a en Marketing podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas.
- Consultor de Marketing.
- Investigador de Mercados.
- En el libre ejercicio de la profesión.

Objetivos

- Formar un Ingeniero/a en Marketing que asuma responsabilidades profesionales, con actitud ética, responsabilidad y sensibilidad social.
- Promover la conciencia del derecho nacional como Internacional, así como la capacidad de trabajar en un entorno de exigencia competitivo.
- Desarrollar la capacidad de investigación y análisis de la problemática empresarial, para la elaboración de proyectos que aporten al diseño de la producción, ventas y distribución de bienes y servicios.

Perfil Profesional

El/la Ingeniero/a en Marketing es un profesional con pensamiento emprendedor y creativo, de iniciativa, proactividad, equilibrio y orientación al logro, capaz de auditar, diseñar y liderar la gestión de marketing de cualquier organización, dirigir procesos de negociación en diferentes campos de mercado e identificar y atender estratégicamente tendencias en las necesidades de la sociedad y del sistema intermediario, utilizando instrumentos metodológicos y técnicas de marketing con razonamiento lógico y numérico, con un sólido conocimiento de la realidad nacional y de la globalización, que le permite ofrecer al público bienes de innovación y tomar decisiones estratégicas integrales de marketing para crear un clima empresarial competitivo y orientado al mercado.

Está capacitado para:

- Liderar la gestión de marketing en empresas industriales, comerciales y de servicios.
- Diseñar programas de marketing y ventas, estableciendo objetivos que ayuden a optimizar los recursos de la empresa e

integrando los diferentes factores del marketing dentro de un enfoque de calidad total.

- Elaborar investigaciones de mercado que sirvan de aporte en el análisis de oportunidades, la toma de decisiones en la empresa, cualquiera sea su campo de acción y aporten al diseño de la producción de ventas y distribución de productos y servicios, que sean sustentables e innovadores.
- Desarrollar nuevas estrategias de comercialización que permitan posicionar los productos o empresas en el mercado nacional e internacional, aprovechando las ventajas competitivas.
- Desarrollar emprendimientos innovadores, capaces de mejorar la satisfacción de los consumidores, creando una nueva forma de consumo, con proyección nacional e internacional.
- Elaborar proyectos de investigación que aporten al diseño de la producción, ventas y distribución de bienes, servicios y productos que sean sustentables e innovadores.

Aspectos Académicos

Se convocó a los docentes para la presentación y capacitación del Programa Educativo de Becas. Además se realizaron seminarios sobre mecanismos gerenciales, ventas y políticas de precios, y se asistió a la conferencia *El postgrado en la docencia y en la acreditación universitaria*, realizado en el Auditorio de Bienestar Estudiantil.

Los estudiantes de cuarto y quinto ciclo participaron en la conferencia magistral *Las nuevas normas y reglamentos técnicos de calidad en el Ecuador y el reto de emprendimiento de los jóvenes* (Figura 40) y en la charla que dictó el departamento de Talento Humano de la Empresa Diners Club S. A.; también se participó en la Mesa Redonda

Análisis del Proyecto del Código Monetario desde la Perspectiva de cada Carrera, llevada a cabo en el Auditorio “Dr. Ángel Andrés García y García”. (Figura 41).

Se mantuvieron reuniones con los docentes, encaminados a la socialización del periodo de semestralización de la Escuela de Mercadotecnia y para la actualización del Syllabus de segundo a quinto ciclo, periodo lectivo 2014-2015.

Varias reuniones de trabajo se mantuvieron a lo largo del 2014 como la convocada por el Vicerrectorado Académico para tratar el tema de las mallas curriculares semestrales; con funcionarios del CEAACES; también se asistieron a las conferencias y talleres, *La Academia y su rol en el desarrollo industrial del país*, *Los procesos de la Vinculación con la Sociedad en el marco del Reglamento de Régimen Académico del CES*, *Rediseño Curricular*, *El Deporte como Impacto en la Sociedad*; a las socializaciones del plan de mejoras 2014-2016, del documento *El currículo de la Educación Superior desde la complejidad sistémica* y a la I Reunión Científica organizada por el departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Docentes y estudiantes de la Escuela de Mercadotecnia asistieron a la inauguración del Centro de Inserción Laboral y de la Bolsa de Empleo; también asistimos como representantes de Carrera de Administración a la reunión general convocada por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, la misma que se llevó a cabo en el Hotel Sheraton de Guayaquil. También participamos en el Pregón Juliano y en las distintas actividades que se realizaron en la ULVR por las fiestas de Fundación de la ciudad de Guayaquil; en los programas Adulto Mayor y Talento Laico y en la Casa Abierta ULVR 2014.



Figura 40: Conferencia dictada por funcionarios del INEN sobre normas técnicas y emprendimiento.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 41: Conferencia *Análisis del Proyecto del Código Monetario desde la perspectiva de cada Carrera*.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 73: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Escuela de Mercadotecnia

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
86	15	41	22	63	3	1	4	5	68

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 74: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Escuela de Mercadotecnia.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
111	22	45	25	70	15	4	-	4	74

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Escuela de Mercadotecnia la aceptación fue del 44% en el primer periodo y, 56%, en el segundo. (Figura 42).

Escuela de Mercadotecnia Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

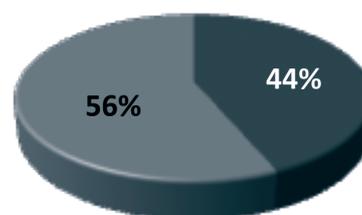


Figura 42: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Escuela de Mercadotecnia.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 75: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	34	FEMENINO	44
MASCULINO	30	MASCULINO	20
TOTAL	64	TOTAL	64

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 77: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	308
MASCULINO	176
TOTAL	484

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 43: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Escuela de Mercadotecnia.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 76: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

ESCUELA DE MERCADOTECNIA SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	18
MASCULINO	23
TOTAL	41

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 78: Docentes por género.

ULVR ESCUELA DE MERCADOTECNIA	
GÉNERO	
FEMENINO	13
MASCULINO	9
TOTAL	22

Fuente: Escuela de Mercadotecnia.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

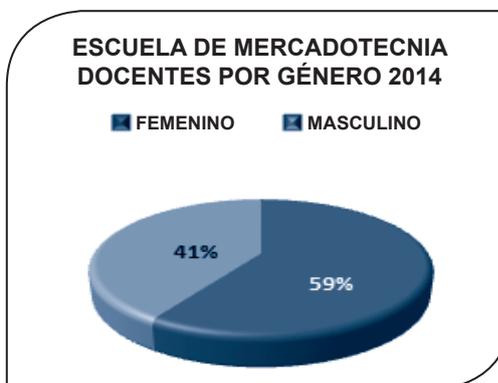


Figura 44: Docentes por género, Escuela de Mercadotecnia.

Fuente: Escuela de Mercadotecnia.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 79: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR ESCUELA DE MERCADOTECNIA DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
17	5	-	-	22

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Comercio Exterior; 1 C. Contables; MT 1 C. Administrativas.

Fuente: Escuela de Mercadotecnia.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Escuela de Mercadotecnia contó con 22 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 59% son de sexo femenino y el 41%, masculino.

Tabla 80: Docentes por nivel de educación.

ULVR ESCUELA DE MERCADOTECNIA DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
0	19	0	3	22

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Escuela de Mercadotecnia.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 81: Graduados en el 2014.

ULVR ESCUELA DE MERCADOTECNIA GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN MERCADOTECNIA	20
INGENIERO/A EN MARKETING	30
TOTAL	50

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 50 egresados de la Escuela de Mercadotecnia, de esta población se refleja que el 86% son de sexo femenino y el 14%, masculino.

Tabla 82: Graduados por género.

ULVR ESCUELA DE MERCADOTECNIA GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	43
MASCULINO	7
TOTAL	50

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**Figura 45:** Graduados por género, Escuela de Mercadotecnia.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.9 Facultad de Ciencias de la Educación: Psicología Educativa

Fecha de creación: 30 de abril de 1963
Tiempo de estudio: 10 semestres
Título que otorga: Licenciado/a en Psicología Educativa. Educadores de
Escuelas adscritas: Párvulos
 Lenguas-Inglés



Psic. Elena Flores Oviedo, MSc.
Decana



Lcdo. Giovanni Freire Jaramillo, MSc.
Subdecano

Misión

La carrera de Psicología Educativa de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil será reconocida a nivel local, regional y nacional por su excelencia académica en la formación integral y humanista de psicólogos educativos que apliquen competencias para investigar, prevenir, diagnosticar, planificar e intervenir en los comportamientos del ser humano, fundamentando su accionar profesional en un marco de calidad, responsabilidad, ética y equidad, contribuyendo a su equilibrio mental y emocional.

Visión

La carrera de Psicología Educativa de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, forma profesionales de la psicología educativa que responden de manera proactiva e innovadora a las necesidades comportamentales del individuo con una visión ecológica, sistémica y holística, desarrollada a través de un modelo educativo constructivista, de análisis crítico y tecnológico, respondiendo a las demandas de los diversos grupos sociales.

Campo Ocupacional

El/la Licenciado/a en Psicología Educativa podrá desarrollar sus actividades:

- Escuelas regulares fiscales o privadas.
- Departamentos de Orientación Vocacional.
- Servicios de psicodiagnóstico.
- Servicios de Consejería Familiar.
- Proyectos Comunitarios.
- Consulta privada.

Objetivos

- Preparar psicólogos educativos con una sólida formación ética, científica que fundamente un idóneo ejercicio profesional, convirtiéndose en elementos positivos de servicio y de transformación social.
- Propiciar la responsabilidad social y el papel que le corresponde desempeñar como profesional de la psicología, para lograr condiciones más humanas y más justas en la sociedad.

Perfil Profesional

El/la Psicólogo/a Educativo/a es un profesional con una firme formación académica, científica, humanística, técnica y con capacidad de visión que le permite entender integralmente los aspectos educativos del entorno y la organización en la que trabaja, así como tener una comprensión profunda del desarrollo humano y del aprendizaje.

Está capacitado para:

- Asesorar a educadores, padres y alumnos en programas específicos de educación para la salud, atención a la diversidad, psicosexualidad y proyectos sociales ligados a la colectividad.
- Intervenir proponiendo alternativas de modificación del comportamiento.
- Orientar a los discentes ante las opciones de las distintas posibilidades educativas o profesionales.
- Propiciar el mejoramiento de las relaciones sociales-afectivas.
- Investigar de manera científica profesional las diferentes situaciones educativas, actuando en forma crítica y analítica.
- Demostrar alto sentido ético y de responsabilidad social.

Aspectos Académicos

Para tratar temas relacionados con los convenios de vinculación con la sociedad, se mantuvo una reunión de trabajo en la Universidad Estatal de Milagro. Se asistió al evento organizado por la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil titulado *Ajedrez Viviente* y se inauguró el Programa Adulto Mayor.

Los docentes asistieron a los talleres *El sentido y la estructura de practicum, la evaluación como aprendizaje, Una herramienta de análisis de comportamiento y desarrollo de habilidades en los negocios, Los procesos de la Vinculación con la Sociedad en el marco del Reglamento de Régimen Académico del CES, Rediseño de las Carreras*; a las reuniones de trabajo en temas acerca de cómo llenar el formulario de resumen del Proyecto de Semestralización, para subirlo a la plataforma del CES, Evaluación Complejiva, Elaboración de Syllabus de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Vigente; a las socializaciones *Plan de Mejoras 2014-2015* y del documento *El currículo de la Educación superior desde la complejidad sistémica* (Figura 46); y a la conferencia *El Postgrado en la docencia y en la Acreditación Universitaria*.



Figura 46: Socialización *El currículo de la Educación Superior desde la complejidad sistémica*.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 83: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Fac. CC. Educación - Psicología Educativa

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
76	9	42	17	59	4	4	0	4	63

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 84: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
36	19	6	1	7	6	3	1	4	11

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Fac. CC. Educación - Psicología Educativa la aceptación fue del 68% en el primer periodo y, 32%, en el segundo. (Figura 47).

Facultad de Ciencias de la Educación Psicología Educativa Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

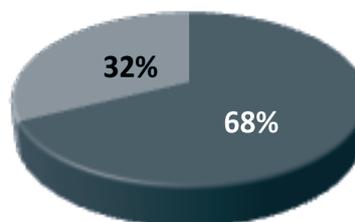


Figura 47: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 85: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	46	FEMENINO	0
MASCULINO	14	MASCULINO	0
TOTAL	60	TOTAL	0

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 87: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	98
MASCULINO	21
TOTAL	119

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 48: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 86: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EDUCATIVA SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	38
MASCULINO	12
TOTAL	50

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 88: Docentes por género.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
GÉNERO	
FEMENINO	15
MASCULINO	5
TOTAL	20

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

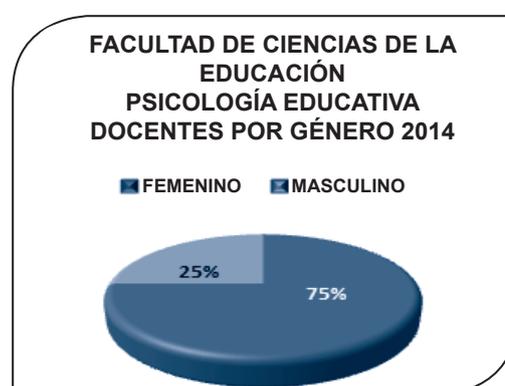


Figura 49: Docentes por género, Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 89: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EDUCATIVA DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
6	12	2	-	20

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Párvulos-Psicopedagogía; 4 Psicopedagogía; MT 9 Psicopedagogía; 1 Inglés-Psicopedagogía; 1 Párvulos; TP 2 Psicopedagogía

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Fac. CC. Educación - Psicología Educativa contó con 20 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 75% son de sexo femenino y el 25%, masculino.

Tabla 90: Docentes por nivel de educación.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EDUCATIVA DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
3	15	0	2	20

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 91: Graduados en el 2014.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EDUCATIVA GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	10

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 10 egresados de la Fac. CC. Educación - Psicología Educativa, de esta población se refleja que el 100% de los graduados son de sexo femenino.

Tabla 92: Graduados por género.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA EDUCATIVA GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	10
MASCULINO	0
TOTAL	10

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA
GRADUADOS POR GÉNERO 2014**

■ FEMENINO ■ MASCULINO

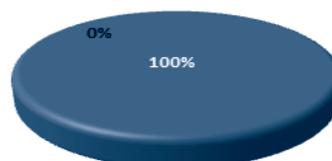


Figura 50: Graduados por género, Fac. CC. Educación - Psicología Educativa.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Facultad de Ciencias de la Educación: Psicopedagogía

Fecha de creación: 30 de abril de 1963

Tiempo de estudio: 10 semestres

Título que otorga: Licenciado/a en
Psicopedagogía

Misión

La carrera de Psicopedagogía de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales de calidad para satisfacer las necesidades educativas a través de la prevención, diagnóstico y tratamiento de los problemas pedagógicos de la educación regular y especial mediante procesos científicos, tecnológicos e investigativos que le permitan intervenir en los diferentes niveles educativos.

Visión

La carrera de Psicopedagogía de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil lidera la formación de psicopedagogos, a nivel local, regional y nacional, acorde a los paradigmas psicológicos, sociológicos y anagógicos, orientados al mejoramiento de la calidad y de la calidez educativa para que den respuestas a las necesidades de la comunidad en términos de pertinencia, equidad y pluralismo con conciencia ética y espíritu reflexivo.

Campo Ocupacional

El/la Licenciado/a en Psicopedagogía podrá desarrollar sus actividades:

- Institutos de educación regular, especial, de salud; estatal y/o privada.
- Centros de diagnóstico y de orientación psicopedagógica.
- Programas de Intervención Temprana.
- Proyectos Educativos Comunitarios.
- Consulta privada.

Objetivos

- Preparar al profesional de la Psicopedagogía como gestor y mediador del aprendizaje entre los recursos humanos y materiales disponibles, para desarrollar al máximo las capacidades y competencias de los estudiantes.
- Desarrollar habilidades profesionales para Identificar necesidades educativas especiales en los estudiantes y procurar correctivos psicopedagógicos adecuados y oportunos para integrarlos a la educación regular.

Perfil Profesional

El profesional en Psicopedagogía tiene una formación humanística, científica, axiológica y técnica que lo convierte en proveedor de aprendizajes constructivos para discentes, comunidad educativa y entorno social, con intervenciones individuales y grupales.

Está capacitado para:

- Aplicar estrategias en la evaluación y solución de problemas en el área psicopedagógica.
- Validar las diferentes perspectivas disciplinarias y teóricas en la resolución de problemas y en base a nuevos métodos y procedimientos educativos que están sustentados en la rigurosidad reconocida por la comunidad científica.
- Intervenir en la evaluación y rehabilitación psicopedagógica de los alumnos que durante el proceso educativo presentan dificultades en el nivel académico y de la conducta .
- Asesorar en la elaboración de los proyectos curriculares partiendo de la necesidad del centro educativo y de los educandos.
- Participar en programas de consejería familiar.

Aspectos Académicos

En el 2014 se participó en actividades con otras universidades e instituciones, como la reunión de Red de Carreras de Psicología, realizada en Manta; el Taller sobre *La Interculturalidad en la Educación*, que se realizó en la Universidad Técnica de Manabí; el Primer Encuentro de Inclusión Educativa y Discapacidad, realizado en la ciudad de Guaranda; el Taller Internacional para la transformación de las carreras de educación, que se realizó en la Universidad Casa Grande; el Primer Taller de Acompañamiento de las Zonas 5-8, desarrollado en la Universidad Ecotec; y la capacitación sobre Planificación y Redacción de Programas y/o Proyectos de Investigación, en la ESPOL; el sexto taller de la Red de Educación con el tema *Nuevos perfiles profesionales del docente en la era digital*, organizado por el CES; y el taller de acercamiento con la IES para compartir y consensuar sobre conceptualizaciones básicas que orienten al proceso, evento realizado en la ciudad de Quito, al cual acudió la decana de la Facultad, Elena Flores Oviedo, MSc., en representación de la ULVR, quien se integró en el grupo 2. También en la capacitación sobre mallas curriculares semestrales, impartida por el Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado. (Figura 51).



Figura 51: Capacitación *Mallas curriculares semestrales*.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 93: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Fac. CC. Educación - Psicopedagogía

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
32	5	18	6	24	2	1	0	1	25

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 94: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
80	11	41	12	53	10	4	2	6	59

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Fac. CC. Educación - Psicopedagogía la aceptación fue del 29% en el primer periodo y, 71%, en el segundo. (Figura 52).

Facultad de Ciencias de la Educación Psicopedagogía

Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

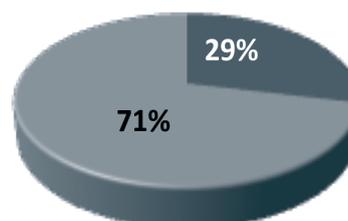


Figura 52: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 95: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	19	FEMENINO	41
MASCULINO	6	MASCULINO	11
TOTAL	25	TOTAL	52

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 96: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOPEDAGOGÍA SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	18
MASCULINO	5
TOTAL	23

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 97: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	85
MASCULINO	8
TOTAL	93

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 98: Docentes por género.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOPEDAGOGÍA	
GÉNERO	
FEMENINO	19
MASCULINO	5
TOTAL	24

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 53: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 54: Docentes por género, Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 99: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOPEDAGOGÍA DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
9	11	4	-	24

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Párvulos-Psicología Educativa; MT 9 Psicología Educativa; 1 Inglés-Psicología Educativa; TP 1 Párvulos; 2 Psicología Educativa.

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Fac. CC. Educación - Psicopedagogía contó con 24 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 79% son de sexo femenino y el 21%, masculino.

Tabla 100: Docentes por nivel de educación.

ULVR FACULTAD DE CC. EDUCACIÓN - PSICOPEDAGOGÍA DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
4	17	0	3	24

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 101: Graduados en el 2014.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOPEDAGOGÍA	
GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGÍA	9

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 102: Graduados por género.

ULVR FAC. CC. EDUCACIÓN - PSICOPEDAGOGÍA	
GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	8
MASCULINO	1
TOTAL	9

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 9 egresados de la Fac. CC. Educación - Psicopedagogía, de esta población se refleja que el 89% de los graduados son de sexo femenino y 11%, masculino.



Figura 55: Graduados por género, Fac. CC. Educación - Psicopedagogía.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

La Carrera de Administración Secretarial forma licenciados en Ciencias de la Educación especializados en asignaturas secretariales. Actualmente se encuentra en proceso de cierre. En el 2014 se continuó incorporando a los egresados de esta carrera que no habían obtenido su título de tercer nivel, proceso que generó 15 titulados en ese periodo.

Tabla 103: Graduados en el 2014. Administración Secretarial

ULVR FAC. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIZACIÓN ASIGNATURAS SECRETARIALES	15

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 104: Graduados por género. Administración Secretarial.

ULVR FAC. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	15
MASCULINO	0
TOTAL	15

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

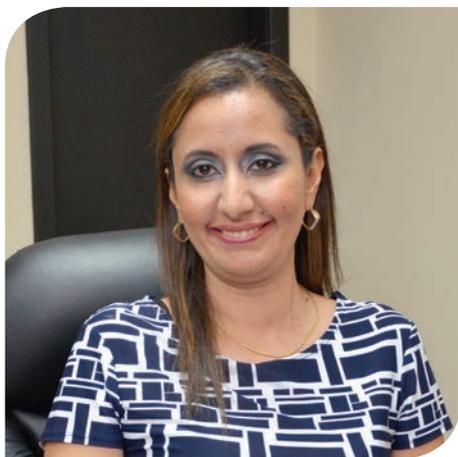
En el 2014, se graduaron 15 egresados de la Fac. Ciencias de la Educación - Administración Secretarial, de esta población se refleja que el 100% de los graduados son de sexo femenino.

1.1.11 Escuela de Educadores de Párvulos

Fecha de creación: 1 de febrero de 1989

Tiempo de estudio: 10 semestres

Título que otorga: Licenciado/a en Educación de Párvulos



Lcda. Alba Donoso Noboa, Mg.
Directora

Misión

La escuela de Educadores de Párvulos de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales en educación capaces de liderar e insertarse creativa, autónoma y críticamente al sistema educativo contemporáneo, participando en la formación inicial del individuo con alto nivel académico y aplicando las nuevas tecnologías, para convertirse en agentes de cambio, desarrollo y bienestar de los menores.

Visión

La escuela de Ciencias de la Educación mención parvulario de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, sustenta su accionar en el laicismo y humanismo formando profesionales de la educación competentes, con responsabilidad social, creatividad, capacidad de servicio y elevados valores éticos dentro del ámbito de la educación inicial y estimulación temprana.

Campo Ocupacional

El/la Licenciado/a en Educación de Párvulos podrá desarrollar sus actividades:

- Podrá prestar sus servicios en instituciones educativas públicas y privadas en educación inicial en primer año de educación básica; centros de rehabilitación educativa; centros de recreación infantil; centros de desarrollo infantil; fundaciones encaminadas a la protección de la infancia; centros de cuidados diarios; centro de estimulación temprana y hospitales como maestros/as, directores/as o promotores/as.
- También estará en capacidad de desarrollar su propia actividad en el área educativa de la asesoría, tutoría y consultoría y en el área de recreación y animación infantil y elaboración de recursos didácticos generando su empresa.

Objetivos

- Formar un profesional que proporcione la atención Integral del párvulo/a favoreciendo aprendizajes oportunos y pertinentes a sus características e intereses.
- Desarrollar competencias docentes sobre la base de la investigación-acción continua que posibilite la creatividad y la innovación.
- Desarrollar habilidades sociales para interactuar en la comunidad con respeto, tolerancia y solidaridad, consciente de sus deberes y derechos, como miembro activo en la que se desenvuelve.

Perfil Profesional

El Educador de Párvulos es un profesional preparado con una sólida formación científica-cultural y tecnológica para interpretar la complejidad de los procesos educativos en general y de los de enseñanza aprendizaje en particular, dentro del nivel inicial y pre-escolar.

Está capacitado para:

- Aplicar una metodología activa, participativa y creativa que permite el desarrollo de una educación integral en la infancia desde un enfoque constructivista, social y ecológico.
- Diseñar estrategias didácticas basadas en el juego, que faculte al párvulo expresarse libremente, desarrollar su creatividad, establecer relaciones sociales y efectivas para obtener aprendizajes significativos.
- Diseñar programas de psicomotricidad, con criterio científico, respetando el desarrollo evolutivo del párvulo e identificando los diferentes trastornos motores, para la búsqueda de solución en un marco de respeto a la diversidad, contribuyendo a la inclusión en el ámbito educativo.
- Utilizar la expresión corporal, artística, lingüística y simbólica como medio de comunicación en el aula.

- Aplicar los instrumentos de evaluación psicopedagógica que le permitan detectar y solucionar las dificultades en el aprendizaje que están a su alcance a los especialistas indicados cuando el caso lo requiera

Aspectos Académicos

En el 2014 se firmó convenios de cooperación interinstitucional con el Liceo Cristiano y con la Congregación Religiosa *Obra Misionera de Jesús y María*.

Los docentes delegados de la Escuela de Educadores de Párvulos, han participado en reuniones, charlas y talleres convocados por autoridades y directivos de la ULVR, para conocer asuntos sobre cómo llenar el Formulario del Proyecto de Semestralización; presentación del Análisis Estructural del Modelo Genérico para la Evaluación de Carreras entregado por el CEAACES; Proyecto Curricular de la Carrera; Taller para organización de Unidad de Titulación, Distributivo de horas de Malla Semestral y Reparto de Trabajo 2014-2015; Presentación de Proyectos de acuerdo al Formato Senplades; Seminario - Taller *Elaboración de syllabus, de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico vigente*; Liderazgo de Alto Desempeño; El modelo de evaluación de las carreras de educación; Curso-Taller *Los Procesos de Vinculación con la Sociedad en el Marco del Reglamento de Régimen Académico del CES*; IV taller de la Comisión Ocasional de Educación del CES: *Elaboración de los núcleos problemáticos y perfiles genéricos de las carreras de educación*; y a la conferencia *El postgrado en la docencia y en la acreditación universitaria*.

La Coordinadora de carrera de la Unidad, asistió como delegada a la reunión convocada por la Red Académica de Desarrollo Infantil Integral en la Universidad Tecnológica Equinoccial de Quito.

La Escuela participó en las actividades realizadas en la ULVR como Agenda Cultural del Mes de Julio, que incluyó la Cartelera de Guayaquil, el Festival Gastronómico *Sabor Criollo*, elección de Señorita Novata 2014 y Concurso de Oratoria. También en el homenaje del Día del Niño (Figura 56). Activamente se participó en las actividades realizadas en la Casa Abierta ULVR 2014.



Figura 56: Día del Niño.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 105: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Escuela de Educadores de Párvulos

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
59	11	44	0	44	1	3	0	3	47

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 106: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Escuela de Educadores de Párvulos.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
55	8	36	0	36	5	6	0	6	42

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Escuela de Educadores de Párvulos la aceptación fue del 52% en el primer periodo y, 48%, en el segundo. (Figura 57).

Escuela de Educadores de Párvulos Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

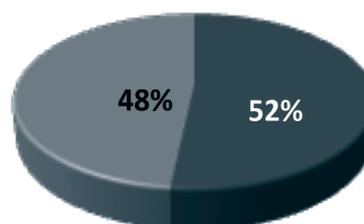


Figura 57: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Escuela de Educadores de Párvulos.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 107: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	43	FEMENINO	33
MASCULINO	0	MASCULINO	0
TOTAL	43	TOTAL	33

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 109: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	280
MASCULINO	4
TOTAL	284

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 58: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Escuela de Educadores de Párvulos.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 108: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

ESCUELA DE EDUCADORES DE PÁRVULOS SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	38
MASCULINO	0
TOTAL	38

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 110: Docentes por género.

ULVR ESCUELA DE EDUCADORES DE PÁRVULOS	
GÉNERO	
FEMENINO	18
MASCULINO	3
TOTAL	21

Fuente: Escuela de Educadores de Párvulos.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

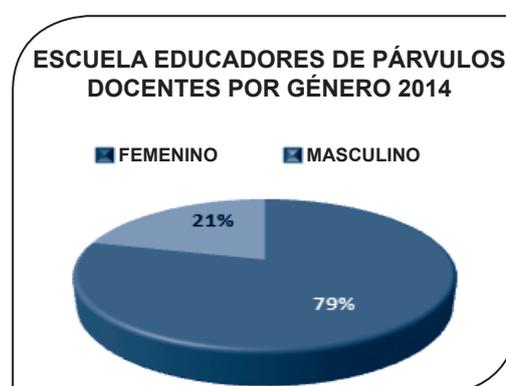


Figura 59: Docentes por género, Escuela de Educadores de Párvulos.

Fuente: Escuela de Educadores de Párvulos.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 111: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR ESCUELA DE EDUCADORES DE PÁRVULOS DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
13	5	3	-	21

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Psicología Educativa; 1 Psicopedagogía; MT 1 Psicología Educativa; TP 1 Psicopedagogía

Fuente: Escuela de Educadores de Párvulos.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Escuela de Educadores de Párvulos contó con 21 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 79% son de sexo femenino y el 21%, masculino.

Tabla 112: Docentes por nivel de educación.

ULVR ESCUELA DE EDUCADORES DE PÁRVULOS DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
2	15	3	1	21

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Escuela de Educadores de Párvulos.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 113: Graduados en el 2014.

ULVR ESCUELA DE EDUCADORES DE PÁRVULOS GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN PARVULARIA	31

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 31 egresados de la Escuela de Educadores de Párvulos, de esta población se refleja que el 100% de los graduados son de sexo femenino.

Tabla 114: Graduados por género.

ULVR ESCUELA DE EDUCADORES DE PÁRVULOS GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	31
MASCULINO	0
TOTAL	31

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**ESCUELA EDUCADORES DE PÁRVULOS
DOCENTES POR GÉNERO 2014**

■ FEMENINO ■ MASCULINO

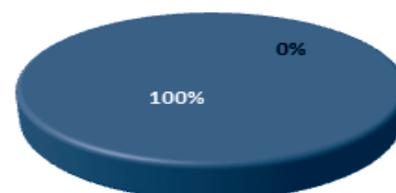


Figura 60: Graduados por género, Escuela de Educadores de Párvulos.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.10 Escuela de Lenguas-Inglés

Fecha de creación: 1 de abril de 1978

Tiempo de estudio: 8 semestres

Título que otorga: Licenciado/a en Lengua Inglesa
Mención en Enseñanza y Administración de Sistemas en TEFL.



Lcdo. Xavier Torres, MSc.
Director

Misión

La carrera de Lenguas-Inglés de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil tiene como misión formar profesionales especializados en la enseñanza del idioma inglés, que faciliten el conocimiento y dominio de un segundo idioma, con sólidas bases culturales, humanísticas, científicas y tecnológicas en beneficio de los diversos sectores sociales relacionados con la enseñanza del idioma inglés.

Visión

La carrera de Lenguas-Inglés de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, inspirada en el humanismo se orienta a la formación de profesionales en la enseñanza del idioma inglés altamente capacitados para desenvolverse en ámbitos administrativos, educativos y de vinculación con la comunidad, con transparencia, ética, equidad y valoración a la interculturalidad, promoviendo el desarrollo del sector educativo.

Campo Ocupacional

El/la Licenciado/a en Lengua Inglesa Mención en Enseñanza y Administración de Sistemas Educativos en TEFL podrá desarrollar sus actividades:

- Profesor de Inglés, Lingüística, Literatura Inglesa y de los Estados Unidos de América, en todos los niveles Educativos fiscales y particulares.
- Analista, evaluador y creador de programas para la enseñanza de inglés.

Objetivos

- Desarrollar destrezas y competencias tanto de tipo lingüístico y pedagógico como de tipo administrativo que, combinadas con una preparación de base al uso de tecnologías, les permite brindar enseñanza con una gran calidad humanística, científica y técnicas en el Idioma Inglés.
- Proporcionar la preparación técnico-científica necesaria en el hablar, traducir, escribir y leer Inglés a un nivel avanzado.
- Orientar en el conocimiento apropiado en la Lingüística en general para su formal aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Inglés.
- Desarrollar destrezas necesarias sobre técnicas especializadas en Didáctica de la Lengua Inglesa para enseñar a niños, adolescentes y adultos.

Perfil Profesional

El Licenciado/a en Lengua Inglesa es un/a profesional con habilidades, destrezas y competencias profesionales con dominio psicolingüístico, pedagógico y didáctico.

Está capacitado para:

- Interpretar y aplicar programas de aprendizaje del Inglés en diversos contextos.
- Utilizar apropiadamente las herramientas necesarias para planificar, gerenciar o dirigir áreas académicas o unidades educativas.
- Aplicar sus conocimientos en el planeamiento y la evaluación de programas para la enseñanza del Inglés, para armonizar las técnicas, los métodos pedagógicos y las tendencias más recientes de la didáctica de la lengua extranjera y su papel en la resolución de los principales problemas asociados con la enseñanza y el aprendizaje de dicho idioma.
- Utilizar procesos de la expresión oral y escrita de la lengua extranjera.

Aspectos Académicos

Los estudiantes de esta Unidad Académica participaron en trabajos de Vinculación con la Sociedad con la Fundación Manos de Compasión Internacional.

También asistieron a varios seminarios durante el 2014: Educational Law, dictado por el Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado, dirigido a los estudiantes de tercer ciclo; TOEFL Preparation Course, con una duración de 48 horas dictado por la M. Ed. Rebeca Vera Asang; Educational Psychology, con una duración de 48 horas, dictado por Martha Medina Orellana, MSc.; Reseach in Education, con una duración de 48 horas dictado por David Morales, Becario Fulbrighth. Además una delegación de estudiantes asistió a la conferencia *Estrategias de Aprendizaje con Programación Neurolingüística*, dictada por el Máster Belisario León de la Torre, Asesor Empresarial y graduado Laico.

Los docentes, por su parte, asistieron a la capacitación Sistema Ekudemic; Bibliotecas Virtuales; El uso de las pizarras interactivas STARBOARD para la enseñanza, dictado por capacitadores de Librería y Papelería Guayaquil; al Seminario Taller *Elaboración de Syllabus, de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico vigente*; al Curso Taller *Los procesos de la Vinculación con la Sociedad en el marco del Reglamento de Régimen Académico del CES; la conferencia El Postgrado en la docencia y en la acreditación universitaria; sobre el Modelo de Evaluación de Carreras de Ciencias de la Educación*, que fue dictada por una representante del CES. También asistieron a las reuniones de trabajo sobre el desarrollo de Guías del Rediseño Curricular.

La comisión de docentes que trabajarán en la elaboración de los proyectos de maestrías y cursos de educación continua fueron convocados a una reunión para brindarles indicaciones relacionados a esta actividad.

Los docentes investigadores participaron en una reunión para tratar lo referente a la Evaluación Complejiva, convocada por el Vicerrectorado Académico; en un seminario sobre *Elaboración y Evaluación de Proyectos formato Senplades*, dictado por Ab. Jorge Maldonado; y tomaron parte de una charla informativa sobre los diferentes programas que maneja a nivel nacional la Senescyt, a cargo de la Coordinación Zonal 5 y 8 de la Senescyt.

Tanto estudiantes como docentes, participaron en conferencias magistrales y charlas como *Los valores y la excelencia humana*, dictada por el Dr. Art-Ong Jumsai; *El Deporte como Impacto en la Sociedad*, así como de la socialización del Plan de Mejoras 2014-2016 y del documento *Currículo de la Educación Superior desde la Complejidad Sistemática*, elaborado por Elizabeth Larrea, del CES.

Varias actividades se realizaron también fuera del campus universitario entre las que mencionaremos: Taller de Trabajo enfocado en el Desarrollo de Competencias Generales y Resultados de Aprendizaje para el Plan de Estudio General y la Elaboración del perfil de salida de los profesionales de docencia en el área, de las Universidades y Escuelas Politécnicas del país y Primer Seminario Internacional de Análisis de nuevas tendencias epistemológicas del aprendizaje y modelos educativos de transformación de las carreras de educación, efectuado en la Universidad Politécnica Salesiana de Quito; Taller sobre diseño de mallas curriculares, dictado por la experta Dra. Natalie Kuhlman, en la Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura de la PUCE de Quito; reunión de la Red Académica de Inglés, convocada por la Senescyt, en la Universidad Católica de Cuenca; reunión virtual con la Dra. Natalie Kuhlman para verificar el avance de la construcción de la Malla Curricular Unificada, para la carrera de formación de profesores de Inglés, en la Embajada de los Estados Unidos en Quito; charla de orientación de Becarios y Tutores realizada en Quito, a la cual asistió el Lcdo.

Xavier Torres Freres, Director de la Escuela de Lenguas-Inglés y también participó en la ceremonia de la firma del convenio de creación de la Red Académica Nacional de Idiomas, realizada en el Auditorio Álvaro Trueba de la UTE de Quito. En el COPEI se llevó a cabo una reunión de Redes de Profesores de Inglés, del distrito 5, en la cual participó la MSc. Cristina Vizcaino de Fernández, como expositora.

La Escuela de Lenguas-Inglés recibió la visita de Rosalía Betancourt, MSc., representante de la Universidad de Guayaquil, para recibir información referente a la Red Académica de Inglés (Figura 61); Magdalena Magany y una delegación de la Editorial Pearson vinieron para informar acerca de un Seminario para los docentes de la Escuela con los autores del libro Top-Notch, Allen Ascher y Joan Saslow.

Dentro de las actividades macro de la ULVR, estudiantes y docentes de esta unidad académica participaron de la inauguración del Programa Adulto Mayor 2014; Pregón Juliano por las fiestas de Fundación de la Ciudad; I Reunión Científica *La investigación en la Universidad: Retos y Perspectivas*, organizada por el departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación de la ULVR; Jornada de integración y trabajo sobre *Publicaciones indexadas*, entre personal de la ULVR y una delegación de la Universidad Politécnica Salesiana.



Figura 61: Reunión sobre la Red Académica de Inglés.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 115: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Escuela de Lenguas-Inglés

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
34	1	18	11	29	2	1	1	2	31

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 116: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Escuela de Lenguas-Inglés.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
39	5	15	10	25	3	5	1	6	31

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Escuela de Lenguas-Inglés la aceptación fue del 47% en el primer periodo y, 53%, en el segundo. (Figura 62).

Escuela de Lenguas-Inglés Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

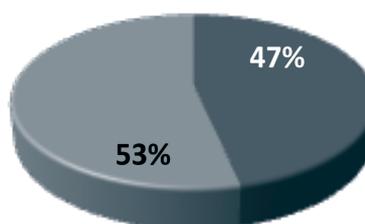


Figura 62: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Escuela de Lenguas-Inglés.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 117: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	16	FEMENINO	20
MASCULINO	9	MASCULINO	13
TOTAL	25	TOTAL	33

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 119: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	96
MASCULINO	46
TOTAL	142

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 63: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Escuela de Lenguas-Inglés.
Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 118: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

ESCUELA DE LENGUAS-INGLÉS SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	14
MASCULINO	9
TOTAL	23

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 120: Docentes por género.

ULVR ESCUELA DE LENGUAS-INGLÉS	
GÉNERO	
FEMENINO	7
MASCULINO	8
TOTAL	15

Fuente: Escuela de Lenguas-Inglés.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

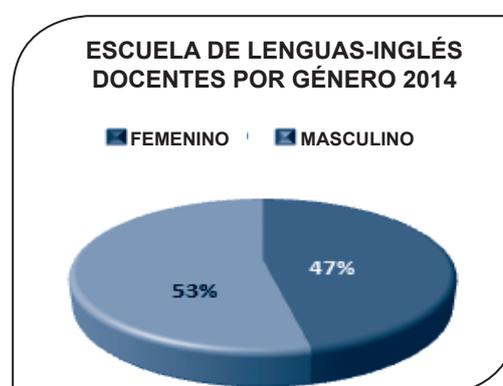


Figura 64: Docentes por género, Escuela de Lenguas-Inglés.
Fuente: Escuela de Lenguas-Inglés.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 121: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR ESCUELA DE LENGUAS-INGLÉS DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
9	6	0	0	15

Fuente: Escuela de Lenguas-Inglés.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Escuela de Lenguas-Inglés contó con 15 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 47% son de sexo femenino y el 53%, masculino.

Tabla 122: Docentes por nivel de educación.

ULVR ESCUELA DE LENGUAS-INGLÉS DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
0	11	0	4	15

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Escuela de Lenguas-Inglés.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 123: Graduados en el 2014.

ULVR ESCUELA DE LENGUAS-INGLÉS	
GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN LENGUA INGLESA ESPECIALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	25
LICENCIADO/A EN LENGUA INGLESA MENCIÓN EN ENSEÑANZA Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS EN TEFL.	4
TOTAL	29

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 29 egresados de la Escuela de Lenguas-Inglés, de esta población se refleja que el 83% de los graduados son de sexo femenino y el 17%, masculino.

Tabla 124: Graduados por género.

ULVR ESCUELA DE LENGUAS-INGLÉS	
GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	24
MASCULINO	5
TOTAL	29

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**ESCUELA DE LENGUAS-INGLÉS
GRADUADOS POR GÉNERO 2014**

■ FEMENINO ■ MASCULINO

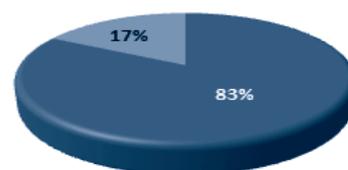


Figura 65: Graduados por género, Escuela de Lenguas-Inglés.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.12 Facultad de Periodismo

Fecha de creación: 7 de junio de 1980
Tiempo de estudio: 8 semestres
Licenciado/a en: Periodismo
Título que otorga: Periodismo
Escuela adscrita: Publicidad



Lcdo. Luis Ferez Vergara, Mg.
Decano



Econ. Luis Cortez Alvarado, MSc.
Subdecano



Misión

La carrera de Periodismo de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil desde su accionar promueve la formación de profesionales íntegros, dotados de calidad humana y competencias comunicativas, capaces de actuar a favor del bien común, la defensa de la vida y la libertad de expresión con un adecuado y pertinente manejo de las nuevas tecnologías y formas digitales de la comunicación, partiendo del análisis crítico de la realidad nacional e internacional.

Visión

La carrera de Periodismo de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales competentes, éticos y con responsabilidad social, enmarcados en la filosofía humanista, con la finalidad de contribuir, al mejoramiento de la calidad y calidez de la información, mediante la práctica objetiva de la comunicación integral, coherente con los principios de la libertad de expresión y democracia, en estrecha relación con las funciones que deben cumplir los medios de comunicación social.

Campo Ocupacional

El/la Licenciado/a en Periodismo podrá desarrollar sus actividades:

- Redactor, Cronista de Prensa, Reportero, Diseñador Gráfico.
- Editor, Corresponsal de Prensa, Relacionista Público.
- Presentador de noticias de radio y televisión.

Objetivos

- Proporcionar una formación científica, técnica y humana que le permita ejercer la carrera con eficiencia e idoneidad.
- Entrenar a los futuros periodistas en el conocimiento de los diversos ámbitos de la profesión a través de una adecuada teoría y práctica de la comunicación social.
- Preparar profesionales del periodismo que sean verdaderos orientadores de la actividad política, cultural, social, educativa, económica, deportiva y ecológica para coadyuvar a la promoción del ser humano y el desarrollo de la comunidad.
- Posibilitar la especialización de los futuros profesionales en tareas propias de su competencia en radio, televisión, prensa escrita, relaciones públicas, a través de la práctica en los diferentes medios de comunicación aplicando la tecnología avanzada de la multimedia.
- la investigación de la realidad y principios éticos.
- Informar con objetividad, veracidad y sentido ético con el fin de orientar a la opinión pública en los ámbitos cultural, social, político-económico, deportivo, ecológico, etc.
- Aplicar herramientas tecnológicas especializadas en los diversos ámbitos de la comunicación que haga factible su participación en la radio, prensa escrita, televisión y relaciones públicas.
- Contribuir con su acción comunicativa, prudente y responsable, a la búsqueda de la verdad y el bien común en las comunidades y las organizaciones.
- Actuar con lealtad, honradez en su desempeño y compromiso con el desarrollo del país.
- Interpretar y analizar la problemática internacional, nacional y local para promover el diálogo colectivo.

Perfil Profesional

El Licenciado/a en Periodismo es un profesional con una formación científica, técnica y humana, que está en condiciones de ser un fiel intérprete de la realidad nacional e internacional en sus manifestaciones políticas, culturales, educativas, sociales, ecológicas y económicas para servir de orientador social, defender la libre expresión y hacer uso de la crítica constructiva y veraz.

Está capacitado para:

- Valorar la importancia de la comunicación en el ámbito nacional y servir de enlace en la sociedad mundial.
- Aplicar el conocimiento teórico-práctico en las diversas áreas y sectores del Periodismo que le permitan un idóneo y competitivo desempeño profesional.
- Ejercer con constancia y desafío la función de periodistas, fundamentada en

Aspectos Académicos

Con la finalidad de promover actividades de vinculación, docentes de la Facultad de Periodismo viajaron a la ciudad de Bucay, para una reunión de trabajo con el Alcalde, Sr. José Rubén Miranda, para determinar las necesidades existentes y los requerimientos de esa población y poder delinear los programas de vinculación más adecuados para este sector. De la reunión participaron también representantes de las Escuelas de Ciencias Contables y Publicidad. Como fruto de este acercamiento se firmó un convenio específico con el GAD Bucay y los estudiantes de esta unidad académica se encuentran realizando actividades de vinculación.

Los estudiantes de la Facultad, forman parte del proyecto de suplemento *Universitario* de diario El Telégrafo, en el cual los discentes publicarán sus trabajos, en una circulación

especial todos los domingos. Además, representantes de Diario El Telégrafo, invitaron a participar a los estudiantes de la Facultad de Periodismo en el Taller de Capacitación para que posteriormente puedan participar como reporteros de este medio.

En Radio Laica HD, los representantes de los distintos programas que se transmitirán durante la presente temporada, mantuvieron reuniones para la elaboración de la parrilla 2014; la producción es realizada por alumnos de primer semestre, estudiantes de segundo a cuarto ciclo y egresados, y los noticieros están a cargo de docentes de la Facultad.

La ULVR envió a Argentina una delegación integrada por José Luis Férrez Vergara y Rolando Villavicencio, Decano y profesor de la Facultad de Periodismo respectivamente, como parte del proceso de internacionalización, en donde se mantuvo una sesión de trabajo con el rector de la Universidad Nacional de La Plata, Raúl Perdomo. (Figura 66).

De acuerdo a lo previsto en el POA, se efectuó las Jornadas Periodísticas 2014, en el Auditorio "Dr. Ángel Andrés García y García" (Figura 67).

Los docentes recibieron capacitación en elaboración y evaluación de proyectos, formato Senplades, estructuración de Syllabus, normativa y procedimiento para la adjudicación de frecuencia en radiodifusión y televisión, manejo de la plataforma informática instalada, procesos de vinculación con la sociedad en el Marco del Régimen Académico, rediseño curricular, uso de las Bibliotecas Virtuales, y modelo de evaluación de las carreras de educación.

Con el objetivo de ampliar la oferta académica al público en general y profesionales, la ULVR a través de sus distintas Facultades y Escuelas preparó cursos de Educación Continua para áreas específicas profesionalizantes, de



Figura 66: Reunión en la Universidad Nacional de La Plata.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 67: Jornadas Periódísticas 2014.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

acuerdo a la demanda del mercado laboral existente, presentando la Facultad de Periodismo alrededor de 28 cursos con su respectiva planificación, temática y calendario para ser dictados a egresados y profesionales de distintas ramas.

Luego de un extenso proceso, la Facultad de Periodismo concluyó el Proyecto Curricular de Carrera, donde se estipula el cambio de la malla y todos sus componentes a semestre y materias por créditos.

Los directivos y las comisiones de docentes de la Facultad mantuvieron reuniones de trabajo con el Vicerrector Académico en

temas relacionados al Reglamento de Régimen Académico, las mallas curriculares y el perfil profesional, para la elaboración de la evaluación complexiva de la carrera; reestructuración y elaboración los documentos y líneas referentes al Modelo Pedagógico, Líneas de Investigación y Unidad de Titulación; y exámenes complexivos.

Se visitó a la Escuela de Comunicación Social de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, con el fin de presentar la propuesta de Red de Investigación de Facultades de Periodismo.

Asistimos a la socialización de las Líneas de Investigación, evento convocado por el departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación y la comisión interna de Investigación.

Los estudiantes y los docentes de esta unidad académica, participaron en las actividades por las fiestas julianas, con exposiciones de carteleras, campeonatos relámpagos, elección de la Señorita Novata, además de la participación en el Festival del Sabor Criollo, Noche de Talento Laico; y, en las Olimpiadas Interfacultades.

En la Casa Abierta 2014, la Facultad de

Periodismo presentó su oferta académica a los cientos de visitantes que asistieron al Coliseo de la institución.

El Decano de la Facultad de Periodismo, José Luis Férrez, participó de una entrevista en Radio Santiago, durante la cual expuso los cambios que se han implementado en la unidad académica y explicó el proceso de transformación en el que se encuentran las universidades.

Con la directriz entregada por el departamento Académico General, se inició el proceso para la elaboración de las propuestas de Proyectos de Maestrías, las mismas que deben ser desarrolladas por cada unidad académica de la ULVR, para su aprobación e implementación.

La Facultad de Periodismo de la ULVR, celebró su XXXIV Aniversario de creación, para lo cual se realizó la sesión solemne en la que se premió a los estudiantes más destacados de la facultad, así como al mejor docente y a los periodistas laicos que tienen gran trascendencia en el quehacer periodismo local y nacional. De igual manera la Facultad recibió un reconocimiento por el aniversario de creación entregado por la Asamblea Nacional.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 125: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Facultad de Periodismo

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
106	15	33	28	61	5	18	7	25	86

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 126: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Facultad de Periodismo.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
69	16	27	14	41	11	1	0	1	42

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Facultad de Periodismo la aceptación fue del 61% en el primer periodo y, 39%, en el segundo. (Figura 68).

Facultad de Periodismo Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

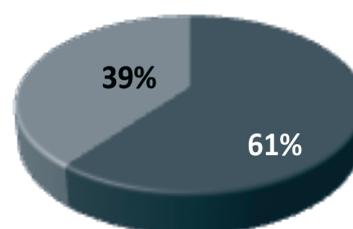


Figura 68: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Facultad de Periodismo.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 127: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	45	FEMENINO	25
MASCULINO	32	MASCULINO	11
TOTAL	77	TOTAL	36

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 128: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FACULTAD DE PERIODISMO SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	32
MASCULINO	20
TOTAL	52

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. ciclo, 2014

Tabla 129: Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A CUARTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	142
MASCULINO	82
TOTAL	224

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 130: Docentes por género.

ULVR FACULTAD DE PERIODISMO	
GÉNERO	
FEMENINO	7
MASCULINO	10
TOTAL	17

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

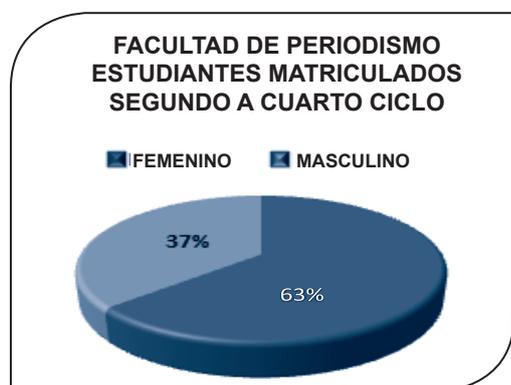


Figura 69: Estudiantes matriculados de 2do. a 4to. ciclo por género, Facultad de Periodismo.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

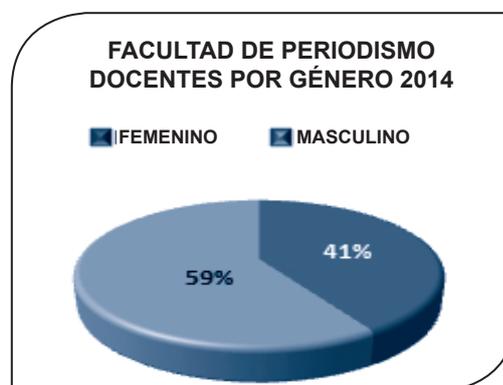


Figura 70: Docentes por género, Facultad de Periodismo.

Fuente: Facultad de Periodismo.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 131: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FACULTAD DE PERIODISMO DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
11	6	0	0	17

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Ciencias Económicas; 1 Publicidad; 1 Arquitectura - Ciencias Económicas

Fuente: Facultad de Periodismo.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Facultad de Periodismo contó con 17 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 41% son de sexo femenino y el 59%, masculino.

Tabla 132: Docentes por nivel de educación.

ULVR FACULTAD DE PERIODISMO DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
1	13	3	0	17

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Facultad de Periodismo.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 133: Graduados en el 2014.

ULVR FACULTAD DE PERIODISMO GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN PERIODISMO	22

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 22 egresados de la Facultad de Periodismo, de esta población se refleja que el 51% de los graduados son de sexo femenino y 41%, masculino.

Tabla 134: Graduados por género.

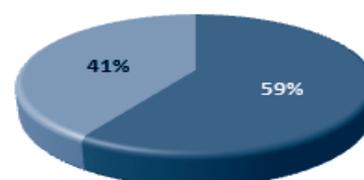
ULVR FACULTAD DE PERIODISMO GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	13
MASCULINO	9
TOTAL	22

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

FACULTAD DE PERIODISMO GRADUADOS POR GÉNERO 2014

■ FEMENINO ■ MASCULINO

**Figura 71:** Graduados por género, Facultad de Periodismo.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.13 Escuela de Publicidad

Fecha de creación: 3 de mayo de 1982

Tiempo de estudio: 10 semestres

Título que otorga: Ingeniero/a en
Publicidad



Ing. Carlos Espinoza Cevallos, MAE.
Director

Misión

La carrera de Ingeniería en Publicidad de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales en el campo de la publicidad con excelencia académica para la orientación de los productores y consumidores de bienes y servicios, utilizando las herramientas científicas y tecnológicas requeridas ante los continuos cambios que exige la sociedad del conocimiento.

Visión

La carrera de Ingeniería en Publicidad de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil se proyecta con liderazgo en la formación de profesionales con una filosofía de emprendimiento e innovación, acorde a los avances de la comunicación y las nuevas tecnologías, en el ámbito de la publicidad, con conciencia ética y responsabilidad social.

Campo Ocupacional

El/la Ingeniero/a en Publicidad podrá desarrollar sus actividades:

- Investigador, Asesor e Instructor Publicitario.
- Propietario de una Agencia Publicitaria.

Objetivos

- Formar profesionales en Publicidad que respondan a las necesidades del medio social y empresarial, con una preparación integral en las áreas de su competencia, convirtiéndose en un agente de cambio en los estilos de vida de la colectividad.
- Proporcionar una sólida formación en manejo de las herramientas publicitarias, mediante una actividad persuasiva que procese y sintetice en imágenes la infinidad de factores sociales, culturales, estéticos y tecnológicos.
- Fortalecer la creatividad del futuro profesional, para que pueda producir mensajes publicitarios, capaces de comunicar, convencer y orientar positivamente al consumidor en sus decisiones de compra.

Perfil Profesional

El Ingeniero/a en Publicidad es un profesional con una clara y firme formación, en las tendencias psico-sociales, publicitarias y en el manejo de las herramientas tecnológicas, convirtiéndose en un agente de cambio en los estilos de vida de la colectividad interna y externa.

Está capacitado para:

- Producir y asesorar el uso de nuevas tendencias publicitarias.
- Plantear soluciones estratégicas en la resolución de problemas de identidad corporativa o imagen de marca.
- Interpretar y utilizar el *briefing* del producto o servicio, para la elaboración de una estrategia publicitaria.
- Aplicar programas de procesos audiovisuales para la elaboración de comerciales televisivos.

- Diseñar la presentación de la agencia y de campañas publicitarias de productos y servicios para posesionarlos en el mercado mostrando solvencia y buen desempeño en los requerimientos del anunciante.
- Utilizar estratégicamente los medios de comunicación para constituirse en un asesor, consultor y estrategia en el área de la publicidad.

Aspectos Académicos

Con el objetivo de realizar actividades de vinculación, en junio se firmó un convenio marco entre la ULVR y la Junta Parroquial de Tarifa, que cubrirá las labores de vinculación de los estudiantes de la Escuela de Publicidad (Figura 72).

Los docentes de esta Escuela recibieron capacitación sobre Elaboración y Evaluación de proyectos formato Senplades; elaboración de los Syllabus, de acuerdo a los requerimientos del nuevo Reglamento de Régimen Académico; Formación de la Universidad y Desarrollo Industrial; Procesos de Vinculación con la Colectividad en el Marco del Régimen Académico; Herramienta de análisis del comportamiento y desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y negociación; además, los docentes investigadores asistieron a un taller de inducción sobre la manera correcta y las observaciones que se deben considerar al momento de escribir sobre temas científicos.

Los directivos asistieron a las reuniones de trabajo convocadas por el Vicerrector Académico, con el objetivo de hacer un análisis del Reglamento de Régimen Académico, las mallas curriculares y el perfil profesional, para la elaboración de la evaluación complejiva de cada una de las carreras; también participaron de una reunión de integración entre los directivos de las diferentes Unidades Académicas y representantes de la UPS, que

tuvo como objetivo conocer los procesos de indexación de artículos científicos.

Durante el 2014, estudiantes y docentes participaron en charlas magistrales, conferencias y socializaciones, entre las que se destacan la dictada por el Dr. Art-Ong Jumsai, científico tailandés, sobre los valores y la excelencia humana; la mesa redonda *Análisis del Proyecto del Código Monetario desde la perspectiva de cada carrera*; la conferencia Estrategias de aprendizaje con programación Neurolingüística; *El deporte como impacto en la sociedad*, dictada por el Lcdo. Harold Mayne-Nicholls; entre las socializaciones destacan las del Plan de Mejoras 2014-2016 y el documento *El Currículo de la Educación Superior desde la Complejidad Sistémica*, elaborado por la Mgs. Elizabeth Larrea, miembro del CES; y, el I Congreso Internacional de Administración *El rol del administrador moderno en las organizaciones*, realizado en el auditorio.

La Escuela de Publicidad tuvo una participación activa en el evento Casa Abierta 2014, que presentó al público la oferta académica de la ULVR; y en la I Reunión Científica, organizada por el departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, que se llevaron a efecto en las instalaciones de la ULVR

Con el tema *Llegó el Color* se desarrolló el screening 2014 del periódico El Picotazo; se realizó el II Concurso de Murales, con la temática *Tribus Urbanas*; mientras que en auditorio "Dr. Ángel Andrés García y García" se efectuó la *Gala del Gallo de Oro* y los premios GO (Figura 73), que premiaron a las mejores piezas y proyectos publicitarios de la Escuela; y el talento, la creatividad y el esfuerzo de los mejores trabajos presentados por nuestros estudiantes en el periodo lectivo 2014-2014 y también por publicistas del medio.



Figura 72: Firma de convenio con Junta Parroquial de Tarifa.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 73: Premios GO.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 135: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Escuela de Publicidad

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
59	9	14	18	32	4	8	6	14	46

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 136: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Escuela de Publicidad.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
12	6	1	1	2	3	1	0	1	3

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Escuela de Publicidad la aceptación fue del 83% en el primer periodo y, 17%, en el segundo. (Figura 74).

Escuela de Publicidad Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

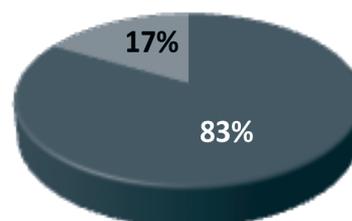


Figura 74: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Escuela de Publicidad.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 137: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	19	FEMENINO	0
MASCULINO	24	MASCULINO	0
TOTAL	43	TOTAL	0

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 139: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	138
MASCULINO	97
TOTAL	235

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 75: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Escuela de Publicidad.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 138: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

ESCUELA DE PUBLICIDAD SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	13
MASCULINO	13
TOTAL	26

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 140: Docentes por género.

ULVR ESCUELA DE PUBLICIDAD	
GÉNERO	
FEMENINO	6
MASCULINO	9
TOTAL	15

Fuente: Escuela de Publicidad.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

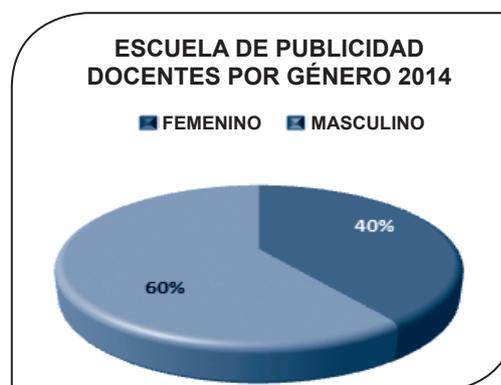


Figura 76: Docentes por género, Escuela de Publicidad.

Fuente: Escuela de Publicidad.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 141: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR ESCUELA DE PUBLICIDAD DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
8	5	2	0	15

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Periodismo

Fuente: Escuela de Publicidad.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Escuela de Publicidad contó con 15 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 40% son de sexo femenino y el 60%, masculino.

Tabla 142: Docentes por nivel de educación.

ULVR ESCUELA DE PUBLICIDAD DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
1	14	0	0	15

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Escuela de Publicidad.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 143: Graduados en el 2014.

ULVR ESCUELA DE PUBLICIDAD GRADUADOS 2014	
LICENCIADO/A EN PUBLICIDAD	17
INGENIERO/A EN PUBLICIDAD	1
TOTAL	18

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 18 egresados de la Escuela de Publicidad, de esta población se refleja que el 56% de los graduados son de sexo femenino y 44%, masculino.

Tabla 144: Graduados por género.

ULVR ESCUELA DE PUBLICIDAD GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	10
MASCULINO	8
TOTAL	18

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**ESCUELA DE PUBLICIDAD
GRADUADOS POR GÉNERO 2014**

■ FEMENINO ■ MASCULINO

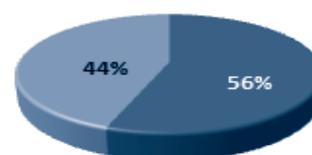


Figura 77: Graduados por género, Escuela de Publicidad.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.1.14 Facultad de Jurisprudencia

Fecha de creación: 30 de abril de 1963
Tiempo de estudio: 10 semestres
 Abogado de los
Título que otorga: Juzgados y Tribunales
 de la República



Ab. Gustavo Marriot Zurita, MSc.
 Decano



Ab. David Miele Velásquez, Esp.
 Subdecano

Misión

La carrera de Derecho de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales competitivos con efectiva presencia en el campo jurídico, sustentados en el laicismo y humanismo, con elevados valores éticos, constituyéndose en actores fundamentales del ámbito legal.

Visión

La carrera de Derecho de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil forma profesionales con amplios conocimientos en las ciencias jurídicas y las relaciones internacionales, con un modelo pedagógico actualizado, laboratorios y tecnología de punta, siendo actores relevantes en el campo legal de los sectores públicos y privados.

Campo Ocupacional

El/la Abogado/a de los Juzgados y Tribunales de la República podrá desarrollar sus actividades:

- En empresas públicas y/o privadas.
- Asesor Jurídico.
- Magistrado y/o Funcionario Judicial.
- En el libre ejercicio de la profesión.

Objetivos

- Proporcionar una preparación científica actualizada y vigente sobre todas las normas jurídicas contenidas en la Constitución de la República, Códigos y Leyes, que conforman la Legislación Ecuatoriana.
- Fomentar la práctica del Derecho, aplicando en el orden Práctico o de Procedimiento, las disposiciones legales o normas Jurídicas.
- Formar profesionales del Derecho que cumplan con la finalidad de obtener la justicia mediante la aplicación de las leyes.

Perfil Profesional

El profesional del Derecho tiene una formación humanística, social e Investigativa, basada con conocimientos actuales sobre todos los cuerpos legales que permitan cumplir con la Constitución de la República, y viabilice una convivencia civilizada en la sociedad ecuatoriana y posibiliten ejercer su profesión de Abogado con eficiencia, eficacia y justicia individual y social.

Está capacitado para:

- Defender con honor los principios jurídicos universales que constituyen la fuente de Inspiración de la profesión de Abogados, que garantizan el honor y dignidad de los derechos individuales y sociales cuando fueren vilipendiados o conculcados.
- Asumir el compromiso social con su pueblo, su nación y su cultura.
- Profundizar críticamente en los desarrollos Investigativos y científicos de su profesión, de acuerdo con las prioridades sociales y humanas.
- Tomar decisiones que ligen lo ético, lo estético, lo científico y lo productivo, como expresión de su conciencia social.
- Asumir su tarea profesional con espíritu de servicio entre las necesidades de quienes

demandan de sus conocimientos para resolver sus problemas.

- Actuar con sensibilidad social a fin de procurar justicia en favor de las personas que carecen de recursos para defender sus derechos.
- Demostrar gran responsabilidad y acendrada moral en el ejercicio de las funciones públicas y privadas.

Aspectos Académicos

Los directivos de la Facultad de Jurisprudencia, durante el 2014, mantuvieron varias reuniones con el propósito de acercar a la Facultad con diferentes instituciones de la ciudad, entre estas con la Ab. Beatriz Bordes Noriega, directora de la Fundación María Guare; con miembros de la Asociación de mujeres progresistas afroecuatorianas para tratar sobre la Ley Orgánica Popular y Solidaria Proyecto África Mía-Isla Trinitaria; con el Ab. Marlon Muñoz Izurieta, director del Centro de Soluciones Legales para tratar sobre la creación de un centro de mediación en la ULVR; además, directivos, estudiantes y personal del Consultorio Jurídico Gratuito "Ab. Alfonso L. Aguilar Álava" de la ULVR visitaron lugares periféricos de Guayaquil para desarrollar el Proyecto Consultorio Jurídico Itinerante.

Los docentes de esta unidad académica recibieron capacitación para la prueba diagnóstico de competencias específicas de la Carrera de Derecho; elaboración de Syllabus; procesos de Vinculación con la sociedad en el marco del Reglamento de Régimen Académico del CES; modelos pedagógico de las carreras de educación; redacción de patentes, dictado por el IEPI; además asistieron al taller *Código Orgánico Integral Penal y la necesidad de garantizar una defensa gratuita oportuna y de calidad*, realizado en el Unipark Hotel y, una delegación, al XV Congreso Latinoamericano *La formación interdisciplinaria en la Educación Jurídica*, en Lima-Perú.

Directivos profesores y estudiantes participaron del *Foro de Socialización del Nuevo Código Integral Penal*, en la Universidad de Guayaquil; charla *Una herramienta de análisis del comportamiento y desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y negociación*; conversatorio *Proyecto de código orgánico laboral* (Figura 78); charla *Derecho Tributario*; taller *Evaluación de la Carrera de Derecho y su relación con el modelo genérico de Evaluación de Carreras*, en la UCSG; evento *Enmiendas y Reformas Constitucionales*; conferencia *Análisis de los Derechos de Libertad contemplados en la Constitución de la República*, por los doctores Fernando Gutiérrez y Gerardo Vásquez Morales (Figura 79); conferencia *El postgrado en la docencia y en la acreditación universitaria*; conferencia magistral *El deporte como impacto en la sociedad*; mesa redonda *Análisis del Proyecto del Código Monetario desde la perspectiva de cada carrera*; y, conferencia sobre publicaciones indexadas dentro de la I Jornada de Investigación entre la ULVR y la UPS.

Además los directivos asistieron a la socialización del Plan de Mejoras 2014-2016, del documento *El currículum de la Educación Superior desde la complejidad sistemática* y de la propuesta ciudadana con los estudiantes de la sección diurna *Campaña la Bicicleta como derecho humano* (Figura 80). Y, a la rendición de cuentas y conversatorio *Acceso a la justicia: Servicio y Ciudadanía*, que ofreció el presidente del Consejo de la Judicatura, Dr. Gustavo Jalkn Roben, en el Teatro Nacional de la Casa de la Cultura, en Quito.



Figura 78: Conferencia sobre proyecto de Código Orgánico Laboral.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 79: Conferencia *Análisis de los Derechos de Libertad contemplados en la Constitución de la República*.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 80: Campaña *La Bicicleta como derecho humano*.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Curso de Nivelación: Primer y Segundo Periodo, 2014.

Tabla 145: Curso de Nivelación, Primer Periodo, Facultad de Jurisprudencia

ADMISIONES PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
288	53	92	106	198	10	17	10	27	225

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 146: Curso de Nivelación, Segundo Periodo, Facultad de Jurisprudencia.

ADMISIONES SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
296	86	105	89	194	7	5	4	9	203

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración, en la Facultad de Jurisprudencia la aceptación fue del 49% en el primer periodo y, 51%, en el segundo. (Figura 81).

Facultad de Jurisprudencia Primer y Segundo Periodo de Admisión, 2014

- PRIMER PERIODO DE ADMISIÓN
- SEGUNDO PERIODO DE ADMISIÓN

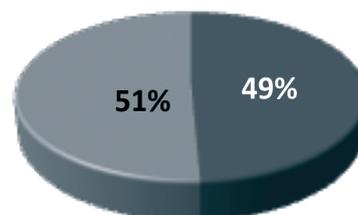


Figura 81: Estudiantes inscritos en el primer y segundo Periodo de Admisión, Facultad de Jurisprudencia.

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Primer Semestre (A y B)

Tabla 147: Estudiantes matriculados en el Primer Semestre (A y B).

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER Y SEGUNDO PROCESO 2014			
PRIMER SEMESTRE (A)		PRIMER SEMESTRE (B)	
GÉNERO		GÉNERO	
FEMENINO	105	FEMENINO	104
MASCULINO	113	MASCULINO	93
TOTAL	218	TOTAL	197

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados Segundo Semestre (B)

Tabla 148: Estudiantes matriculados en el Segundo Semestre (B).

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA SEGUNDO SEMESTRE (B) 2014	
ESTUDIANTES MATRICULADOS	
FEMENINO	93
MASCULINO	104
TOTAL	197

* Validación del sistema en proceso.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo, 2014

Tabla 149: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo.

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE SEGUNDO A QUINTO CICLO 2014	
GÉNERO	
FEMENINO	278
MASCULINO	247
TOTAL	525

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Claustro Docente

Tabla 150: Docentes por género.

ULVR FACULTAD DE JURISPRUDENCIA	
GÉNERO	
FEMENINO	8
MASCULINO	29
TOTAL	37

Fuente: Facultad de Jurisprudencia.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

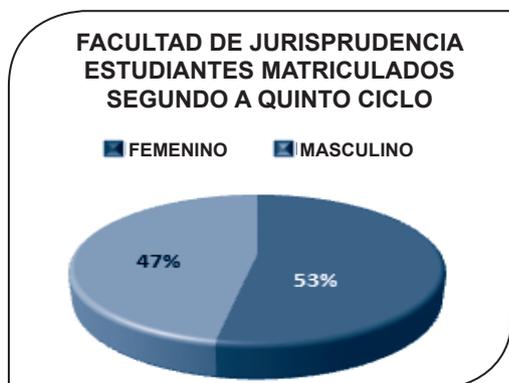


Figura 82: Estudiantes matriculados de 2do. a 5to. ciclo por género, Facultad de Jurisprudencia.

Fuente: Secretaría General y Dpto. de Sistemas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

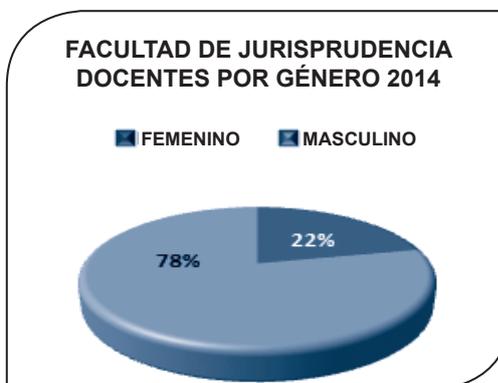


Figura 83: Docentes por género, Facultad de Jurisprudencia.

Fuente: Facultad de Jurisprudencia.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 151: Docentes por tiempo de dedicación.

ULVR FACULTAD DE JURISPRUDENCIA DOCENTES TIEMPO DE DEDICACIÓN 2014				
TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	CONTRATO OCASIONAL	TOTAL DE DOCENTES
21	9	7	0	37

Nota de la Tabla: Docentes Compartidos: TC 1 Ingeniería Civil

Fuente: Facultad de Jurisprudencia.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la Facultad de Jurisprudencia contó con 37 docentes para atender la demanda académica, de los cuales el 22% son de sexo femenino y el 78%, masculino.

Tabla 152: Docentes por nivel de educación.

ULVR FACULTAD DE JURISPRUDENCIA DOCENTES POR NIVEL DE EDUCACIÓN 2014				
DOCTOR / Ph.D	MAGÍSTER	DIPLOMA SUPERIOR	OTROS ¹	TOTAL DOCENTES
1	28	1	7	37

Nota de la Tabla: (1) Corresponde a docentes especialistas en su área.

Fuente: Facultad de Jurisprudencia.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Graduados

Tabla 153: Graduados en el 2014.

ULVR FACULTAD DE JURISPRUDENCIA GRADUADOS 2014	
ABOGADO/A DE LOS JUZGADOS Y TRIBUNALES DE LA REPÚBLICA	17

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, se graduaron 17 egresados de la Facultad de Jurisprudencia, de esta población se refleja que el 65% de los graduados son de sexo femenino y 35%, masculino.

Tabla 154: Graduados por género.

ULVR FACULTAD DE JURISPRUDENCIA GRADUADOS POR GÉNERO 2014	
FEMENINO	11
MASCULINO	6
TOTAL	17

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

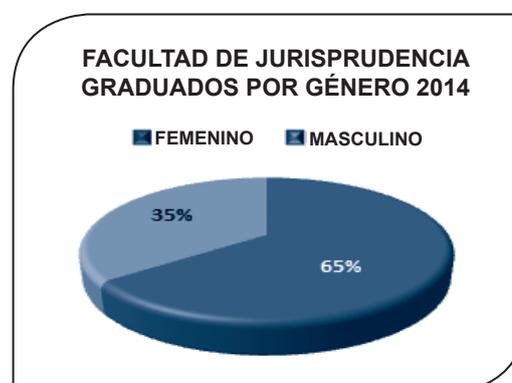


Figura 84: Graduados por género, Facultad de Jurisprudencia.

Fuente: Secretaría General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



1.2 Departamento de Bienestar Estudiantil

Objetivo

Contribuir a garantizar la calidad de vida de la comunidad estudiantil universitaria mediante la planificación y promoción de programas de prevención y atención emergente a las víctimas de delitos sexuales y otras formas de violencia, además de la implementación de planes preventivos del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados del tabaco. Propenderá además se brinden los servicios que garanticen su bienestar y derechos sin discriminación de ningún tipo a través de las Unidades operativas a su cargo.

1.2.1 Unidad de Desarrollo Humano

Plan integral para estudiantes de la ULVR

Perfeccionamiento del plan de atención a los estudiantes Laicos.

Orientación personal a estudiantes laicos:

Evaluación a cerca de 1500 estudiantes, durante las convocatorias del 11, 18 y 25 de enero.

Se coordinaron acciones, con pasantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación para la toma de los tests y la calificación respectiva.

Existe acogida positiva del seguimiento de estudiantes, orientación en procesos de justificación de faltas y atrasos, registro de entrevistas con estudiantes becados que han renovado su beca y conocen el proceso.

Programa de Bienestar Social

- Implementar programas de ayuda, promoción y asistencia social a la comunidad educativa Laica que contribuya con el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes.
- Realización de las visitas domiciliarias a estudiantes y emisión de informes de Trabajo Social para la concesión de becas, de acuerdo al quintil en que se ubica la condición socioeconómica del estudiante.
- Convocar a los estudiantes becados por el SNNA 2014 I Semestre, una vez que aprueben el examen de exoneración Laico, para explicarles el proceso de concesión del porcentaje de beca de acuerdo al estudio socioeconómico realizado y entregarles la encuesta socioeconómica que llenaron los aspirantes adjuntando los documentos de respaldo.



Figura 85: Alumnos becados 2014.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

- Atender a estudiantes o aspirantes que presentan algún tipo de discapacidad, trabajando en un instructivo de atención para mantener un proceso estándar que incluya informe socioeconómico, psicológico y médico.

Estructuración del departamento de Bienestar Estudiantil

Socialización de los servicios que ofrece la Unidad de Desarrollo Humano para los estudiantes de la ULVR.

Atención a estudiantes laicos:

Se realizaron 156 atenciones a estudiantes por concepto de seguimiento de becas y 1 por orientación profesional, en la mayoría de los casos los estudiantes becados completaron un 60% del número de entrevistas solicitadas. Se elaboró el Programa de Seguimiento a Becados, poniéndolo a consideración del Rectorado para su aprobación.

Proceso de orientación vocacional y profesional a aspirantes Laicos

Para determinar la orientación vocacional y profesional de los aspirantes laicos, se evaluaron a 500 estudiantes, en aptitudes e intereses, quienes corresponden a los inscritos al II Semestre, de acuerdo a la logística programada, como requisito previo al proceso de nivelación y admisión de la ULVR.

Otras actividades

Se participó en la Comisión de revisión del Reglamento del departamento de Bienestar Estudiantil y del Instructivo para la Concesión y Renovación de Becas.

Entrevista con el consultor Jorge Duarte, para hacer la propuesta de los talleres de consejería

estudiantil para becados por mérito académico como parte de la planificación del POA 2014.

Se han mantenido reuniones permanentes con la Prosecretaría General y la Unidad de Admisión y Nivelación, para el registro y atención de los estudiantes becados de los colegios fiscales que tienen convenios con la ULVR, realizando dos convocatorias informativas y habilitando el preregistro en el portal web, previo al examen de exoneración que presentarán como requisito para el ingreso a I Semestre en calidad de becados.

Se ha trabajado permanentemente con el Comité de Becas para la aprobación de los porcentajes de descuento; con la Unidad de Admisión y Nivelación, para el establecimiento de nuevas fechas del proceso de orientación vocacional; y con la comisión responsable de la elaboración de un proceso de inclusión para estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad.

Se visitó a instituciones estatales como MIES, SENADIS, IECE, con el objetivo de conocer qué servicios pudieran facilitarse a los estudiantes ubicados en quintil I y II de desarrollo.

Se inauguró el Proyecto de Capacitación por Talleres con la planificación, desarrollo y Evaluación del Taller *Orientación para aspirantes Laicos* y luego se desarrolló el II Taller de capacitación por Talleres, *Manejo de la Ética y Valores Humanos a través de la Inteligencia Emocional*. Organizamos la I Charla Motivacional e Inclusiva, *Liberándose del niño eterno*, dictada por la Sra. Mercedes Ramos, representante de la fundación Manuela Espejo y presidenta de la Fundación FUNSDA.

Una delegación de la Unidad de Desarrollo Humano asistió al I Encuentro Nacional de Bienestar Universitario, en la Universidad Técnica de Ambato, que tuvo como objetivo el crear compromisos para la conformación de la Red Nacional de Bienestar Universitario.

Alumnos Becados

La ULVR ha otorgado distintos tipos de becas, según el factor SNNA, socioeconómico, capacidades especiales, mérito deportivo y mérito académico.

Tabla 155: Estudiantes becados, Primer Semestre (A)

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIDAD DE DESARROLLO HUMANO	
BECAS PRIMER SEMESTRE (A) 2014	
CATEGORÍA	CANTIDAD
DISCAPACIDAD	2
SNNA	93
SOCIOECONÓMICO	19
MÉRITO ACADÉMICO	48
TOTAL	162

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 156: Becas por primera vez Semestre (B), 2014

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIDAD DE DESARROLLO HUMANO	
BECAS POR PRIMERA VEZ SEMESTRE (B) 2014	
CATEGORÍA	CANTIDAD
DISCAPACIDAD	6
SNNA	70
SOCIOECONÓMICO	4
MÉRITO ACADÉMICO	-
TOTAL	80

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 157: Renovación de Becas, Semestre (B), 2014

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIDAD DE DESARROLLO HUMANO	
RENOVACIÓN BECAS SEMESTRE (B) 2014	
CATEGORÍA	CANTIDAD
DISCAPACIDAD	1
SNNA	89
SOCIOECONÓMICO	22
MÉRITO ACADÉMICO	40
TOTAL	152

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 158: Estudiantes becados, Segundo a Sexto Ciclo 2014.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIDAD DE DESARROLLO HUMANO	
ESTUDIANTES BECADOS SEGUNDO A SEXTO CICLO 2014	
CATEGORÍA	CANTIDAD
DISCAPACIDAD	12
DEPORTE	2
SNNA	108
SOCIOECONÓMICO	170
ACADÉMICO	269
TOTAL	561

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 159: Becas 2014

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIDAD DE DESARROLLO HUMANO	
BECAS 2014	
BECAS DE 2DO. A 6TO. CICLO	561
BECAS DEL PRIMER SEMESTRE (A)	162
BECAS DEL PRIMER SEMESTRE (B)	80
TOTAL	803

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

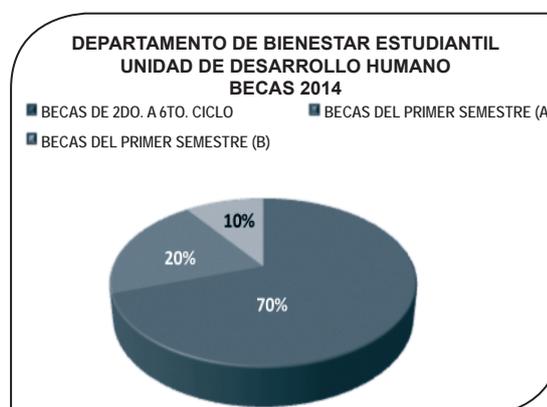


Figura 86: Becas 2014.

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.2.2 Unidad de Salud

Actividades realizadas

La Unidad de Salud inauguró sus modernas y remodeladas instalaciones en un acto simbólico al que asistieron autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes de la ULVR.

Durante el 2014, la Psic. Clin. Verónica Cabrera, ha participado en reuniones para la revisión del Reglamento del departamento de Bienestar Estudiantil y de la Unidad de Salud.



Figura 87: Atención en la Unidad de Salud.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Casos atendidos

En el 2014 se han atendido a 9.849 pacientes entre estudiantes, docentes, personal administrativo, personal de seguridad y de servicio, como se muestra en la Tablas 160 y 161 y Figuras 88 y 89.

Tabla 160: Casos atendidos

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIDAD DE SALUD	
ÁREA DE ATENCIÓN	# PACIENTES ATENDIDOS
MEDICINA GENERAL	9.007
ODONTOLOGÍA	842
TOTAL	9.849

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 88: Casos atendidos por especialidad.
Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 161: Pacientes atendidos.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UNIDAD DE SALUD	
PERSONAS ATENDIDAS	CANTIDAD
Personal Administrativo	1.510
Personal de Seguridad	346
Personal de apoyo	570
Estudiantes	5.972
Servicios prestados	21
Docentes	993
Otros	193
Programa Adulto Mayor	244
TOTAL	9.849

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

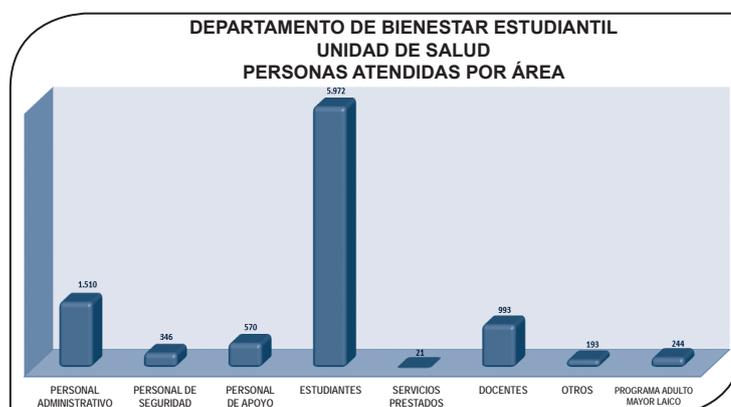


Figura 89: Casos atendidos por área.
Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.2.3 Unidad de Admisión y Nivelación

Proceso de Admisión

Se brindó atención e información mediante charlas orientadas a los aspirantes y público en general, durante el proceso de inscripción, tanto en la Unidad de Admisión y Nivelación como en aulas de la UVR, de forma grupal y personalizada.

Se implementó la sistematización en el proceso de admisión, tanto para la inscripción de la prueba vocacional, curso de nivelación y examen de exoneración de los aspirantes de la ULVR, en las diferentes áreas: educación comercial y administración, ingenierías y construcción, ciencias sociales, educación y derecho.

Los aspirantes a la prueba vocacional fueron debidamente inscritos y se implementó este instrumento dentro del proceso de admisión, como requisito que debe ser cumplido por todos los aspirantes para su ingreso a la ULVR, el cual fue sistematizado como mejoramiento en la atención a los aspirantes.

El plan de acción del Proceso de Admisión Universitaria 2014, aprobado mediante Consejo Universitario, que versa sobre aspectos generales, cronograma, costos, requisitos, oferta académica, distribución de cupos y plan de contingencia sería considerado en el desarrollo del proceso de admisión del 2014, se lo desarrolló en coordinación con las autoridades de la ULVR.

En el 2014 representantes de esta unidad, participaron en diversas reuniones concernientes al proceso de evaluación de carreras con fines de acreditación.

I y II Curso de Nivelación 2014

En coordinación con el departamento de Sistemas y mediante asesoría personalizada, se capacitó a los docentes en las herramientas informáticas que serán utilizadas durante los cursos de nivelación del 2014; además se los

reunió para tratar temas acerca del uso de la plataforma y entrega de base de preguntas para evaluación final de los cursos de nivelación del mismo periodo.

Se inscribió a los aspirantes a las pruebas vocacionales y se brindó atención personalizada a los aspirantes de los cursos de nivelación, que solicitaron información sobre procedimientos a seguir en varios aspectos: justificaciones, certificaciones, etc.

Actividades Varias

Participación de diversas reuniones con la Unidad de Desarrollo Humano, para coordinar acciones sobre aplicación de los test vocacionales, en los Procesos de Admisión 2014; con los Directores de los departamentos Financiero y Bienestar Estudiantil; con el Vicerrector Académico y el departamento de Administración General, acerca de la ubicación física de los paralelos programados para los cursos de nivelación período 2014; y con los docentes de los cursos de nivelación, para la entrega de los repartos de trabajo y horarios de clases.

Con el departamento de Marketing y Relaciones Públicas de la ULVR se coordinaron acciones para el desarrollo del material a utilizarse en las aplicaciones de las evaluaciones finales de los Cursos de Nivelación del periodo 2014; y sobre las participaciones en las ferias de universidades de colegios.

Colaboradores de esta Unidad asistieron como representantes de la ULVR a la socialización de la Gestión e Informe del Manejo de Becas y Cupos; a la socialización del Plan de Mejoras 2014-2016; y al seminario sobre Calidad de Educación Superior y Género, auspiciada por el CEAACES y la FLACSO en Quito. Además se participó de las charlas y reuniones de trabajo con funcionarios de la firma consultora Deloitte.

Proceso de Admisión Aspirantes Senescyt

Para llevar a cabo el proceso de admisión de aspirantes Senescyt se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Realización de charla informativa para aspirantes con cupo asignado por la Senescyt.
- Orientación e información a los aspirantes de la Senescyt, sobre los requerimientos de ley que deben cumplir en el proceso de admisión.
- Aplicación, calificación de los exámenes de exoneración y publicación de los resultados. (Figura 90).

Es importante mencionar que se les concedió una prórroga para la inscripción a los aspirantes rezagados con cupo Senescyt al examen de exoneración.

Proceso de Admisión Becados por Colegios

El proceso de admisión de becados por los colegios incluyó la realización de charlas informativas con las autoridades de los colegios, personal de la Unidad de Admisión y Nivelación y Unidad de Desarrollo Humano de la ULVR, para que esta actividad se realice sin inconvenientes.

Actividades Senescyt

La Senescyt, como órgano controlado de las actividades de las IES ecuatorianas, solicita información periódica acerca de las acciones que realizan especialmente durante los procesos de admisión. Este año enviamos documentación a la Senescyt sobre carreras y sus perfiles, para la impresión de guía de aspirantes del SNNA; y, *status* final de los aspirantes de la Senescyt con cupo asignado.

Además fuimos convocados a participar en reuniones de trabajo en las oficinas de la Senescyt, por temas de la oferta y demanda de los cupos otorgados por la ULVR, en los últimos procesos (I y II semestre).



Figura 90: Publicación de resultados del examen de exoneración.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

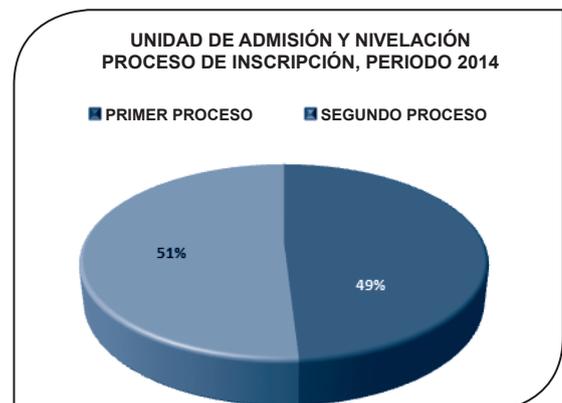


Figura 91: Herramientas de Admisión - Inscritos.

Fuente: Unidad de Nivelación y Admisión.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

En el 2014, la ULVR realizó dos procesos de inscripción al Curso de Nivelación y al Examen de Exoneración. El primer proceso tuvo un 49% de aceptación, mientras que el segundo fue de 51%.

Tabla 162: Herramientas de Admisión, Primer Periodo 2014

UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN PRIMER PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
1.692	224	581	528	1.109	132	156	71	227	1.336

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 163: Herramientas de Admisión, Segundo Periodo 2014

UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN SEGUNDO PERIODO 2014									
INSCRITOS	CURSO DE NIVELACIÓN				EXAMEN DE EXONERACIÓN				TOTAL APROBADOS
	REP.	APROBADOS			REP.	APROBADOS			
		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL		FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
1.758	329	578	441	1.019	302	69	39	108	1.127

Fuente: Unidad de Admisión y Nivelación.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

1.3 Departamento de Formación, Grado y Posgrado

Objetivo

El departamento de Formación Grado y Posgrado tiene como objetivo ejecutar proyectos de estudios de actualización y mejoramiento académico para elevar el nivel profesional de los Laicos y público en general, como un aporte a las exigencias requeridas en el mundo globalizado de los diferentes campos de acción laboral, los que se desarrollan.

1.3 Departamento de Formación, Grado y Posgrado

Seminarios de grado culminados

(Reglamento del departamento de Formación, Grado y Posgrado, su funcionamiento y el otorgamiento de un título profesional universitario como consecuencia de un seminario de fin de carrera)

El departamento de Formación Grado y Posgrado ha realizado en este periodo relevantes actividades en beneficio de los profesionales laicos y de otras instituciones, quienes desean obtener su título de tercero y cuarto nivel.

Seminarios de actualización de conocimientos

(Art. 35 del Régimen Académico de Educación Superior Vigente).

Durante el 2014 se han dictado los siguientes seminarios de actualización de conocimientos:

- Módulo II: *Administración Estratégica*, dictado por el Lcdo. Freddy Orellana, MSc. Econ. Luis Almeida Vásquez. (Figura 92).
- Módulo I: *Metodología de la Investigación*, dictado por el Lcdo. Luis Suárez Piñeiro, MSc..
- Módulo I: *Modelación de Métodos, Técnicas e Instrumentos de Investigación Científica*, dictado por el Ph.D. Justo Pereda Rodríguez.
- Módulo I: *Administración Estratégica*, dictados por el Dipl. Darwin Ordoñez Yturralde, Ing. Franklin Gallegos Erazo, MBA.
- Módulos I y II: *Métodos de Razonamiento Lógico, Expresión Escrita, Comprensión Lectora y Expresión Corporal*, dictados por los Ph.D. Adalberto Menéndez Padrón y Margarita León García.

Seminarios de titulación. Escuela de Lenguas-Inglés.

Dentro de los seminarios de titulación de la Escuela de Lenguas-Inglés, tenemos:

- Módulo IV: *Planning and Evaluation of Educational Projects*, dictado por Jorge Rosendo Flores Herrera, MSI., con 28

estudiantes (Grupo A), que culminó el 26 de enero.

- Módulo V: Taller de Tesis N° 3: *Diseño de la propuesta* dictado por Jorge Rosendo Flores Herrera, MSI., con 28 estudiantes (Grupo A), que terminó el 9 de marzo.



Figura 92: Módulo Administración Estratégica.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Graduados Cuarto Nivel - Primer Semestre 2014

Tabla 164: Maestrías

ULVR DEPARTAMENTO DE GRADO Y POSGRADO MAESTRÍAS 2014	
MAESTRÍAS	INSCRITOS
Maestría en Contabilidad y Auditoría	3
Maestría en Comercio Exterior, Mención: Gestión Aduanera	5
TOTAL	8

Fuente: Departamento de Formación, Grado y Posgrado.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 165: Maestrías - Graduados por género.

ULVR DEPARTAMENTO DE GRADO Y POSGRADO MAESTRÍAS 2014		
MAESTRÍAS	FEMENINO	MASCULINO
Maestría en Contabilidad y Auditoría	3	0
Maestría en Comercio Exterior, Mención: Gestión Aduanera	3	2
TOTAL	6	2

Fuente: Departamento de Formación, Grado y Posgrado.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

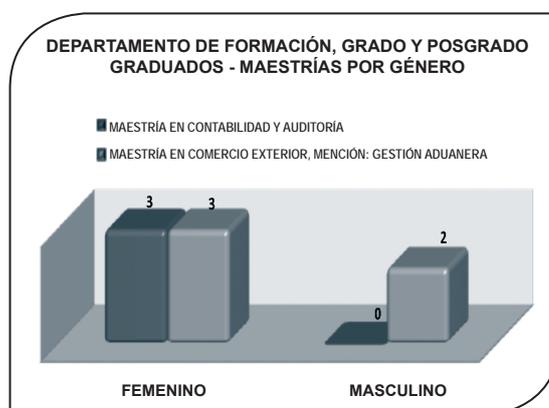


Figura 93: Maestrías - Graduados por género.

Fuente: Dpto. Formación, Grado y Posgrado.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Clases de Inglés

Tabla 166: Inscritos Clases de Inglés, 2014

ULVR DEPARTAMENTO DE GRADO Y POSGRADO CLASES DE INGLÉS 2014		
MODALIDAD	INSCRITOS	DOCENTES
Regulares	1.933	25
Intensivos	2.568	22
Fines de Semana	295	8
TOTAL	4.796	55

Fuente: Departamento de Formación, Grado y Posgrado.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

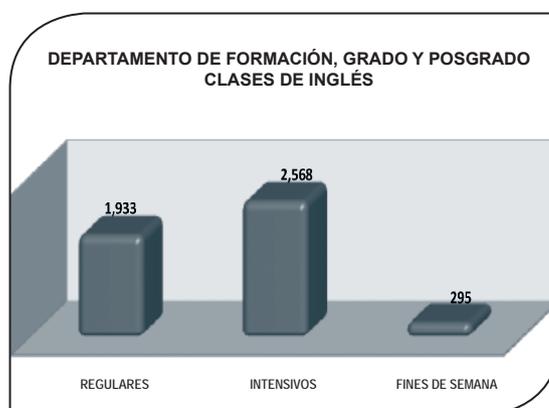


Figura 94: Clases de Inglés.

Fuente: Dpto. Formación, Grado y Posgrado - Área de Inglés

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 167: Clases de Inglés, Niveles

ULVR DEPARTAMENTO DE GRADO Y POSGRADO CLASES DE INGLÉS 2014	
NIVELES	INSCRITOS
NIVEL I	1.297
NIVEL II	1.060
NIVEL III	884
NIVEL IV	846
NIVEL V	709
TOTAL	4.796

Fuente: Departamento de Formación, Grado y Posgrado - Área de Inglés.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Clases de Computación

Tabla 168: Clases de Computación, Modalidad

ULVR DEPARTAMENTO DE GRADO Y POSGRADO CLASES DE COMPUTACIÓN 2014		
MODALIDAD	INSCRITOS	DOCENTES
COMPUTACIÓN I (SEMESTRAL)	331	6 (ROTAN EN TODOS LOS HORARIOS Y NIVELES)
COMPUTACIÓN BÁSICO (ANUAL)	1.320	
COMPUTACIÓN ESPECIALIZACIÓN (ANUAL)	464	
TOTAL	2.115	

Fuente: Departamento de Formación, Grado y Posgrado - Área de Computación.

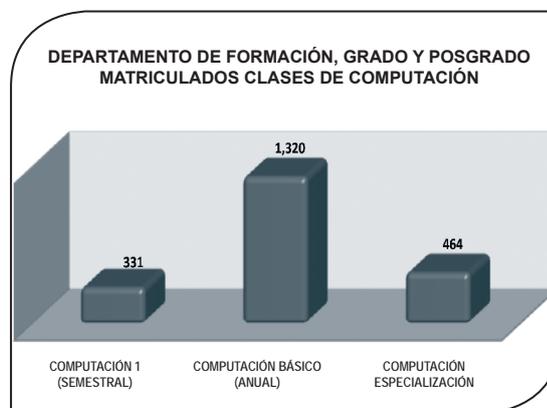
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 169: Inscritos Clases de Computación, 2014

ULVR DEPARTAMENTO DE GRADO Y POSGRADO CLASES DE COMPUTACIÓN 2014	
HORARIOS	INSCRITOS
LUNES A VIERNES	1.023
FINES DE SEMANA	1.023
EXAMENES DE SUFICIENCIA	69
TOTAL	2.115

Fuente: Departamento de Formación, Grado y Posgrado - Área de Computación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

**Figura 95:** Clases de Computación.

Fuente: Dpto. Formación, Grado y Posgrado - Área de Computación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

1.4 Departamento Académico General

Objetivo

Capacitar y actualizar al 95% de los docentes laicos de acuerdo a las necesidades detectadas, con conocimientos didácticos-pedagógicos y de las distintas ramas del saber científico que inciden en su labor docente.

1.4 Departamento Académico General

Gestión Administrativa

El departamento Académico General, a través de sus funcionarios, participó en varias reuniones de trabajo durante el 2014, para tratar temas como el Cierre del Proyecto de Semestralización de Carreras (Figura 96), con los Asesores Académicos y el Econ. Alcides Aranda; Evaluación final del POA 2013, en la que se complementó la evidencia del informe de capacitación docente solicitado por el departamento de Planificación y Evaluación; Resumen del Proyecto de Semestralización, con los Asesores Académicos y Directivos de las Unidades Académicas, (Figura 97); recepción y selección de los currículos de los aspirantes al Concurso de Mérito y Oposición 2014 para la selección de profesores titulares y ocasionales, en conjunto con la Pro-Secretaría General y el Vicerrectorado Académico; Rediseño de Modelos Educadores integrados y Mallas Curriculares de pregrado; Repartos de Trabajo Docente, con los Directivos y Coordinadores de carrera; líneas de acción conjuntas para el presente periodo académico, organizada por el Vicerrectorado Académico; Reglamentos de Vinculación con la Sociedad y Revisión del plan quinquenal de Vinculación con funcionarios del departamento de Vinculación con la Sociedad; y, Rediseño Curricular, con el asesor externo de este proceso.

El CEAACES organizó varios talleres con las IES ecuatorianas que encerraban cada uno propósitos específicos. El II Taller, al que asistimos, *Fortalecimiento de la Calidad para las Universidades y Escuelas Politécnicas*, tuvo como objetivos revisar elementos técnicos de la evaluación institucional, definir lineamientos para la elaboración de planes para el fortalecimiento de la calidad institucional y profundizar el diálogo entre las IES y el CEAACES, se desarrolló en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil; al III Taller de la Comisión Ocasional, *El modelo pedagógico de las carreras de educación*, que se efectuó

en el auditorio de Bienestar Estudiantil de la ULVR, asistieron delegaciones de 36 IES del Ecuador.

En representación del departamento Académico General, participó el Asesor Académico, Luis Suárez, MSc., al Seminario para la Socialización de la Comisión Ocasional del CES, y para la difusión de los nuevos fundamentos epistemológico de la Educación Superior.

Asistimos al taller *Armonización de la Nomenclatura de Títulos de carreras de Educación*, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Guayaquil; y dictamos el seminario *Taller de la Actualización del Syllabus*, de acuerdo al Reglamento del Régimen Académico, a Directivos y Docentes de las Unidades Académicas. (Figura 98).

Se elaboró un borrador del Calendario Académico, trabajado con los Asesores Académicos y el Vicerrectorado Académico de Investigación, Grado y Posgrado, con la programación para:

- Primer y Segundo Semestre.
- Calendario para el Curso de Nivelación del primer y segundo semestre 2014.
- Calendario Académico 2014-2015.

El CES organizó varios talleres dentro del programa de acompañamiento a las Universidades y Escuelas Politécnicas para la implementación del Reglamento de Régimen Académico aprobado en noviembre del 2013. La ULVR, a través de Dirección Académica, participó en el I Taller, *Modelo de Gestión Pedagógica-Curricular para la planificación y rediseño del plan de estudios de la oferta vigente a nivel de grado*; II Taller, *Trabajos de Titulación*, en la Universidad Tecnológica Equinoccial; III Taller, *Organización del Conocimiento para los Programas de Posgrado*, en la Universidad Central del Ecuador; IV Taller, *Investigación para el Aprendizaje*, en la Universidad Tecnológica Indoamericana en

Ambato; y, en el V Taller, *Organización de los Aprendizajes*, en la Universidad Técnica del Norte en Ibarra.

La Senescyt organizó la capacitación sobre *Planificación y Redacción de Programas y/o Proyectos de Investigación*, en la ESPOL, a la cual asistió una delegación de este departamento.

Funcionarios del departamento Académico asistieron a las conferencias que se dictaron en la ULVR, como *El Posgrado en la Docencia y en la Acreditación Universitaria*, disertada por funcionarios del CES; *El Mundial que se viene*, por el Lcdo. Jorge Barraza; y, *El Deporte como Impacto en la Sociedad*.

El departamento Académico, a través de sus funcionarios, participaron y también fueron organizadores de procesos de socialización como el Plan de Mejoras de la Universidad aprobado por el CEAACES; formato de Tutorías y Observaciones Áulicas, con los Directivos y Coordinadores de Carrera, para en conjunto establecer el que se implementará en el presente periodo lectivo; documento *El Currículo de la Educación Superior desde la complejidad sistémica*; formato del Syllabus para su ejecución en el presente periodo lectivo, con los docentes de la ULVR.

Con otras IES se han mantenido reuniones de trabajo como la realizada con representantes de la UPS que vinieron a la ULVR a compartir sus experiencias sobre indexación de artículos y publicaciones científicas; mesas de trabajo de la RUIPV, en la Universidad Estatal de Milagro; y reunión de la Red de Facultades de Administración.

Luego de recibir una capacitación sobre el sistema Ekudemic, se realizó el ingreso de las asignaturas correspondientes al Primer Semestre de las Mallas vigentes de todas las Unidades Académicas en esta plataforma.



Figura 96: Proyecto de semestralización.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 97: Reunión sobre el resumen del Proyecto de Semestralización.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 98: Taller Actualización del Syllabus.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Evaluación de Carrera

Con el objetivo de superar los procesos de evaluación de las diferentes carreras que se dicta en la ULVR se realizaron las siguientes actividades:

Participación del departamento en la reunión de trabajo sobre los indicadores relacionados al departamento a fin de cumplir con los requerimientos impuestos por el CEAACES.

Como representantes de la ULVR, el departamento Académico General, Elena Flores, MSc., y Darwin Ordóñez, MSc., asistieron al Taller *Internacional para la transformación de las Carreras de Educación*, en la Universidad Casa Grande, evento organizado por el CES.

Participación de la reunión de trabajo, dirigida por el departamento de Planificación y Evaluación con motivo de socializar el Plan de Trabajo para la Autoevaluación de Carrera.

Reunión de trabajo para estandarizar la información referente a los Indicadores de Carrera dirigida por colaboradores del departamento de Planificación y Evaluación.

Monitoreo del desarrollo de los Proyectos Curriculares de las diferentes carreras

Para realizar esta actividad se desarrolló el taller *Estructuración del Reparto de Trabajo y control del desarrollo curricular en relación a los cambios establecidos en el nuevo Reglamento de Régimen Académico* (Figura 99), en coordinación con los Asesores Pedagógicos y el Vicerrectorado Académico de Investigación, Grado y Posgrado.

También se receiptó la información de la Formulario del Personal Académico (PAC) de las unidades académicas: Ciencias Administrativas; Ciencias Contables;

Mercadotecnia; Ciencias de la Educación; Comercio Exterior; Jurisprudencia; Periodismo; Publicidad; Diseño; Educadores de Párvulos; Ciencias Económicas; Lenguas-Inglés; Arquitectura e Ingeniería Civil.



Figura 99: Taller sobre *Reestructuración del Reparto de Trabajo y control del desarrollo curricular en relación a los cambios establecidos en el nuevo Reglamento de Régimen Académico*.

Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Investigación Científica, Tecnológica e Innovación

Capítulo 2



2.1 Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación

Objetivo

El departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación tiene como objetivo impulsar el desarrollo científico, tecnológico, la innovación y conservación de los saberes, en concordancia con el Plan Nacional del Buen Vivir y el de la ULVR, cuyos resultados serán de beneficio para el país.

2.1 Departamento Investigación Científica, Tecnológica e Innovación

Convenios en gestión

La ULVR cuenta con varios convenios específicos en proceso de ser firmados, con instituciones públicas y privadas del país, como se puede observar en la Tabla 170.

Tabla 170: Convenios en gestión.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN	
CONVENIOS EN GESTIÓN	Universidad Politécnica Salesiana.
	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca (MAGAP).
	Donación de la Prefectura del Guayas a la ULVR de un terreno en El Triunfo, para la construcción de un prototipo de vivienda considerando materiales, agua y energía.
	Convenio de Cooperación Marco con la Asociación "Ing. Raúl Baca Carbo" y la ULVR.

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Convenios firmados

De los convenios se encuentran ya firmados estos son los suscritos con la Universidad Estatal de Bolívar y una Carta de Intención, con la Universidad Estatal Península de Santa Elena. (Tabla 171).

Tabla 171: Convenios firmados

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN	
CONVENIOS FIRMADOS	03/03/2014 Convenio Específico con el CIBE ESPOL
	30/05/2014 Convenio Marco con el GAD de Salitre
	12/06/2014 Convenio Marco con la Universidad de Valencia - España
	07/07/2014 Convenio Marco con la Universidad Estatal de Bolívar
	30/08/2014 Carta de Intención con la Prefectura de Santa Elena

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Gestión Administrativa

Elaboración de Evaluaciones Técnicas y Financieras de los Proyectos de Investigación de I+D+i e Informes de Cierre de Proyecto.

Trámite en el IEPI por concepto de registro de Derecho de Autor de los artículos publicados en la revista científica YACHANA.

Participación en el Wirtschaftskreis 2014 Guayaquil, que versó sobre perspectivas y enfoques político-económico y proyectos duales de formación técnica-teórica-práctica; invitación de la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana.

Elaboración de la Matriz del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) de acuerdo a lo declarado en el POA 2013 junto con las evidencias del departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, al departamento de Planificación y Evaluación.

Elaboración de las evaluaciones a la plana de docentes investigadores.

Reuniones con el editor de la Revista Retos de la Universidad Politécnica Salesiana, para concretar acciones de cooperación interinstitucional para la publicación y canjes de artículos científicos.

Reunión vía Skype con la Coordinadora de Consorcios de Origen del ONUDI y MIPRO para la ejecución de proyectos en conjunto a través de un convenio específico. (Figura 100).

Se asistió al taller *Prácticas preprofesionales y vinculación con la sociedad*, convocado por el Consejo de Educación Superior (CES) a las IES, desarrollado en las instalaciones de la Universidad de Cuenca.

Participación en la sesión ordinaria convocada por la RUIP, en la cual se presentaron y propusieron líneas de investigación, mismas que fueron aprobadas por la comisión en consenso por ser pertinentes a los ejes

estratégicos de la red y estar articuladas a la transformación del conocimiento con los *clústers* de: producciones alternativas; arquitectura, edificación, urbanismo, diseño e innovación; innovación educativa y comunicación; y economía social y negocios.

Asistencia al taller *Investigación en el aprendizaje*, convocado por el CES a las IES, desarrollado del 26 al 28 de marzo en las instalaciones de la Universidad Indoamérica.

La Dirección de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, en conjunto con la Secretaria de Técnica de Vinculación con la Sociedad, Dis. Linda Maldonado Guerrero, presidieron la reunión de trabajo con la Coordinación de la Zona 5 y 8 MIPRO y la Coordinación de la ONUDI con la propuesta de presentación de un programa en conjunto a Senplades para el 2015 de la regional (programa emblemático de investigación para el rescate y protección de los recursos endógenos a través de las indicaciones geográficas, denominaciones de origen y consorcios competentes a las zonas).

Se participó de la Primera Feria de Calidad Ecuador, organizada por el MIPRO y el INEN, con el objetivo de difundir los beneficios del cumplimiento de las normas de calidad como ventaja competitiva en el mercado.

Asistencia a la Sesión Ordinaria de los Miembros del Directorio de la RUIP en la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, abordándose el tema de los financiamientos de los proyectos que se generarán en la investigación de la Red.

Participación en la presentación de la Publicación *El Emprendimiento en América Latina*, en la ESPAE-ESPOL.

Asistencia como representantes de la ULVR del Blgo. Luis Amador Oyola, Ing. Jorge Flores e Ing. Jorge Fernández, a la difusión de los programas que oferta la Senescyt: Prometeo, Becas a docentes universitarios, Investigación-Convocatoria Galardones Nacionales, Código



Figura 100: Reunión de trabajo con MIPRO y ONUDI.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 101: ULVR sede de la RUIP.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.



Figura 102: I Reunión Científica.
Fuente: Dpto. Marketing y RR. PP.

Orgánico de Economía Social del Conocimiento y la Innovación, realizado en las instalaciones de la ESPOL.

En el Auditorio de Bienestar Estudiantil, se presentó a la Comunidad Laica el Manual Didáctico para docentes del Nivel Inicial y Primer Año de Educación Básica.

Asistencia a la charla *Relaciones económicas y comerciales Ecuador-Unión Europea al presente prospectivo*, en las instalaciones del Banco Procredit, Cámara de Industria y Comercio Ecuatoriano Alemana.

En el CIBE, se firmó el convenio específico entre la ULVR y el Centro de Investigaciones Biotecnológicas del Ecuador, y una reunión de trabajo con la Directora del Proyecto de Investigación *Estudio y aplicación de las fibras naturales de banano para la elaboración de recubrimiento para paredes*.

Participación en el evento que versó sobre *Nuevo enfoque de los proyectos de investigación y la oportunidad de financiación que existen en el Marco de la Cooperación Internacional*, en las instalaciones del Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN)-Quito.

Asistieron en representación de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, el Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado, Ab. Otto Cevallos Mielles, MSc., los Ph.D. Margarita León y Adalberto Menéndez, Blgo. Luis Amador Oyola y la MIBE. Mónica Molina Barzola, al Auditorio del Edificio de Admisiones de la ESPOL, para abordar el tema *Convocatoria para la presentación del programa de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico*, ante toda la academia de la Zona 5 y 8.

Participación del Primer Congreso Internacional de Ingeniería Biomédica y Modelización Matemática en Biociencias, en el Auditorio del Instituto de Altos Estudios Nacionales, en Quito.

Asistencia al II Congreso Internacional de Biotecnología y Biodiversidad CIBB 2014, realizado en Guayaquil.

Participación en el Seminario Internacional *Calidad de la Educación Superior y Género*, dirigido por la CEAACES en las instalaciones de la FLACSO.

Reunión de trabajo para la conformación de la RED Académica Ecuatoriana de Carreras de Turismo y Hospitalidad (REDU), evento realizado en las instalaciones de la PUCE.

Se recibió en las instalaciones del DICTI a la delegación de funcionarios de la Senescyt liderada por la Srta. Dennis Maroto, Especialista de la Zona 8, para invitar a la ULVR al lanzamiento del Banco de Ideas.

Reuniones de trabajo en las instalaciones de la Planta de Eco materiales Durán y en la UCSG, con la finalidad de determinar el proceso de semi industrialización de la caña guadua para la aplicación en los tableros de la fibra de banano, para la propuesta de MIPRO Quito.

Se efectuó la Charla Técnica solicitada a la ULVR por medio de Interagua y el Ministerio de Medio Ambiente, dictada por el Blgo. Luis Amador, con la finalidad de fortalecer el talento humano de ambas instituciones a fin de manipular las serpientes nativas de la Zona.

Reunión con la Prefectura para el Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CLOSAN), parte del Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas en el Tema de: Certificaciones Orgánicas y vinculación los Proyectos de Investigación de la ULVR-UPSE.

Participación en el evento: 13er. Summer Institute-PRSCO *Economía, sociedad y medio ambiente, territorio y desarrollo regional*.

La ULVR, fue sede para el desarrollo de la reunión de la RUIP, la cual se llevó a cabo con presencia de Rectores, Directores de Investigación, Vinculación y Posgrado e Investigadores Prometeos de las Universidades que integran la Red. (Figura 101).

Asistencia a la reunión organizada por Senescyt, CES y CEAACES, para conocer sobre mediante una encuesta la fórmula de distribución de recursos de las Universidad y Escuelas Politécnicas, evento realizado en las instalaciones de la Escuela Politécnica del Litoral (Campus Las Peñas).

En las instalaciones del DICTI, se reunieron la MSc. Yadira Arteaga Estrella (UNEMI) y MAE. Jorge Fernández, el Biol. Luis Amador Oyola (ULVR), el tema a tratar es el Proyecto Red de Micro negocios Familiares en el Desarrollo Sostenible, Zonas 5 y 8.

Participación de la Sesión Ordinaria del Directorio de la Red Universitaria de Investigación y Posgrado, en la sala de eventos de la Universidad Agraria del Ecuador.

Asistencia a la ESPAM, por motivo de que se realizó en la ciudad de Calceta, el III Evento Internacional la Universidad en el siglo XXI.

Asistencia al Congreso Internacional *Encuentro y Diálogo de Saberes en Chimborazo, un estado de la cuestión*, realizado en el Auditorio Ms. Edison Riera de la Universidad Nacional de Chimborazo.

En el Salón de Deportes de la ULVR, el DICTI realizó una reunión de trabajo, con representantes de la Universidad Anglia

Ruskin, dando a conocer las actividades académicas que desarrollan así como conocer los programas y proyectos que la ULVR se encuentra desarrollando, con miras a establecer convenios de cooperación.

Realización de la I Reunión Científica *La Investigación en la Universidad Retos y Perspectivas* (Figura 102), cuyo objetivo fue propiciar el intercambio de experiencias entre docentes investigadores y estudiantes que desarrollan investigaciones científicas en busca de mejores vías para el desarrollo social, económico y productivo de la comunidad, generando espacios de reflexión en base a los resultados obtenidos así como las nuevas propuestas de proyectos de investigación, los cuales están dirigidos a lograr las metas que aspira el Plan del Buen Vivir.

Asistencia a los Talleres de Socialización convocados por la Senescyt, desarrollados en el Auditorium Sala de Audiencias Vicente Rocafuerte, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Taller Proyecto *Prometeo* y la convocatoria *Ateneo*, cuyo objetivo es solventar temporalmente las necesidades en docencia de las instituciones de educación superior.

Fortalecimiento de la Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tabla 172: Capacitaciones

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN CAPACITACIONES A LOS DOCENTES INVESTIGADORES, ESTUDIANTES AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN Y PERSONAL DEL DICTI.	
23/01/2014	Taller para la elaboración de informes de avances técnicos y financieros así como informes de cierre de proyectos.
13,14,15,16-02-2014	Seminario Taller sobre Caña Guadua y Bambú.
16/02/2014	Charla sobre temas Éticos en la Investigación.
02/03/2014	Seminario Taller sobre Proyectos Formato SENPLADES.
14/03/2014	Taller Eficiencia Energética en Edificaciones: Investigación actual y creación de redes de investigación.
2,9,16,23,30-04-2014	Seminario Taller Redacción Científica.
03/04/2014	Temas Éticos de la Investigación.
04/04/2014	Charla Magistral: Publicaciones Indexadas.
04/04/2014	Uso de Microsoft Word como herramienta en la escritura científica.
7,8,10,11-04-2014	Introducción al lenguaje de programación Estadística R (Grupo 1).
7,8,10,11-04-2014	Introducción al lenguaje de programación Estadística R (Grupo 2).
7,8,9,10,11-2014	Control en la Gestión Pública.
14,21,28-04-2014	Seminario Taller de Estadística Descriptiva aplicada a la investigación.
15/04/2014	Seminario Taller: Metodología ONUDI.
05/05/2014	Charla: SENESCYT-Prometeos-Becas-Proyectos COES-C+1.
6,7-05-2014	Seminario Taller: Elaboración de proyectos de investigación.
27,28,29-05-2014	Seminario Taller Metodología de la Investigación.
14/05/2014	Charla Magistral: La Academia y su rol en el desarrollo industrial del país.
26,27,28,29,30-05-2014	Contraloría General del Estado: Marco Lógico como herramienta de control de proyectos de inversión pública.
3,5,10,12,17,18,19-06-2014	Seminario Taller: Metodología de la Investigación.
3,4-06-2014	Seminario Taller: MEV Investigación.
10,11,12-06-2014	Congreso Internacional de Biotecnología y Biodiversidad 2014.
16,17-06-2014	Seminario Taller: Impacto ambiental en proyectos.
18/06/2014	Taller ONUDI: Denominaciones de Origen.
25,26-06-2014	Seminario Taller: Imagen corporativa, empaque y embalaje 2014.
03/07/2014	Taller Banco de Ideas.
14,15,16,17,18-07-2014	Taller de Redacción de Patentes.
16,23,30-07-2014	Capacitaciones del SRI IVA Sociedades RUC/RISE Declaraciones por Internet.

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 172: Capacitaciones (continuación).

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN CAPACITACIONES A LOS DOCENTES INVESTIGADORES, ESTUDIANTES AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN Y PERSONAL DEL DICTI.	
22,23-07-2014	Seminario Taller: Propiedad Intelectual, Patentes y Denominaciones de Origen.
06/08/2014	Capacitación Base de Datos SCOPUS.
13,20,27-08-2014	Capacitación del SRI Comprobantes de Venta IVA Sociedades Impuesto a la Renta.
14/08/2014	Socialización Capacitación IEPI: Redacción de Patentes.
19/08/2014	Capacitación Elaboración de Posters.
09/09/2014	Capacitación Base de Datos Biblioteca Virtual.
11/09/2014	II Taller de Trabajo IEPI.
10,17,24-09-2014	Capacitación de SRI Retenciones, Gastos Personales y el Anexo Devoluciones de Impuestos.
15/09/2014	Seminario Internacional sobre el Tratado de Cooperación en materia de Patentes.
17/09/2014	Seminario de Autores.
13,14,15,16,17-10-2014	I Symposium Internacional de Ingeniería Sísmica.
23/10/2014	Taller de Socialización de bases de datos de Información Científica Internacional.
27,28,29,30-10-2014	V Seminario Internacional sobre el Derecho de Obtentor y I Taller Internacional de Caracterización de Variedades Vegetales.
11,12-11-2014	Talleres: Planificación Prospectiva en Educación Superior El Futuro se Construye hoy y Dominios Científicos, Tecnológicos y Humanísticos.
10,11,12,13,14,15-11-2014	VI Encuentro RedBioLAC Red de Biodigestores para América Latina y el Caribe.
25/11/2014	Base de datos E-TECH Simulation S.A. con sus bibliotecas Virtuales E-Libro, ProQuest y Alexander Street.
26/11/2014	Réplica del V Seminario Internacional sobre el Derecho de Obtentor I Taller Internacional de Caracterización de Variedades Vegetales.

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

2.1.1 Convocatoria de Proyectos de Investigación

Objetivos

Los objetivos de la convocatoria están enmarcados en las políticas, lineamientos y metas del Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017 del Ecuador y en el desarrollo de resultados y productos que generen el cambio de la matriz productiva. Los objetivos que la presente convocatoria quiere conseguir con los proyectos de investigación son los siguientes:

- Generar mecanismos de incentivo y acceso a financiamiento de programas y proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, promoviendo su implementación con criterios de priorización para el desarrollo del país.
- Promover la interacción recíproca entre la ULVR y el sector productivo mediante la investigación científica y tecnología, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades para el buen vivir.
- Originar la transferencia, el desarrollo y la innovación tecnológica, que sirva para impulsar la producción nacional de calidad y alto valor agregado, con énfasis en los sectores priorizados.
- Articular la educación y la investigación a la generación de capacidades técnicas y de gestión, para dinamizar la transformación productiva, en el marco de las necesidades actuales y futuras del sector productivo y el desarrollo de nuevos conocimientos.

Dirigida a

Investigadores/docentes nacionales e internacionales, vinculados o no a la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Área de Investigación Científica

Todos los proyectos deben estar enmarcados dentro de las líneas y áreas temáticas de investigación vigentes de la ULVR:

- Ordenamiento Territorial/Ambiental.
- Ordenamiento urbano-rural y calidad de vida.
- Diseño de Interiores sustentables e identidad cultural.
- La responsabilidad social y empresarial.
- Administración estratégica con enfoque en el Talento humano y Operativo.
- Emprendimiento e Innovación.
- Marketing, emprendimiento e innovación en las Pymes.
- Internacionalización e inversión extranjera directa.
- Marco Legal del Comercio Internacional.
- Administración y diseño de procesos contables y tributarios.
- Finanzas y Auditoría
- Desarrollo en el sector Rural.
- Crecimiento productivo y generación de empleo.
- Comportamiento del consumidor.
- Marketing en Internet (e-bussines marketing e-learning).
- Inclusión Educativa.
- Psicopedagogía de los trastornos del aprendizaje en el aula.
- Estándares de calidad de los servicios de desarrollo infantil.
- Aprendizaje a través del juego y el arte.
- Didácticas basadas en la competencia comunicativa.
- Efectos comunicativos y grupos vulnerables.
- Publicidad y sectores vulnerables
- Construcción de imaginarios sociales y productos mediáticos.
- Derecho Constitucional.

Criterios Generales

Los proyectos de investigación y desarrollo, deben ajustarse a los siguientes criterios:

La duración del proyecto no puede ser superior a dieciocho (18) meses y los programas no puede superar los treinta y seis (36) meses.

Entre los productos del proyecto debe estar la redacción y publicación de dos artículos en revistas indexadas. Para programas serán cuatro artículos en revistas indexadas.

Únicamente se aceptarán los proyectos que presenten toda la información solicitada en el Formato de presentación de propuestas de proyectos propuestos por la ULVR.

El investigador/docente que presente la propuesta de proyecto no debe tener compromisos pendientes con el departamento de Investigación respecto a informes o entrega de resultados de proyectos anteriores.

El proyecto debe considerar la presentación de informes de avance mensual técnicos y financieros y los respectivos informes finales de orden técnico y financiero, informes de propiedad intelectual e indicadores.

El proyecto debe contemplar el apoyo de un grupo interdisciplinario de profesionales (mínimo dos y máximo cuatro investigadores/docentes) que dieran lugar al desarrollo de los objetivos planteados, con la colaboración de máximo 10 estudiantes (auxiliares de investigación).

Se calificará positivamente los proyectos que presenten estrategias de vinculación integral de Docentes y estudiantes de más de dos unidades académicas de la ULVR en el proyecto.

El investigador principal o director del proyecto deberá entregar junto con el proyecto, el perfil del estudiante (auxiliares de investigación) y el tiempo necesario para la vinculación al proyecto.

Ponderación especial tendrán los proyectos diseñados en red. Para lo cual se considera proyectos en red, la participación de al menos dos instituciones de educación superior de entre las redes que forma parte la ULVR. Las

redes pueden ser Red de Universitaria de Investigación y Posgrado (RUIP).

Rubros Financierables

Recursos Humanos:

Auxiliares de investigación.

Viajes técnicos: Pasajes y movilización al interior del país, pasajes al exterior, viáticos, gastos de combustibles, peajes utilizados en las salidas al interior.

Capacitación de corta duración: pasantías, cursos, seminarios en el interior, viáticos y gastos de viaje en el interior.

Equipos:

Equipos de laboratorio;

Equipos, sistemas y paquetes informáticos;

Equipos y herramientas menores, utilería técnica, instrumental de uso genérico;

Equipos maquinarias o componentes para mejora tecnológica de procesos o líneas de producción existentes;

Equipos para construcción de prototipos de equipos y maquinarias;

Equipos componentes para construcción de planta piloto o de desarrollo experimental.

Materiales y suministros:

Materiales y componentes para instalaciones complementarias, eléctrico, mecánico, electromecánico, electrónico, hidráulico, cables de datos, ductos, drenajes;

Materiales para perfeccionamiento de prototipos;

Productos farmacéuticos, reactivos químicos, insumos, etc.;

Materiales de oficina, papel, bolígrafos, toners, etc.; otros suministros para actividades agropecuarias.

Recursos Bibliográficos y Software: adquisición de libros, revistas u otro tipo de documentos especializados; suscripciones, bibliotecas virtuales.

Transferencia de resultados:

Talleres de exposición de resultados;
Edición, reproducción, publicación de resultados en revistas, folletos;
Difusión, información y publicidad;
Alquiler ocasional para eventos de promoción y difusión de resultados.

Subcontratos y servicios:

Pruebas y asesorías especializadas; patentes y/o propiedad intelectual o industrial;
Servicios técnicos o de mantenimiento; certificaciones y/o implantación de sistemas de gestión de calidad, asociadas a los objetivos del proyecto.

Compromisos

Los compromisos que debe asumir el investigador principal son los siguientes:

Redactar dos artículos por proyecto producto de la investigación y ser bien evaluado por parte de un comité evaluador que disponga el departamento de investigación. Dicho documento debe ser conducente a la publicación en una revista indexada de origen nacional o internacional (se recomienda en revistas en Scopus o su equivalente).

Presentar una ponencia con los resultados finales de la investigación en por lo menos un evento de carácter nacional o internacional.

Presentar los resultados parciales o finales de la investigación en un evento de carácter institucional.

Elaborar y entregar los informes financieros y técnicos del proyecto al departamento de investigación.

Evaluación

La evaluación y selección de los proyectos se realizará con base en los criterios

generales expresados en la convocatoria correspondiente.

Los proyectos que cumplan con el total de los requisitos expresados en la convocatoria serán revisados y evaluados (técnica y financieramente) por el Comité de Investigación Científica interno y por pares externos pertinentes a la temática.

Ponderación

Los criterios de evaluación referidos serán calificados por el Comité de Investigación Científica de la institución con el apoyo de pares académicos internos o externos. Los proyectos se calificarán sobre un máximo de cien (100) puntos y se aprobarán con un mínimo de sesenta (70) puntos, de la siguiente forma:

Coherencia: Articulación entre los diferentes componentes del proyecto. (Correspondencia entre formulación del problema, objetivos propuestos, y la metodología propuesta). 40 puntos.

Claridad: Desarrollo completo y riguroso de cada uno de los puntos de que consta el proyecto. 15 puntos.

Impacto: Aporte a la generación de conocimiento, al desarrollo tecnológico, a la innovación, a la solución de problemas y posible aplicabilidad. 30 puntos.

Recursos: Concordancia entre recursos contemplados de tiempo, personal y presupuesto y las actividades a ser desarrolladas en el marco del proyecto. 10 puntos.

Vinculación de docentes o estudiantes de otras unidades académicas de la ULVR: 5 puntos.

2.1.2 Proyectos I+D+i

Tabla 173: Proyectos de Investigación que iniciaron en el 2014

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE INICIARON EN EL 2014									
CÓDIGO	NOMBRE DEL PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	No. DOCENTES INVESTIGADORES	No. AUXILIARES INVESTIGACIÓN	No. PERSONAS BENEFICIADAS CON EL PROYECTO	SALIDAS TÉCNICAS	
IC- ULVR- 2013-17	Implementación de biodigestor compartido de tratamiento de residuos orgánicos agropecuarios como herramienta del Marketing socioambiental sostenible para crear conducta ecológica en ganaderos de Salitre.	Escuela de Mercadotecnia	01/06/2014	01/12/2015	2	10	Los habitantes de las Fincas donde se ejecute el proyecto; El Ministerio de Electricidad y Energía Renovable; El Ministerio del Medio Ambiente; La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.	43	
IC- ULVR- 2013-18	Conversión de la pensión de alimentos en frutos de inversión rentable y productiva.	Facultad de Jurisprudencia	01/06/2014	01/02/2015	3	10	Los alimentarios (niños, niñas, adolescentes) que se benefician de una pensión de prestación de alimentos; Las madres usuarias de los Juzgados de la Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia de Guayaquil; Los alimentantes (principales- Padres y Obligados - Familia).	12	
IC- ULVR- 2013-19	Elaboración de un modelo para potencializar la inserción del plátano verde en la nueva matriz productiva en el sector Rosa Amelia, Cantón Buena Fe, Provincia de Los Ríos (Fase I).	Facultad de Ciencias Económicas	01/06/2014	01/11/2015	3	10	La comunidad del sector Puerto Río Gallina del cantón Buena Fe de la Provincia de los Ríos; Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la ULVR; Los pequeños productores de plátano verde de otras localidades.	12	
IC- ULVR- 2013-20	Estudio y estrategias de mercado para la elaboración de zumo y snacks obtenidos de Jicama.	Escuela de Mercadotecnia	01/06/2014	01/06/2016	3	5	Niños en etapa escolar; Adultos mayores; Agricultores que cultiven jicama para la producción, el consumo interno; Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; Estado Ecuatoriano; Organismos Agrícolas; Organismos y Entidades del Estado.	5	
IC- ULVR- 2013-21	Técnicas y metodologías adecuadas para la enseñanza del idioma Inglés a estudiantes de nivel preescolar con elementos propios de nuestra cultura.	Facultad de Ciencias de la Educación	01/06/2014	01/12/2015	2	7	Los alumnos de nivel pre-escolar; Los docentes de nivel pre-escolar; Los futuros docentes de inglés y parvularios; Los jardines de infantes piloto; La sociedad en general	16	
IC- ULVR- 2013-22	Impacto del alza del impuesto a la salida de divisas en la ciudad de Guayaquil en el sector importador en los años 2011-2012.	Escuela de Ciencias Contables	01/06/2014	01/09/2015	4	5	El sector importador; El sector exportador; Consumidor Final.	3	
IC- ULVR- 2013-23	Posicionamiento a través de estrategias publicitarias para proyectar la imagen a nivel nacional de los objetos artesanales de la Provincia de Santa Elena como uno de los referentes típicos de la costa ecuatoriana.	Escuela de Publicidad	01/06/2014	01/11/2015	2	6	Artisanos de la costa ecuatoriana (Plan piloto provincia de Santa Elena); Gobiernos seccionales de la Provincia de Santa Elena; Familias que comercializarían las artesanías a los diferentes mercados; Ministerios de Producción y Turismo; Consumidores finales.	31	

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 173: Proyectos de Investigación que iniciaron en el 2014 (continuación)

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE INICIARON EN EL 2014									
CÓDIGO	NOMBRE DEL PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	No. DOCENTES INVESTIGADORES	No. AUXILIARES INVESTIGACIÓN	No. PERSONAS BENEFICIADAS CON EL PROYECTO	SALIDAS TÉCNICAS	
IC- ULVR-2013-24	Plan integral para estandarizar los gastos logísticos derivados del transporte internacional de mercancías en las exportaciones e importaciones ecuatorianas.	Escuela de Comercio Exterior	01/06/2014	01/11/2015	4	7	Exportadores e importadores con menos egresos; El Estado; La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil	23	
IC- ULVR-2013-26	Desarrollo de un software para la enseñanza-aprendizaje de inglés, que beneficie a personas con discapacidad auditiva.	Escuela de Lenguas y Lingüística	01/06/2014	01/07/2016	2	7	Comunidad con discapacidad auditiva de la ciudad de Guayaquil y del Ecuador en general; La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; Miembros de la Comunidad Laica; ASUCULSOR; Grupo seleccionado de la comunidad con discapacidad auditiva; Estudiantes de la Escuela de Lenguas; Escuela de Lenguas y Lingüística de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; Los clientes externos de la Universidad; La Comunidad local, con repercusiones en la regional, nacional y mundial.	11	
IC- ULVR-2013-27	Elaboración de un prototipo de baldosa para piso a partir de la utilización de plástico PET y cascarilla de arroz.	Escuela de Diseño	01/06/2014	01/12/2015	2	5	El Estado Ecuatoriano; El sector de la construcción; La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; El grupo de investigadores; Los dueños de las piladoras; Los recicladores del plástico; Usuarios de viviendas; Ciudadanía en general; La industria de la construcción.	19	
IC- ULVR-2013-28	Modelo de gestión y tratamiento de neumáticos fuera de uso (NFU) en la Zona 8 de Planificación (Guayaquil, Durán y Samborombón) - 1º Fase.	Facultad de Ciencias Administrativas	01/06/2014	01/05/2015	3	10	Las personas que intervienen en todo el proceso de comercialización, acopio y reciclaje tales como vulcanizadores, vendedores de llantas, transportistas, trabajadores contratados en los centros de acopio y de transformación; La salud de los habitantes.	1	
IC- ULVR-2013-29	Implementación de un sistema hidropónico para desarrollar cultivos en la Comuna San Pablo y comercializarlo a nivel local.	Escuela de Mercadotecnia	01/06/2014	01/12/2015	3	5	Productores que dispongan de grandes superficies de tierra disponible para la agricultura y que quieran tener un negocio rentable; Empresarios, personas mayores, jóvenes, adultos y familias enteras.	8	
IC- ULVR-2013-30	Desarrollo de un sistema contable de implementación y adopción NIIF para Pymes en el sector agropecuario.	Facultad de Ciencias Económicas	01/06/2014	01/11/2015	3	7	Los productores de empresas Pymes del sector agropecuario; La universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; El organismo de control de las empresas Pymes; La Superintendencia.	10	

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 174: Proyectos de Investigación que culminaron en el 2014

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CULMINADOS EN EL 2014									
CÓDIGO	NOMBRE DEL PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	No. DOCENTES INVESTIGADORES	No. AUXILIARES INVESTIGACIÓN	No. PERSONAS BENEFICIARIAS CON EL PROYECTO	SALIDAS TÉCNICAS	
IC- ULVRG -12-01	Desarrollo de un prototipo de banca escolar multifuncional con mejoras ergonómicas y antropométricas, que permita la integración de metodologías modernas de enseñanza-aprendizaje.	Escuela de Diseño	24/08/2012	24/02/2014	1	6	La comunidad educativa de país; Los centros educativos; Los docentes; Los estudiantes.	27	
IC- ULVRG -12-04	Implementar un Centro Piloto de Emprendimiento en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil para determinar su influencia en la generación de iniciativas emprendedoras de negocios.	Facultad de Ciencias Administrativas	24/08/2012	24/08/2014	2	10	Estudiantes de los últimos años de carrera; Comunidad adyacente; Profesionales de distintas ramas que laboren en el centro de emprendimiento.	11	
IC- ULVRG -12-05	Diseño de un modelo que fomente la producción sana, rentable y sustentable del arroz orgánico en la zona de Yaguachi, a través de las variables que inciden en su proceso fenológico.	Escuela de Mercadotecnia	24/08/2012	24/03/2014	2	7	Los dos asociados del Centro Agrícola de San Jacinto de Yaguachi y/o el agricultor facilitador de la parcela; El Centro Agrícola de San Jacinto de Yaguachi; La comunidad en general.	10	
IC- ULVRG -12-06	Diseño y construcción de vivienda ecoconfortable considerando materiales, agua y energía.	Facultad de Ingeniería Civil Facultad de Arquitectura	24/08/2012	15/12/2014	2	6	Familias de áreas urbanas periféricas y de todo el país; Empresas encargadas de la cobertura de servicios AAPP, AASS y AALL y de servicios de energía; Estudiantes de las unidades directamente involucradas en la investigación; La Colectividad Universitaria; Productores y distribuidores de materia prima, equipos y accesorios para sistemas hidrosanitarios y red interna de energía eléctrica; El medio ambiente; Maestros de obras rurales y personal interviniente en construcción de viviendas; Estado y empresas encargadas del suministro de servicios básicos relacionados con agua y energía; Sociedad en general.	14	

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 174: Proyectos de Investigación que culminaron en el 2014 (continuación)

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CULMINADOS EN EL 2014									
CÓDIGO	NOMBRE DEL PROYECTO	UNIDAD ACADÉMICA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	No. DOCENTES INVESTIGADORES	No. AUXILIARES INVESTIGACIÓN	No. PERSONAS BENEFICIARIAS CON EL PROYECTO	SALIDAS TÉCNICAS	
IC- ULVRG -12-08	Investigar los niveles de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.	Facultad de Ciencias Administrativas	24/08/2012	24/08/2014	2	8	La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; Miembros de la Comunidad Laica; Los trabajadores de las organizaciones e instituciones; Fortalecimiento de la Responsabilidad Social en el Ecuador; Las empresas ecuatorianas; Los clientes externos de la Universidad; La Comunidad local	4	
IC- ULVRG -12-09	Implementar la cultura tributaria en los pequeños comerciantes de las asociaciones del sector de la bahía de la ciudad de Guayaquil.	Escuela de Ciencias Contables	24/08/2012	24/08/2014	4	7	Los pequeños comerciantes; El Estado a través del Servicio de Rentas Internas; Los estudiantes.	80	
IC- ULVRG -12-11	Creación de un centro de capacitación en el área de recursos humanos y técnicos para empleados de empresas públicas y privadas.	Escuela de Administración Secretarial.	24/08/2012	24/02/2014	2	8	Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; Personal Administrativo de la ULVR	0	
IC- ULVRG -12-14	Los Saberes en el marco del respecto a la interculturalidad, plurinacionalidad y multiculturalidad, para su incorporación en el currículo de la Educación Inicial Ecuatoriana y primer año de educación básica.	Escuela de Párvulos	24/08/2012	24/05/2014	2	10	Niños de los Centros de Educación Infantil; Directivos y Docentes de las diferentes Niveles de la Educación Infantil; Sociedad Ecuatoriana en general que se beneficie a través de los productos elaborados como resultados de la investigación; Centros de esparcimiento y diversión infantil; Padres de familia de los Centros de Educación Infantil; Población de la Península de Santa Elena	25	
IC- ULVRG -12-15	Determinar el impacto de la aplicación del Marketing Viral como herramienta de mejoramiento de la imagen de las instituciones de educación superior.	Escuela de Publicidad	24/08/2012	24/02/2014	2	10	Escuela de Publicidad; Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; Todas las Instituciones de Educación Superior.	5	
IC- ULVRG -12-16	Estudio de la factibilidad del uso de materiales de aislamiento térmico para las edificaciones de la costa ecuatoriana.	Facultad de Ingeniería Civil Facultad de Arquitectura	24/08/2012	15/04/2014	4	8	Personal docente investigador, estudiantes de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; Comunidad de la costa ecuatoriana; El medio ambiente.	20	

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.
Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Salidas Técnicas de los Proyectos I+D+i

IC-ULVR-12-05

Diseño de un modelo que fomente la producción sana, rentable y sustentable del arroz orgánico en la zona de Yaguachi, a través de las variables que incide en su proceso fenológico.

Se realizó una visita técnica a Salitre para verificar el proceso fenológico, asistiendo las docentes investigadoras Ing. Pilar Vargas y Ab. Ana Fernández en compañía del Coordinador Técnico de Proyectos Blgo. Luis Amador, visitando la parcela experimental, ubicada en el Recinto Rosa Elena cantón Salitre, para verificar el proceso de cosecha del arroz, el cual se realizó de forma manual. En la piladora "María Narcisca" se hizo el pilado, y se entregó a la Dirección de Investigación el producto de dos quintales de arroz. (Figura 103).

IC-ULVR-12-14

Los Saberes en el marco del respeto a la interculturalidad, plurinacionalidad y multiculturalidad, para su incorporación en el Currículo de la Educación Inicial Ecuatoriana y Primer Año de Educación Básica.

Visita técnica a la comuna de Valdivia para aplicar pruebas de diagnóstico en niños de la comuna, asistiendo los docentes investigadores Dra. Patricia Ortega de Filián y Lcdo. Gabriel Calero.

IC-ULVR-12-16

Estudio de la factibilidad del uso de los materiales de aislamiento térmico para edificaciones en la costa ecuatoriana.

Se cumplió la visita técnica a la empresa Sensor Vital en Cuenca para evaluar la posible adquisición de equipos para las pruebas de conductividad térmica y estaciones meteorológicas.

Se realizó una visita técnica a la parroquia Atahualpa en la Provincia de Santa Elena como parte de sus acciones planificadas en el proyecto. Participaron los docentes investigadores y los estudiantes auxiliares de investigación.

IC-ULVR-13-17

Desarrollo de estrategias de marketing Socio ambiental para posicionar procesos de biodigestión anaerobia que promuevan desarrollo tecnológico sostenible y sustentable del sector agropecuario de Salitre.

La Directora del proyecto, MSc. Tatiana Tola, se movilizó a la ciudad de Salitre para una reunión en el Municipio con el objeto de tratar el tema de convenio, y preseleccionar las 5 fincas posibles para la ejecución del proyecto y efectuar acuerdos con el delegado municipal.

IC-ULVR-13-18

Propuesta de reformas al código de la niñez y adolescencia para la administración y generación de créditos productivos de acuerdo a los recursos generados por la pensión alimenticia.

Reuniones con la Ab. María José González, funcionaria de la Defensoría Pública en áreas de la familia y la niñez y en la Defensoría Pública de Guayaquil.

IC-ULVR-13-19

Elaboración de un modelo piloto para potencializar la inserción del plátano verde en la nueva matriz productiva en el sector Rosa Amelia, cantón Buena Fe, Provincia de los Ríos – Fase I.

El Director del proyecto, Ing. Rubén Paz Morales, en conjunto con docentes

investigadores y auxiliares de investigación, se trasladaron al cantón Buena Fe para el levantamiento de información en la municipalidad, aplicación de fichas de observación en lugares estratégicos y reconocimiento de los recursos poblacionales.

IC-ULVR-13-20

Potenciación de los beneficios de la jícama a través de sus derivados: zumo y snack para los niños en etapa escolar.

Los docentes investigadores, Ángela Maldonado, MSc., José Arrobo, MSc. y Marisol Idrovo, MSc., asistieron al departamento de Ciencias Químicas y Ambientales de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la ESPOL, para entrevistarse con el Ing. Raúl Paz con el objeto de observar el proceso de extrusión de los alimentos y analizar la posibilidad del uso de los laboratorios. También se reunieron con un funcionario del laboratorio de la DIPA de la Universidad de Guayaquil en las instalaciones de la Casona Universitaria, con el fin de dar cumplimiento al objetivo de determinar los parámetros físico-químicos de la calidad del tubérculo.

IC-ULVR-13-23

Posicionamiento de los objetivos artesanales representativos de la provincia de Santa Elena como referente de la pluriculturalidad ecuatoriana

Se realizó una Mesa de Trabajo en el Museo *Los Amantes de Sumpa*, en el cantón Santa Elena, obteniendo información para el desarrollo del proyecto.

IC-ULVR-13-24

Análisis de los gastos logísticos generados por el proceso de transporte internacional de mercancías en el Ecuador

Los docentes Investigadores del proyecto y auxiliares de investigación, se trasladaron

a Puerto Bolívar, Machala, Quito y Tulcán, para visitar las empresas RANSA y Bodegas Terán Cía. Ltda., vinculadas con la actividad de transporte internacional, con el objetivo de identificar el entorno logístico del comercio exterior ecuatoriano, realizar visitas, entrevistas y recopilar información necesaria para la continuidad del proyecto.

IC-ULVR-13-27

Diseño y desarrollo de un prototipo de baldosa para piso a partir de elementos orgánicos y plástico PET para una vivienda de interés social.

Se cumplió la visita técnica a la empresa Reciclásticos S. A. con el objeto de observar el proceso de reciclaje del plástico PET y la metodología de trituración en hojuelas que servirían como materia prima de la baldosa. (Figura 104)

IC-ULVR-13-28

Plan de gestión de uso y comercialización de llantas usadas en Guayaquil.

Visita técnica a la empresa VISOLIT que se encuentra en proceso de licenciamiento ambiental para ser el primer Gestor de Neumáticos Fuera de Uso, para establecer alianzas que favorezcan el desarrollo del proyecto, asistiendo los docentes investigadoras Econ. Rodolfo Murrieta e Ing. Manuel Calderón en compañía del Coordinador Técnico de Proyectos. (Figura 105).

IC-ULVR-13-29

Determinación de Estrategias de Comercialización de productos orgánicos provenientes de sistemas hidropónicos en la comuna de San Pablo, Provincia de Santa Elena

El director del proyecto, MSc. Hugo Castillo Lascano, la MSC. Ketty Rodríguez, Docente

Investigador y Lcda. Alexandra Yépez, en representación del DICTI, viajaron a la Provincia de Santa Elena para reunirse con los Ing. Néstor Orrala e Ing. Ángel León, Docentes Investigadores del Centro de Investigaciones de Ciencias Agrarias, Relaciones Externas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, con el objeto de reconocer el terreno *in situ*, evaluar la viabilidad y pertinencia de desarrollar los cultivos. Posteriormente se realizaron encuestas correspondientes al objetivo de diagnosticar técnicas y procesos para desarrollar productos orgánicos y la situación del suelo de la comuna.



Figura 103: Visita a la Piladora María Narcisca.
Fuente: Dpto. Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

IC-ULVR-13-30

Mejoramiento de los procesos productivos en las PYMES del sector agropecuario ecuatoriano a través de un sistema contable para el desarrollo rural.

La directora del proyecto, Ing. Jenny Medina Hidalgo, asistió al cantón Balao, para realizar una entrevista al presidente de Calisur, Ing. Boris Bohórquez.

Los representantes de la ULVR presentaron el software contable GUAYASTECH a la comunidad, enfocado a las necesidades y pertinencias del sector agrícola ecuatoriano.



Figura 104: Uso de materiales de aislamiento térmico.
Fuente: Dpto. Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.



Figura 105: Visita técnica a la empresa VISOLIT.
Fuente: Dpto. Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

2.1.3 Publicaciones

Producción científica y transparencia del conocimiento en la ULVR

Se recibió la notificación por medio de Oficio No. SENESCYT-DITE-2014-009-CO de la Dirección de Innovación de Tecnología sobre el cumplimiento de 29 de las 33 características de Latindex de la Revista Científica YACHANA, ingresando al Catálogo del Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. La información puede ser revisada en el siguiente link: <http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=23240&opcion=> (Figura 106).

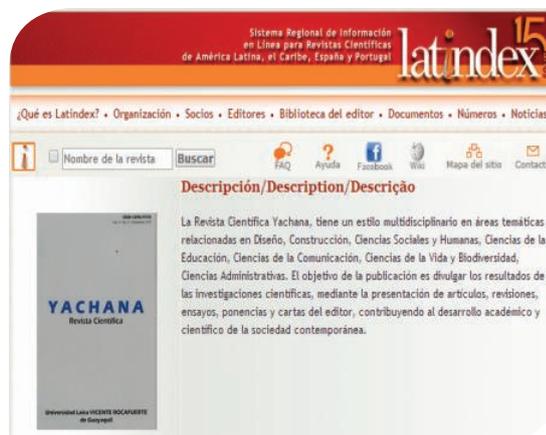


Figura 106: Ingreso de la revista Yachana a Latindex.
Fuente: Dpto. Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Convocatoria para publicar artículos en la Revista Yachana

Tabla 175: Convocatoria de artículos para la Revista YACHANA.

CONVOCATORIA A PRESENTAR ARTÍCULOS REVISTA YACHANA		
DETALLE	REVISTA YACHANA Vol. 3, N° 1 1er. Semestre	REVISTA YACHANA Vol. 3, N° 2 2do. Semestre
Elaborar Convocatoria	✓	✓
Presentación en la página web las Normas de Presentación de artículos en la revista científica YACHANA	✓	✓
Evaluación por parte de Pares Externos	✓	En ejecución
Correcciones de acuerdo a las observaciones emitidas por los Evaluadores	✓	En ejecución
Edición de la Revista Científica YACHANA	✓	Por ejecutarse
Envío de ejemplares de la Revista Científica YACHANA a la SENESCYT y al Centro Nacional ISSN-Ecuador	✓	Por ejecutarse
Difusión de la Revista Científica YACHANA	✓	Por ejecutarse

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

2.1.4 Ponencias

Tabla 176: Ponencias nacionales e internacionales

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN PONENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES	
06/01/2014	Scholarship of teaching and learning 2013 Savannah-Georgia USA MSc. Jorge Flores Herrera
14/03/2014	Taller Eficiencia Energética en Edificaciones: Investigación actual y creación de redes de investigación. Quito, Ecuador MSc. Fausto Cabrera Montes
9-12/06/2014	II Congreso Internacional de Biotecnología y Biodiversidad CIBB 2014-ESPOL Blgo. Luis Amador
17-23/08/2014	International Conference on Physics Education ICPE 2014-Argentina MSc. Carlos Briones Galarza-MSc. Jorge Flores Herrera
21-22/08/2014	XVII Taller de Investigaciones UNMSM-Perú MSc. Rosa Elena Ordóñez
18-19/09/2014	III Evento Internacional la universidad en el Siglo XXI ESPAM-Calceta Ph.D. Margarita León García-Ph.D. Adalberto Menéndez Padrón-MSc. Zoila Pesantes Cedeño-Econ. Mónica Leoro Llerena-Econ. Vicente Borbor Santos
26/09/2014	I Reunión Científica ULVR 2014 Guayaquil, Ecuador MSc. Jenny Medina-MSc. Tatiana Tola Cisneros-MSc. Francisco Valle-MSc. Zoila Pesantes Cedeño-MSc. Mónica Villamar-Msc. Luis Casillo-Lcdo. Hermán Sozoranga-Lcda. Héctor-MSc. Verónica Ochoa Duarte-Econ. Vicente Borbor Santos-Econ. Mónica Leoro Llerena-Ab. Byron López-MSc. David Freire-MSc. Lorena Castañeda-MSc. Rosa Elena Ordóñez-Alberto Paredes-Marco Moreira-MSc. Mónica Molina-MSc. Isabel Calderón-Dra. Patricia Ortega-MSc. William Quimi-MSc. Amalia Gabino-MSc. Linda Maldonado-MSc. Marisol Hidrovo-Nelson Cevallos-Ph.D. Juana Bert-MSc. Ángela Maldonado-MSc. José Arrobo-MSc. Hugo Castillo-Lcda. Ketty Hernández-Ph.D. Ignacio Estevez-MSc. Jorge Flores Herrera-MBA Frankling Gallegos-Elmina Rivadeneira-MBA Rafael Iturralde-Dr. Leonel Mosquera-MSc. Lorena Boderó-Ph. D. Margarita León-MSc. Francisco Villao-Lcda. Martha Palacios
15-17/10/2014	III Congreso Internacional de Contabilidad y Auditoría UTB MSc. Verónica Ochoa-Blgo. Luis Amador-MSc. Jenny Medina
15-17/10/2014	4to. Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 1er. Congreso Internacional MIBE Mónica Molina Barzola-MBA Frankling Gallegos-Lcda. Evangelina Méndez
15-16/10/2014	II Congreso de la Red de Universidades para Investigación y Posgrado REDU Loja, Ecuador MSc. Tatiana Tola Cisneros-MSc. Christian Pavón Brito-MSc. Jorge Flores Herrera-MAE Rafael Iturralde
21-24/10/2014	Seminario de la Asociación Latinoamericana de Investigación México 2014 MSc. Jorge Flores Herrera-MSc. Tatiana Tola Cisneros
10-15/11/2014	6ta. Reunión de la RED Latinoamericana de Biodigestores para América Latina y el Caribe Cali-Colombia MSc. Tatiana Tola Cisneros
13-14/11/2014	IV Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação Loja-Ecuador MSc. Fausto Cabrera Montes
12-14/11/2014	XXXIV Convención de Centroamérica y Panamá CONCAPAN Ing. Julio Barzola, MSc.
13-15/11/2014	I Congreso Internacional de Educación UNEMI Milagro-Ecuador MBA Franklin Gallegos-MBA Rafael Iturralde-Ph. D. Margarita León-MBA Fernando Dávila-Dra. Patricia Ortega-MSc. Jorge Flores Herrera-Lcda. Evangelina Méndez-Ph.D. Ignacio Estevez-Ph.D. Juana Bert-MBA Guido Mantilla
25-27/11/2014	Congreso Latinoamericano de Ingeniería Mecánica 2014 Cuenca Ing. Julio Barzola, MSc.
1-5/12/2014	Congreso Latinoamericano de Reptiles Colombia Blgo. Luis Amador

Fuente: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



2.2 Biblioteca General

Objetivo

Preservar, conservar, difundir, orientar y facilitar a la comunidad universitaria y público en general el acceso libre a los servicios y colecciones, a la investigación científica, técnica y otras fuentes de búsqueda profesional que demanden para sus fines.

2.2 Biblioteca General

Actividades de Gestión

En el 2014 la ULVR adquirió un importante número de libros físicos y electrónicos que formarán parte de la colección editorial de la biblioteca "Dr. Humberto Miranda Miranda", esto se realizó tras la firma del contrato entre la universidad, representada por su rector, Dr. Jorge Torres Prieto, y Virgilio Víctor Arias, dueño de la librería y papelería 2VA. De la misma manera, se actualizó el acervo bibliográfico físico en Derecho, mediante la adquisición de las obras actualizadas de los Códigos y Leyes a la empresa Ediciones Legales. El personal de Biblioteca realizó una gran labor ingresando los nuevos títulos adquiridos en el estrenado Sistema Red de Biblioteca Ekubiblio con el objeto de dar un servicio eficaz.

Se procedió a revisar con docentes de distintas unidades académicas, la nueva adquisición bibliográfica y se envió por correo el listado a las diferentes Unidades Académicas de acuerdo a las carreras.

También se efectuaron reuniones con funcionarios del departamento de Sistemas, y el Ing. Flavio Carrera, de la Empresa Sistemas

Audiovisuales Lumen S.A., para tratar el tema de la seguridad magnética del acervo bibliográfico.

Se presta atención a los Usuarios en las Salas de Lectura N° 1 en la planta baja y la N° 2 en el segundo piso, ofreciendo el libre acceso para realizar las consultas e investigaciones bibliográficas, brindando asesoría al usuario en la búsqueda de la información sobre el acervo bibliográfico en la Biblioteca.

El personal que conforma el área de la Biblioteca, recibe capacitaciones permanentes sobre las Bases de Datos de las Bibliotecas Virtuales y ofrece charlas a los estudiantes de la ULVR, sobre el conocimiento de las áreas con que cuenta la Biblioteca General, con el objetivo es brindar a los usuarios un servicio eficiente.

Tabla 177. Recurso Bibliográfico.

ULVR Biblioteca General Recursos Bibliográficos	
Detalle	Cantidad
Libros físicos	15.029
Libros electrónicos (E-books)	1.675
Tesis	6.207
Publicaciones periódicas	1.700
Cd. de Tesis	1.123
Cd. cultural-documental	39
Videos educativos	672
Total	26.445

Fuente: Biblioteca General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 178. Asistencia a la Sala de la Biblioteca.

ULVR Biblioteca General	
Asistentes	# Usuarios
Estudiantes	35.377
Docentes	1.540
Otras instituciones	778
Personal administrativo	0
Otros	176
Total	37.871

Fuente: Biblioteca General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

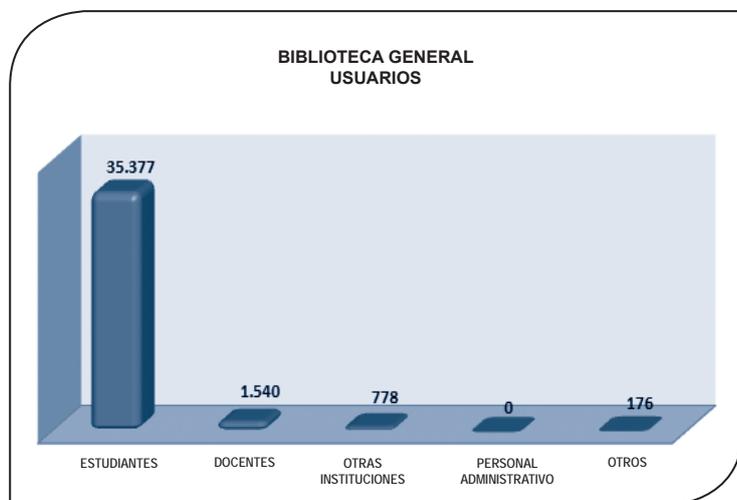


Figura 107: Sala de Lectura - Asistencia.

Fuente: Biblioteca General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Actualización de servicios tecnológicos

En la sala tecnológica se dispone de computadoras, de libre acceso a red de Internet y Wi-Fi para dispositivos móviles, ofreciendo estos servicios, con el fin de incentivar al docente, estudiante y público en general a realizar sus trabajos investigativos. Mientras que el Sistema Red de Biblioteca Ekubiblio ofrece el servicio de consultoría a estudiantes, docentes y usuarios en general, mediante el Catálogo de acceso al público en línea.

Actividades varias

El personal de biblioteca recibió capacitaciones sobre *Obsolescencia del material bibliográfico*, en la Universidad de Guayaquil; Bibliotecas Virtuales de E TECH y la Videoteca Alexander Stret; Implementación de un sistema de herramientas y técnicas metodológicas para la enseñanza-aprendizaje para el idioma inglés, que benefician a personas con discapacidad auditiva; y asistió al *Taller de Animación a la Lectura*, utilizando el Acervo Bibliográfico con el que contamos

También concurrió a la presentación del *Atlas de las Desigualdades*, publicado por la Senplades, en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil; a una reunión con los representantes de la Fundación CEDIA, Dr. Juan Pablo Carvallo y la Srta. Josefina Siguencia, director y coordinadora del Proyecto de Repositorios Digitales y Objetos de Aprendizaje, respectivamente, enfocados en el avance científico y tecnológico, innovador y educativo del país.

Asistieron a los talleres realizados en el II Congreso de Bibliotecarios, por invitación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a través de su Biblioteca "Luciano Coral" y el Banco de la República, de Colombia; y al XVI Congreso de Bibliotecarios, Archivólogos

y Documentalistas, en Riobamba, donde se trató el tema *El futuro de la bibliotecas en la era digital*.

Se tuvo una participación activa en la I Reunión Científica, organizada por el departamento de Investigación, Tecnología e Innovación de la ULVR.

Tabla 179. Asistencia a Salas de la Biblioteca

ULVR BIBLIOTECA GENERAL ÁREA DE CONSULTAS	
SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL	# USUARIOS
SALA DE LECTURA	11.309
SALA TECNOLÓGICA (VIRTUAL)	25.845
ÁREA DE TESIS	391
ÁREA DE REUNIÓN	531
TOTAL	38.076

Fuente: Biblioteca General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

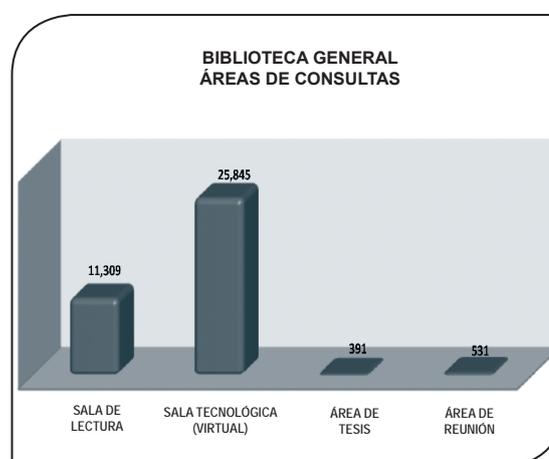


Figura 108: Asistencia a las Salas de la Biblioteca.

Fuente: Biblioteca General.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Vinculación con la Sociedad

Capítulo 3



3.1 Departamento de Vinculación con la Sociedad

Objetivo

Propiciar y fomentar la interacción de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil a través de sus Unidades Académicas con los diferentes sectores de la colectividad, para lograr el desarrollo óptimo y sostenible de la producción de bienes y servicios, en el marco normativo de la Universidad y la Legislación Ecuatoriana.

3.1 Departamento de Vinculación con la Sociedad

Gestión Administrativa

La gestión administrativa se describe en base a proyectos que indican el cumplimiento de metas señaladas, entre los que podemos mencionar:

Reuniones de trabajo con los Delegados Principales de Pasantías y Prácticas Preprofesionales de las Unidades Académicas, con la finalidad de procesar toda la información requerida para llenar el cuadro final de horas de Pasantías y Prácticas Preprofesionales realizadas por cada Unidad Académica.

Cierre de Proyecto de Vinculación de la Facultad de Ingeniería Civil en el Cantón General Villamil Playas, gestionando la participación activa de la comunidad universitaria, en programas orientados a la transferencia de conocimiento y tecnología promoviendo el desarrollo del país, satisfaciendo de esta manera las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad.

Firma de un convenio con la empresa Kimberly Clark, después de todo un proceso de estudio de las cláusulas y del Código de Conducta por parte del departamento Legal de la ULVR.

Revisión de los informes de avance mensual de los Proyectos de Vinculación con la Sociedad, con las respectivas evidencias.

Clausura del Proyecto de Vinculación con la Sociedad de la Escuela de Mercadotecnia.

Plan de desarrollo comercial y cultural orientado al turismo de la Junta Parroquial de Juan Bautista Aguirre.

Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad en el Servicio de los Programas que Ejecuta la Fundación Huancavilca.

Reuniones con los integrantes del departamento de Planificación y Evaluación, en la que se nos dio a conocer los requerimientos del CPCCS en cuanto a información que debería presentarse dentro del Informe de Gestión Institucional Anual.

Realización de varias reuniones de trabajo entre el Econ. Alcides Aranda y la Dis. Linda Maldonado, Secretaria Técnica del departamento de Vinculación con la Sociedad, para la elaboración del nuevo Reglamento de Vinculación con la Sociedad.

Reunión con el Decano de la Facultad de Arquitectura, Ing. Marcial Calero, MSc.; el representante de la Iglesia Cristiana Plenitud de Dios, Sr. Freddy Loor, institución con la cual se trabajó un proyecto de aula, para que en el presente periodo lectivo, se pueda continuar con una segunda fase del proyecto, que consistiría en la construcción de una parte de la guardería para la iglesia.

Reunión con los directivos de todas las Unidades Académicas, para dar algunos lineamientos de lo que comprenderán los proyectos de Vinculación con la Sociedad en el marco del Reglamento de Régimen Académico del CES.

Reunión con todos los Delegados Principales de Pasantías y Prácticas Preprofesionales de las Unidades Académicas, con la finalidad de estandarizar la presentación de los informes finales de Pasantías y Prácticas Preprofesionales.

Asistencia a la reunión convocada por el departamento de Planificación y Evaluación, en la cual se dieron a conocer cada una de las acciones contempladas dentro del Plan de Mejoras presentado y aprobado por el CEAACES.

Se mantuvo una reunión con la Ing. Johanna Guerrero, Jefa del departamento de Sistemas y Telecomunicaciones de la ULVR, en la que se coordinó el cambio de la encuesta y la actualización de la base de datos de los graduados de los últimos cinco años de todas las Unidades Académicas.

Se convocó a una reunión a todos los Docentes Delegados Principales del Sistema de Seguimiento a Graduados de todas las Unidades Académicas, en las que se les

entregó la base de datos física y digital de los graduados de los últimos cinco años, la encuesta física, y las indicaciones generales sobre la importancia de contactar a los graduados para que llenen la encuesta dentro de la página web de la ULVR, también se reafirmó la importancia de convocar a los graduados para que participen en la II Bolsa de Empleo.

Se realizó la inauguración del Programa del Adulto Mayor Laico, en el cual participaron, con música, coro, danza y gimnasia.

Socialización de la Operacionalización de la Filosofía Institucional enmarcada en el Plan de Mejoras.

Socialización del Plan Quinquenal de Vinculación Institucional, cuya presentación estuvo a cargo de la Directora del departamento de Vinculación, Dis. Linda Maldonado G.

Reunión con el Econ. Pedro Montalvo, socializando el Formulario de Planificación Estratégica Institucional 2015-2018.

Se realizó en el rectorado la firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la ULVR y la Empresa Reciclásticos.

Actividades varias

Reunión de trabajo con funcionarios del Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP), en el Centro Cultural Simón Bolívar (Figura 109); en donde se recomendó reforzar el impulso a una cultura de paz, campaña que va destinada no sólo a los colegios sino también a las Instituciones de Educación Superior de Guayaquil, articulando de esta manera los espacios de participación de los jóvenes en los programas que actualmente está desarrollando el gobierno nacional dentro del Plan Nacional para el Buen Vivir.

Participación en Conversatorio sobre Responsabilidad Social en la Universidad Casa Grande, realizado el 14 de enero.



Figura 109: Reunión con el CONSEP.

Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad.

Reunión de la Red Universitaria de Investigación y Posgrado en la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), llevándose a cabo la socialización de la estructura del Programa Peraj-RUIP-Ecuador, contando con la participación de las Universidades: Estatal de Milagro, Técnica de Machala, Agraria del Ecuador, Técnica de Babahoyo, Católica de Cuenca, Escuela Superior Politécnica de Manabí, Estatal de Quevedo, de Bolívar y ULVR.

Se recibió la invitación para participar en la clausura del Intercolegial de Teatro Preventivo organizado por el CONSEP, culminado el evento, José Humberto Dapelo Rodríguez, Director Regional del Litoral del CONSEP, procedió a la premiación de los colegios ganadores, haciendo gran énfasis en las seis becas concedidas por la ULVR.

Reunión con la encargada de la Cancillería zonal y el representante de Pro Ecuador para trámite de posible firma de convenio de cooperación interinstitucional.

Reuniones de trabajo en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y la Universidad Nacional de Chimborazo. En base al convenio marco existente entre la ULVR y la ESPOCH, se analizaron todos los campos en los que las dos instituciones pueden trabajar y

compartir experiencias de una manera directa como con el departamento de Vinculación con la Sociedad, Facultades de Ciencias Administrativas y Económicas, Escuelas de Ciencias Contables y Mercadotecnia. Amplia apertura brindada por la ESPOCH y la UNACH para que la ULVR forme parte de las Redes para analizar y resolver problemas de manera conjunta, llegando a acuerdos que fortalezcan a las IES.

Junto con la Directora del departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, se mantuvo una reunión con los representantes del MIPRO, y ONUDI, la idea es trabajar un proyecto en conjunto sobre las denominaciones de origen e indicaciones geográficas. La reunión se desarrolló en el Ministerio del Litoral.

Se han mantenido conversaciones con el Ing. Jorge Goyes, MSc., Director del departamento de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Estatal de Bolívar, sobre la necesidad de firmar un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional.

Participación en el *II Taller Internacional de Redacción de Patentes*, gestionado por la OMPI y el IEPI. Evento realizado en el Hotel Oro Verde de la ciudad de Guayaquil.

Se mantuvo una reunión con la Sra. Miriam Rojas, de la Coordinación Zonal 5 del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad humana, con quienes se está coordinando la firma de un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional para el desarrollo del Proyecto de Diplomacia Ciudadana.

Asistencia al *Primer Taller de formación de facilitadores universitarios para la elaboración de agendas de reducción de riesgos con enfoque en elementos esenciales*, realizado en la Universidad del Pacífico (Guayaquil).

Participación en la Expo Feria “Jóvenes Positivos 4” organizada por la M. I. Municipalidad de Guayaquil.

Reunión con representantes de la Universidad de Guayaquil y los directivos de la Facultad de Arquitectura, coordinando acciones para la firma de un convenio específico previo al trabajo en Red del Proyecto que viene desarrollando la Facultad de Arquitectura “Ordenamiento, Reubicación y Reconstrucción de las cabañas turísticas ubicadas en el Sector “Santa Marianita” en la Parroquia El Salitre (Las Ramas), Cantón Urbina Jado (Salitre).

Se participó en el Foro Fenómeno “El Niño”, organizado por la UEES, el mismo que estaba contemplado dentro de las actividades que se vienen realizando en la Red de Universidades.

Auditorio de la Facultad de Ingeniería Civil, se recibió a las delegaciones de las Universidades asistentes a la Reunión por el tema del Fenómeno El Niño, con el objetivo principal de socializar el avance en la gestión de la realización de los proyectos que ya se vienen trabajando en Red: Proyecto Trinchos y Proyecto de Ayuda a los GADs.

Participación en la Feria Jóvenes Emprende Conociendo con el Proyecto “Reciclando salvamos el Estero, recicla hoy para vivir mañana”, organizada por la coordinación del Ministerio de Ambiente Sustentable, llevada a cabo en las instalaciones del Colegio Francisco de Orellana.

Se participó con un Stand en la Casa Abierta ULVR 2014, en el que se pudo dar la respectiva información a todos los asistentes sobre los Programas y Proyectos que se realizan.

Tabla 180: Convenios firmados en el 2014

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CONVENIOS 2014						
Facultades/ Escuelas	Nombre del Convenio	Tipo de Convenio	Fecha de firma	Tiempo de Duración	Delegado Principal de Vinculación	Decanos Directores
Departamento de Vinculación	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Salitre	Marco	05/30/14	4 años	--	Dis. Linda Maldonado
Facultad de Ciencias Económicas	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Salitre (Urbina Jado)	Especifico	05/30/14	4 años	MSc. Mónica Leoro Llerena	MSc. Econ. Jesús Poveda García
Facultad de Arquitectura	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Salitre (Urbina Jado)	Especifico	05/30/14	4 años	MSc. Grace Pesantez Cedeño	MSc. Marcial Calero
Escuela de Publicidad	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional de la Junta Parroquial Tarifa	Marco	06/26/14	4 años	MSc. Gabriel Calero Solis	Mae. Ing. Carlos Espinoza Cevallos
Facultad de Ciencias Económicas	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional de la Junta Parroquial Tarifa	Especifico	09/06/14	4 años	MSc. Mónica Leoro Llerena	MSc. Econ. Jesús Poveda García
Departamento de Vinculación	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón General Antonio Elizalde (Bucay)	Marco	07/01/14	1 año	--	Dis. Linda Maldonado
Escuela de Ciencias Contables	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón General Antonio Elizalde (Bucay)	Especifico	07/01/14	1 año	MSc. Areliza Fernández	MSc. Eva Guerrero López
Escuela de Mercadotecnia	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón General Antonio Elizalde (Bucay)	Especifico	07/01/14	1 año	MSc. Martha Hernández	MSc. Jéssica Aroca Clavijo
Facultad de Periodismo	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón General Antonio Elizalde (Bucay)	Especifico	07/01/14	1 año	Lcdo. Luis León Brito	MSc. José Luis Férrez
Escuela de Lenguas- Inglés	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Fundación Manos de Compasión Internacional	Marco	07/03/14	4 años	MSc. Yadira Granizo V.	MSc. Cristina Vizcaino de Fernández
Departamento de Vinculación	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Congregación Religiosa Obra Misionera de Jesús y María	Marco	07/03/14	4 años	--	Dis. Linda Maldonado
Escuela de Párvulos	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional Congregación Religiosa Obra Misionera de Jesús y María	Especifico	07/03/14	4 años	MSc. Carla Gualoto Alcivar	MSc. Alba Donoso Noboa
Escuela de Párvulos	Convenio Marco y Especifico de la Unidad Educativa Liceo Cristiano de Guayaquil	Marco y Especifico	07/03/14	4 años	MSc. Carla Gualoto Alcivar	MSc. Alba Donoso Noboa
Escuela de Diseño	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Empresa RECIPLASTICOS S. A.	Marco	08/07/14	4 años	MSc. Lorena Pérez Alarcón	MSc. Teresa De la Cadena
Facultad de Ciencias Administrativas	Convenio Marco del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Durán	Marco	07/21/14	dos años	MSc. Wladimir Del Rosario Alvarado	MSc. Rosa Hinojosa Dazza
Facultad de Ingeniería Civil	Convenio Marco y Especifico del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal San Jacinto de Yaguachi	Marco	07/10/14	4 años	MSc. Fautso Cabrero Montes	MSc. Fausto Cabrera Montes
Facultad de Arquitectura	Convenio Especifico del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Naranjito	Especifico	08/21/14	4 años	MSc. Grace Pesantez Cedeño	MSc. Marcial Calero
Facultad de Arquitectura	Convenio Marco del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Urdaneta	Marco	08/05/14	4 años	MSc. Grace Pesantez Cedeño	MSc. Marcial Calero
Facultad de Arquitectura	Convenio Especifico del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Urdaneta	Especifico	08/05/14	4 años	MSc. Grace Pesantez Cedeño	MSc. Marcial Calero
Facultad de Jurisprudencia	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional de la Fundación Semillas de Amor	Marco	09/25/14	2 años	Esp. Davis Mieles Vélasquez	MSc. Gustavo Marriot Zurita
Facultad de Ciencias Administrativas	Convenio Marco de Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Palestina	Marco	07/30/14	4 años	MSc. Wladimir Del Rosario Alvarado	MSc. Rosa Hinojosa Dazza
Departamento de Vinculación	Convenio Especifico Cooperación Interinstitucional y la Universidad Estatal de Bolívar	Especifico	07/29/14	4 años	--	Dis. Linda Maldonado
Escuela de Lenguas de Ingles	Convenio de Prácticas Preprofesionales entre la ULVR y el Centro Ecuatoriano Norteamericano de Guayaquil	Prácticas	11/21/14	2 años	-	MSc. Xavier Torres Freres
Departamento de Vinculación	Convenio de Prácticas Preprofesionales entre la ULVR y la compañía Kimberly-Clark Ecuador S.A.	Prácticas	01/27/14	Indefinido	-	Dis. Linda Maldonado
Facultad de Ciencias Administrativas	Convenio de Pasantías Estudiantiles entre la ULVR y la Compañía de Servicios Berlín S. A.	Pasantías	12/05/14	2 años	-	MSc. Rosa Hinojosa Dazza

Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

Tabla 181: Convenios firmados en el 2014

Unidad Académica	Nombre del programa de vinculación 2014	Nombre del proyecto	Fecha de inicio	Fecha de término	No. de estudiantes de la ULVR vinculados	No. de beneficiarios	No. de docentes responsables
Arquitectura	PROGRAMA: Programa de Ordenamiento Territorial - Ambiental	PROYECTO: Ordenamiento - reubicación - reconstrucción de las cabañas turísticas ubicadas en el sector "Santa Marianita" en la Parroquia El Salitre (Las Ramas), Cantón Urbina Jado (Salitre).	06/28/14	12/15/14	62	28.516	5
Ciencias Administrativas	PROGRAMA: Programa de Fomento, desarrollo y emprendimiento socio económico	PROYECTO: Emprendimiento empresarial y de negocios en los sectores marginales y comerciales del Cantón Durán.	08/30/14	10/18/14	89	158	14
Ciencias Económicas	PROGRAMA: Programa de Fomento, desarrollo y emprendimiento socio económico	PROYECTO: Apoyo empresarial y operatividad de negocios propios y emprendimientos en las zonas desposeídas de la región urbana del Cantón Salitre.	05/05/14	10/25/14	46	1.206	4
		PROYECTO: Apoyo empresarial y operatividad de negocios propios y emprendimientos en las zonas desposeídas del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Tarifa.	08/01/14	11/15/14	46	1.200	4
Ingeniería Civil	PROGRAMA : Programa de Ordenamiento Territorial - Ambiental	PROYECTO: Mejoramiento de la infraestructura y el ordenamiento ambiental de la Escuela Fiscal #06 "Profesora Carmen Indolfa Rivas Padilla" ubicada en la parroquia Clementina del Cantón Yaguachi, provincia del Guayas. Construcción del cerramiento.	07/20/14	12/14/14	20	464	1
		PROYECTO: Mejoramiento de la infraestructura y el ordenamiento ambiental de la Escuela Fiscal #06 "Profesora Carmen Indolfa Rivas Padilla" ubicada en la parroquia Clementina del Cantón Yaguachi, provincia del Guayas. Construcción de un aula para el Nivel Preescolar.	07/20/14	12/14/14	40	464	1
Periodismo	PROGRAMA: Programa de Desarrollo Socio Cultural para el Buen Vivir	PROYECTO: Difusión y ejecución de la gestión periodística en la población que habitan en el sector urbano del Cantón Bucay.	07/05/14	10/11/14	30	30	4
Ciencias de la Educación	PROGRAMA: Tutoría pedagógica en la Educación Básica Media para la evolución del aprendizaje PERAJ. (UNEMI _ ULVR).	PROYECTO: Intervención pedagógica y psicológica en las áreas básicas del currículo para los niños y niñas de 8 a 12 años	07/19/14	09/20/14	37	2.235	1
Lenguas-Inglés	PROGRAMA: Programa de Desarrollo Socio Cultural para el Buen Vivir	PROYECTO: Participación de los estudiantes de la Escuela de Lenguas con servicio de traducción en las Jornadas Médicas en conjunto con la organización manos de Compasión Internacional.	06/23/14	07/19/14	32	7.100	2
Diseño	PROGRAMA: Programa de Ordenamiento Territorial - Ambiental	PROYECTO: Diseño y ejecución de una campaña de reciclaje de plástico PET en conjunto con el proyecto de Investigación Científica "Diseño y desarrollo de un prototipo de baldosa para piso a partir del plástico PET reciclado y la cascarilla de arroz en polvo, para una vivienda de interés social".	06/16/14	12/20/14	24	7.000	5
Comercio Exterior	PROGRAMA: Programa de Fomento, desarrollo y emprendimiento socio económico	PROYECTO: Emprendimiento empresarial y de negocios en los sectores marginales y comerciales del Cantón Durán.	08/09/14	10/12/14	37	158	7
Educadores de Párvulos	PROGRAMA: Nuestros niños y niñas (UNEMI - ULVR).	PROYECTO: Atención temprana a niños y niñas de 0 a 3 años de los sectores vulnerables de las Parroquias Mariscal Sucre y Roberto Astudillo del Cantón Milagro.	05/10/14	12/27/14	58	600	2
Publicidad	PROGRAMA: Programa de Fomento, desarrollo y emprendimiento socio económico	PROYECTO: Impulso y fortalecimiento de los procesos de creación cultural en todas sus formas, lenguajes y expresiones para el rescate de la juventud de la parroquia Rural Tarifa, Cantón Samborombón.	07/01/14	11/17/14	43	4.580	6
Ciencias Contables	PROGRAMA: Programa de Fomento, desarrollo y emprendimiento socio económico	PROYECTO: Difusión y ejecución de la gestión contable con los habitantes de sectores vulnerables del Cantón Bucay.	07/05/14	10/11/14	50	225	2
		PROYECTO: Difusión y ejecución de la gestión financiera en sectores productivos que habitan en el Cantón Bucay.	07/05/14	10/11/14	50	281	2
		PROYECTO: Difusión y ejecución de la determinación de costos de producción en grupos de emprendedores que residen en el Cantón Bucay.	07/05/14	10/11/14	43	157	2
		PROYECTO: Difusión y ejecución de la cultura tributaria en sectores productivos del Cantón Bucay.	07/05/14	10/11/14	50	143	2
Mercadotecnia	PROGRAMA: Programa de Fomento, desarrollo y emprendimiento socio económico	PROYECTO: Plan de marketing de servicio al cliente en el Cantón Antonio Elizalde (Bucay).	07/19/14	11/18/14	44	7	4
		PROYECTO: Plan de marketing de turismo en el Cantón Antonio Elizalde (Bucay).	07/19/14	11/18/14	60	7	3

Fuente: Departamento de Vinculación con la Sociedad.

Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

3.2 Consultorio Jurídico Gratuito “Ab. Alfonso L. Aguilar Álava”

Objetivo

El Consultorio Jurídico tiene como objetivo prestar asesoría y patrocinio legal a los usuarios de bajos recursos económicos, de forma gratuita, ágil y solidaria; contribuir con ayuda social al servicio de la comunidad por parte de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales; desempeñando en los estudiantes un conocimiento práctico de la realidad social y jurídica, en las diferentes áreas del derecho e idear en el estudiante un comportamiento ético y moral en su vida profesional, para obtener excelencia académica.

3.2 Consultorio Jurídico Gratuito “Ab. Alfonso Aguilar A.”

El Consultorio Jurídico Gratuito “Ab. Alfonso Leonidas Aguilar Álava”, de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, tiene 26 años ayudando a la clase vulnerable y de bajos recursos económicos. Funciona en el edificio principal de la ULVR, el horario de atención al público es de 08h00 a 16h30 de lunes a viernes frente a la Facultad de Ciencias de la Educación.

Fue creado para prestar asesoramiento y patrocinio legal, resolver problemas sociales de las personas de escasos recursos económicos y en especial de grupos vulnerables (adultos mayores, con discapacidad, con enfermedades catastróficas, niños, niñas, adolescentes, etc.) en concordancia a lo establecido en la Constitución Ecuatoriana.

Atención de casos

Los casos que se atienden son en las áreas de la niñez, la familia, laboral y civil, como se detalla a continuación:

Área Niñez

Alimentos, alimentos con negativa de paternidad, alimentos congruos, alimentos para mujer embarazada, tenencia, regulación de visitas, consignación voluntaria, recuperación, protección, maltrato, denuncias, abandono de hogar, curadurías especiales, menores en riesgo, acogimiento familiar, impugnación de paternidad, divorcios por mutuo consentimiento, divorcios litigiosos (por citaciones, prensa), etc.

Área Familiar

Denuncias por maltrato físico, verbal, psicológico, en las Comisarías de la Mujer y en la Unidad Judicial contra la Violencia de la Mujer y Familia, Juzgados de Contravenciones.

Área Laboral

Asesoramiento, no se patrocina.

Área Civil

Juicios ordinarios, verbal sumarios, extinción de patrimonio familiar, etc.

Proceso de atención

El Consultorio Jurídico atiende a personas de bajos recursos económicos, desempleados, personas que perciben el salario básico, personas con capacidades especiales, empleadas domésticas, jubilados, personas que viven en barrios rurales de Guayaquil, además se ayuda a personas que vienen de otros cantones de la provincia del Guayas, como Milagro, Durán, Nobol, Daule, Lomas de Sargentillo, Pedro Carbo y Alfredo Baquerizo Moreno (Jujan); y de la provincia de Manabí como Portoviejo y Jipijapa.

Los usuarios acuden al Consultorio Jurídico de la ULVR para recibir ayuda, algunas veces son recomendados por otros usuarios o enviados por las Comisarías de la Mujer y la Familia, de los Juzgados de Contravenciones y de las diferentes Unidades Judiciales de la Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia de Guayaquil, del Registro Civil, de la Fiscalía, de la Devif, Dinapen, por la televisión y diferentes diarios. (Figura 110).

Gestión Administrativa

Se visitó a las personas que son atendidas en el Consultorio Jurídico Gratuito, junto con las autoridades de la Facultad de Jurisprudencia, estudiantes y las abogadas que laboran en el Consultorio. Durante esta actividad los estudiantes pudieron palpar la realidad social de los usuarios que asisten al Consultorio Jurídico de la ULVR.

Nos reunimos con las autoridades y docentes investigadores de la Facultad de Jurisprudencia, para conocer temas sobre el proyecto *Propuesta de reformas al código de la niñez y adolescencia para la administración y generación de créditos productivos, de acuerdo a los recursos generados por la pensión alimenticia*.

Actividades varias

Asistencia a una reunión organizada por el coordinador de las prácticas jurídicas del Consejo de la Judicatura para dialogar sobre las prácticas preprofesionales que deben cumplir los estudiantes de los años superiores en forma obligatoria, a la cual fueron el Decano de la Facultad de Jurisprudencia, Ab. Gustavo Marriott, MSc., y la Ab. Blanca Condo, Directora del Consultorio Jurídico; Rendición de Cuentas del 2013 en Quito, invitadas por el Dr. Ernesto Pazmiño Granizo, Defensor Público General del Ecuador. (Figura 111).

Reunión de trabajo de los integrantes de los Consultorios Jurídicos de las Universidades de las provincias del Guayas, Azuay, Cañar, Santa Elena, El Oro, Manabí, Los Ríos y Loja con el Defensor General Público del Ecuador, Dr. Ernesto Pazmiño Granizo, para tratar el tema *Socialización de la aplicación de los nuevos formatos y el control a los consultorios jurídicos*, realizado en el Hotel Unipark, Guayaquil.

Asistencia al Seminario *Socialización de Procesos Civiles*, donde hizo su rendición de cuentas del año 2013 la Asambleísta Gina Godoy, en el Aula Magna de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. También formó parte del panel de asistentes el Dr. Néstor Arbito Chica, vocal del Consejo de la Judicatura, quien trató sobre la Oralidad Procesal del Sistema de Justicia de nuestro país.

Participación en el Seminario Código de la Niñez y Adolescencia realizado en la Corte Provincial del Guayas.

Con asesoramiento y bajo el control de las abogadas patrocinadoras, los practicantes realizan la atención a los usuarios, asisten a las unidades judiciales realizan los trámites y en especial asisten a las diferentes audiencias y actos procesales.



Figura 110: Atención a personas de bajos recursos económicos.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 111: Rendición de Cuentas de la Defensoría Pública General del Ecuador.

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito.

Participación del Seminario de la Niñez y Adolescencia, realizado en el Auditorio de la Corte Provincial de Justicia de Guayaquil.

Asistencia a la socialización de los Procesos en el área civil, dictado en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Con la participación de la Asambleísta Gina Godoy.

Asistencia al I, II, III Análisis del Código Orgánico Integral Penal, Auditorio de la Corte Provincial de Justicia de Guayaquil.

El Dr. Ernesto Pazmiño Granizo, Defensor Público General del Ecuador, realizó un

conversatorio sobre el COIP, en el Auditorio de Bienestar Estudiantil de la ULVR.

Participación en el taller *El Código Orgánico Integral Penal y la necesidad de garantizar una defensa gratuita, oportuna y de calidad*,

organizado por la Defensoría Pública en el Unipark Hotel de Guayaquil.

Visita del Ing. Javier Erazo, Director Nacional de Acreditación y María Soledad Ramos de los Consultorios Jurídicos de la ciudad de Quito.

Casos Atendidos

Tabla 181. Casos atendidos.

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO	
CASOS ATENDIDOS EN EL AÑO 2014	
MESES	N° CASOS
Enero	174
Febrero	143
Marzo	85
Abril	123
Mayo	168
Junio	166
Julio	141
Agosto	192
Septiembre	150
Octubre	71
Noviembre	57
TOTAL	1470

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 182. Tipos de casos atendidos.

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO	
CASOS ATENDIDOS	
TIPOS DE CASOS	CANTIDAD
Niñez	864
Asesoría	486
Penal	78
Laboral	1
Violencia Intrafamiliar	20
Mediación	19
Notaría	1
Inquilinato	1
TOTAL	1470

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

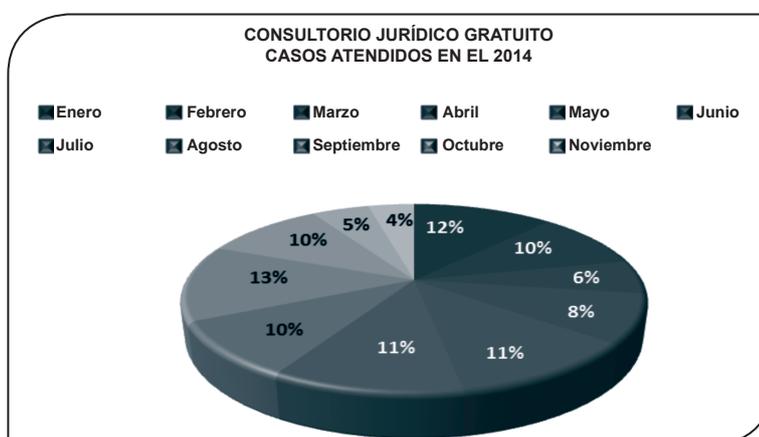


Figura 112: Casos atendidos en el 2014.

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

3.3 Unidad Cultural y Deportiva



3.3 Unidad Cultural y Deportiva

La Unidad Cultural y Deportiva de la ULVR durante el 2014 ha llevado a cabo algunas actividades con el objetivo de vincular a la comunidad laica con el deporte y la práctica del mismo en todas sus formas. Siguiendo este objetivo, y como parte de los eventos programados por cumplirse en el 2014, 100 años del natalicio del fundador de la ULVR, Dr. Alfonso Leónidas Aguilar Ruilova, nos han visitado insignes conferencistas, quienes han volcado su conocimiento en materia deportiva en cada una de sus intervenciones. Tal es el caso del conocido periodista argentino Jorge Barraza, quien dictó la conferencia magistral *El mundial que se viene*, en la cual analizó las oportunidades que tenía la selección de Ecuador en cara al torneo mundial de fútbol que se realizó en Brasil. (Figura 113).

La Unidad de Deportes organizó un campeonato relámpago de indor fútbol para hombres y basketball para mujeres (Figura 114), que se realizó en el coliseo de la universidad. Al final del evento los equipos de indor fútbol de la Escuela de Comercio Exterior y de basketball de la Facultad de Ciencias Administrativas, se alzaron con el campeonato de sus respectivas categorías.

Las Olimpiadas Interfacultades 2014 (Figura 115) a cargo de esta unidad, así como un Campeonato Relámpago entre Docentes y Personal Administrativo, se llevaron a cabo en el complejo deportivo Champions. La mejor pancarta fue la elaborada por los estudiantes de la Escuela de Ciencias Contables; como Señorita Deportes 2014 fue designada la representante de la Escuela de Publicidad; y el mejor equipo fue el de la Facultad de Periodismo. El ganador del campeonato relámpago fue el equipo de los Administrativos.

El periodista Harold Mayne-Nicholls, expresidente de la Federación Chilena de Fútbol, exmiembro y delegado de la FIFA y actual presidente de la Fundación Ganamos Todos, impartió la charla magistral *El deporte como impacto en la sociedad*. (Figura 116).



Figura 113: Conferencia *El mundial que se viene*.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 114: Campeonato relámpago de basketball femenino.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 115: Olimpiadas Interfacultades 2014.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 116: Conferencia *El deporte como impacto en la sociedad*.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 117: Carrera LA1K, la carrera de la U.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.

Durante el evento Mayne-Nicholls compartió experiencias vividas a lo largo de su trayectoria como dirigente deportivo, así como anécdotas con futbolistas como Diego Armando Maradona y David Beckham, entre otros.

El 29 de noviembre se disputó la mini maratón *LA1K, la carrera de la U.*, en las categorías: estudiantes, graduados, docentes y personal administrativo. Con este evento se logró mantener y fortalecer el vínculo con nuestros estudiantes y futuros profesionales, en otras esferas del quehacer universitario. (Figura 117).

Para cerrar con broche de oro los eventos deportivos que se llevaron a cabo en la ULVR a lo largo del 2014, se realizó la primera Cena de Campeones, durante la cual se premiaron a los ganadores de las distintas categorías de las Olimpiadas Interfacultades y de la mini maratón LA1K, la carrera de la U. El evento contó con la asistencia de autoridades, docentes, estudiantes e invitados especiales que acudieron a esta gala deportiva de nuestra Alma Máter.

Organización Institucional

Capítulo 4



4.1 Departamento de Talento Humano

Objetivo

El departamento de Talento Humano tiene como objetivo proveer, mantener y desarrollar un recurso humano altamente calificado y motivado para alcanzar los objetivos de la Institución a través de la aplicación de programas eficientes de administración de recursos humanos, así como velar por el cumplimiento de las normas y procedimientos vigentes, en materia de competencia.

4.1 Departamento de Talento Humano

Actividades recurrentes

Generación diaria de reportes de novedades de asistencias del personal administrativo y docente.

Generación de reportes de novedades para rol de pagos.

Recepción y proceso de facturas de Docentes bajo la modalidad de Servicios Profesionales y coordinación con el departamento Financiero, para la gestión de pago.

Verificación de puntos importantes del departamento Talento Humano, referente al Sistema de Salud Ocupacional (SSO).

Proceso de selección e ingreso de personal Directivo y Administrativo.

Revisión y actualización del Portafolio Docente.

Trabajo Social

Asesoría, seguimiento y acompañamiento a trabajadores en trámites varios ante el IESS.

Seguimiento a permisos médicos y pagos de subsidios.

Asesoramiento en el trámite jubilación por vejez IESS.

Coordinación de atención y citas médicas.

Atención, elaboración de informe y reporte ante Riesgo de Trabajo.

Coordinación de charla del Seguro Médico Humana al Personal Docente, Administrativo, Servicio y Guardianía.

Ingreso y seguimiento a legalización de contratos de personal administrativos y docentes.

Gestión administrativa

Gestión con MRL en el proceso especial para contratos de Docentes que participaron en el concurso de merecimientos. Recepción de documentación completa, obtención de firmas

de Rector y Docentes, entrega a persona de contacto para legalización, y demás procesos operativos y de soporte.

Se mantuvieron sesiones de trabajo con los representantes de la empresa Cypeberp para coordinar plan de trabajo para implementación de nuevo sistema de Nómina (ERP).

Reunión con los responsables de áreas y Unidades Académicas para implementación de horarios de trabajo autorizados por el MRL.

Participación en reuniones con los representantes del departamento de Planificación y Evaluación, para revisión definitiva de POA 2013 y aprobación de POA 2014.

Seguimiento al proceso anual de evaluación de desempeño del personal administrativo y de servicio.

Participación en jornada de capacitación organizada por la ADGHE, "Certificación en Gestión Humana por Competencias".

Se participó en el taller de presentación general del nuevo sistema Idempiere.

Consulta ante el MSP y ARCSA, respecto a los requisitos exigidos para otorgar el permiso de funcionamiento al Dispensario Médico-Dental.

Recibir y participar en reuniones de análisis y discusión de propuestas para el nuevo servicio de seguro médico privado.

Reunión con la Vicerrectora Académica de Investigación de Grado y Posgrado (e), Ing. Rosa Hinojosa, MSc., Directora Académica y Asesor para definir lineamientos y documentos que servirían de base en el proceso del Concurso de Méritos 2014.

Se participó en la reunión de trabajo con los funcionarios de Cypeberp, departamento de Sistemas y Telecomunicaciones para validar el avance de la implementación del nuevo sistema y acordar un plan de trabajo.

Participación en la jornada de capacitación organizada por la ADGHE, "Certificación en

Gestión Humana por Competencias”, Módulo II.

Asistencia al Informe de Rendición de Cuentas del INEC.

Sesión de trabajo con el Rector de la ULVR, Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado, Directora Académica y Asesor, para la revisión y definición del valor/hora de docentes que ganaron Concurso de Mérito y Oposición 2014.

Proceso de selección e ingreso de personal Directivo y Administrativo.

Coordinación de presentación de propuesta del nuevo proveedor de seguro médico privado Humana. (Figura 118).

Se procedió a la entrega de las respectivas evidencias al departamento de Planificación y Evaluación, enmarcadas en el Plan de Acción. (Figura 119).

Se mantuvieron reuniones con las Autoridades de la Institución, para mantener parámetros en la carga horaria de los Docentes.

Reuniones con autoridades referentes al POA y PEDI.

Reunión con los funcionarios de Cypeberp y departamento de Sistemas de Información y Telecomunicaciones para validar avance de la implementación del nuevo sistema y acordar plan de trabajo.

Coordinación con la Cia. Andean Ecuador, encargada del levantamiento de procesos para la elaboración del Manual Orgánico de Funciones de la Institución, en el cronograma de visitas in situ al Personal.

Verificación, actualización y entrega de información de Matrices PAT – PAC.

Reorganización y actualización del Portafolio Docente, conjuntamente con personal de las distintas Unidades Académicas.

Reuniones con el departamento de Sistemas de Información y Telecomunicaciones y los proveedores del sistema ERP.

Se procedió a realizar entrevistas para selección de personal para laborar en la Universidad.

Reuniones con los Auditores Externos, para la entrega de información para el Manual de Funciones de la Institución.

Validación de información del personal docente para el ingreso de información en el Sistema ERP.

Reuniones de trabajo con el Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado, con los departamentos Académico General, Laboral y Directivos de las Unidades Académicas, para la revisión del Reparto de Trabajo del personal Docente.



Figura 118: Propuesta Seguros Humana.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 119: Reunión en el departamento de Planificación y Evaluación sobre el Plan de Acción.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



4.2 Departamento Financiero

Objetivo

Administrar, gestionar, financiar y contabilizar las actividades académicas en el marco de la gestión del bienestar estudiantil, el financiamiento de las publicaciones, becas de posgrado y Proyectos de investigaciones, contabilizando dicha gestión para el cumplimiento de los estamentos de ley.

4.2 Departamento Financiero

El departamento financiero está compuesto por las áreas:

- Unidad de Contabilidad
- Presupuesto, Bienes, Recaudaciones
- Pagaduría

La labor que le compete al departamento financiero se centró, en el 2014, en el mejoramiento de los procesos en el marco de la atención al servicio al cliente, corroborando la agilidad en procesos mediante el cierre de un convenio interinstitucional con el Banco Bolivariano.

Gestión administrativa

Fortalecimiento de las habilidades del personal, en base a las actualizaciones de Contabilidad y Tributación, cumpliendo en su totalidad con programas de capacitación del SRI y en Facturación Electrónica.

Presencia de la representante del Banco Bolivariano en varias ocasiones para la revisión de cargas y archivos correspondientes, y en especial la revisión de las cargas previo al inicio del Curso de Nivelación 2014.

Se llevó a efecto la inauguración de la Agencia del Banco Bolivariano (Figura 120) en las instalaciones de la ULVR, la misma que brinda servicios bancarios a la comunidad; la inauguración fue presidida por los funcionarios del Banco Bolivariano, Ing. Carlos Loor, Subgerente Operativo, Ing. Rossy Helguero, Gerente Banca Corporativa e Ing. Gisella Jaramillo, Gerente Banca Corporativa.

Se coordinó y se recibió el aporte continuo del departamento de Sistemas en la generación de reportes diarios y actualizaciones de las cargas bancarias, así como las descargas mediante depósitos a cuenta.

Integración de procesos con la participación de dos reuniones que se mantuvieron con

los representantes del Banco Bolivariano consolidando ciertos aspectos de alto interés para la ULVR como:

- Plataforma SAT, componentes adicionales.
- Plataforma del Banco Bolivariano, servicios de componentes adicionales.
- Servicios en desarrollo de financiamiento y créditos estudiantiles.
- Soporte en las cuentas universitarias.

Se inicia el proceso correspondiente al levantamiento de las bases para atención de los requisitos universitarios en activos fijos.

En compañía de la Directora del departamento de Bienestar Estudiantil, Psic. Verónica Cabrera, y de la Jefa de la Unidad de Admisiones, Ing. Paola Jaramillo, se participó en el diálogo sobre el modelo académico y de costo subsidiado de la ULVR en el Edificio Ministerial de Gobierno, contando con la presencia de Pablo Bayas y Miriam Chacón, representantes de la Senescyt para la revisión de la información entregada a sus oficinas y de la conversación sobre aspectos generalizados de la ULVR en el contexto de los costos y subsidios institucionales. Como resultado de la reunión se acordó ampliar el diálogo con nuevas visitas y con la participación de los representantes de la ULVR.



Figura 120: Agencia Banco Bolivariano ULVR.
Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.

Asistencia de la dirección financiera a las instalaciones del CES en Quito, para la explicación a modo de primer taller del CES a las universidades en lo relacionado a su plataforma de cargas de indicadores universitarios para la distribución de recursos en las universidades.

Se continuó el soporte en gestiones y comunicaciones con el departamento de Bienestar Estudiantil, para los trámites

correspondientes en procesos de beca, en la ULVR.

Gestión proceso de matriculación

Se brindó la oportuna atención a los estudiantes becados, que reciben su validación por parte del departamento de Bienestar Estudiantil, generando las facturaciones que corresponden de acuerdo a su porcentaje asignado.

Informe del periodo económico 2014

Ingresos

Nuestra universidad es una institución de carácter particular que cumple a cabalidad con todas las disposiciones establecidas por los estamentos del Gobierno y por las normativas tributarias, de tal forma que todos los valores por concepto de ingresos o egresos constan con el respaldo de documentos autorizados por los organismos de control. Los ingresos totales provienen de las asignaciones del Estado Ecuatoriano y por los recursos que son generados a través de aranceles, de acuerdo a las partidas presupuestadas para el período 2014 suman un total de **\$18,478,343.36** como se observa en la Tabla 183.

Tabla 183. Distribución de ingresos de la ULVR, periodo 2014.

DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS	
Asignación del Estado	\$ 6.726.956,12
Ingresos Propios	\$ 11.751.387,24
Total de Ingresos	\$ 18.478.343,36

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Según la distribución presupuestaria, del ejercicio económico 2014, consta la clasificación y ordenamiento de las diferentes

partidas, rubros o cuentas que las clasificamos en los gastos corrientes, operativos y las inversiones; sin embargo como entidad de educación superior no perseguimos lucro, ganancia o mayor rentabilidad; la diferencia aritmética entre ingresos y egresos podemos establecerla como superávit, cifra que será considerada como redistribución del patrimonio para el ejercicio 2015.

De acuerdo a la estadística descriptiva los ingresos totales los clasificamos en: asignaciones del estado y fondos generados como recursos propios tal como se muestra en la Figura 121, del diagrama circular sectorial.

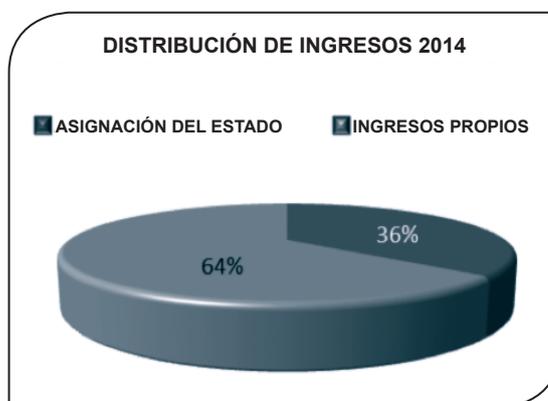


Figura 121: Diagrama circular sectorial de la distribución de ingresos, periodo 2014.

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Asignaciones estatales

Los ingresos estatales son recibidos mensualmente mediante depósito en cuenta, como se aprecia en la Tabla 184. Estos representan el 36% del total de los ingresos globales.

Tabla 184. Transferencias estatales a la ULVR, periodo 2014

TRANSFERENCIAS ESTATALES	
ENERO	\$ 558.696,76
FEBRERO	\$ 558.696,76
MARZO	\$ 563.645,97
ABRIL	\$ 564.578,64
MAYO	\$ 558.696,76
JUNIO	\$ 558.696,76
JULIO	\$ 564.578,64
AGOSTO	\$ 558.696,76
SEPTIEMBRE	\$ 558.696,76
OCTUBRE	\$ 564.578,64
NOVIEMBRE	\$ 558.696,76
DICIEMBRE	\$ 558.696,93
TOTAL	\$ 6.726.956,12

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Fondos propios

Los ingresos, corresponden a los aranceles establecidos y autorizados por el CES, son los valores que se recaudan por concepto de: Matriculas, pensiones, que comprenden el ciclo anual (10 meses y los períodos semestrales que totalizan 8 meses), además los cursos de nivelación, otros valores por concepto de servicios académicos, los cursos de nivelación, y otros ingresos establecidos por la prestación de servicios de nuestra universidad, todos estos valores suman un total de **\$11,751,387.24**. (Tabla 186 y Figura 123). Cumpliendo así con los órganos de

control, estos valores corresponden al período fiscal 2014, los cuales representan un total del 64% de del total del presupuesto de ingresos

Egresos

Los egresos se dividen por los montos asignados de inversión y de gastos, las proporciones porcentuales se aprecian en la Tabla 185 y Figura 122.

Tabla 185. Inversión y Gastos de la ULVR, periodo 2014

INVERSIÓN Y GASTOS 2014	
INVERSIÓN	18%
GASTOS	82%
TOTAL	100%

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 122: Inversión y gastos 2014, en porcentaje.

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Clasificación de los gastos 2014

El presupuesto para el año 2014 comprende tres rubros principales, estos son los gastos corrientes en los cuales se distribuyen los sueldos, beneficios y obligaciones tanto del rubro de docentes como del administrativo y de seguridad y servicios (Tabla 187 y Figura 124).

Tabla 186. Ingresos propios, periodo 2014.

INGRESOS FONDOS PROPIOS 2014				
DETALLE				
	MATRICULA	PENSIONES	OTROS SERVICIOS EDUCACIONALES	CURSO DE NIVELACIÓN
ENERO	-	\$ 2.439.520,00	\$ 200.982,00	\$ 75.500,00
FEBRERO	-	\$ 8.090,00	\$ 123.883,00	\$ 38.405,00
MARZO	\$ 23.100,00	\$ 437.620,00	\$ 86.435,00	\$ 35.250,00
ABRIL	\$ 96.900,00	\$ 512.616,74	\$ 106.400,00	\$ 253.680,00
MAYO	\$ 69.775,00	\$ 399.422,00	\$ 64.306,00	\$ 500,00
JUNIO	\$ 263.525,00	\$ 1.520.837,72	\$ 80.442,00	\$ 164.050,00
JULIO	\$ 293.625,00	\$ 1.945.639,38	\$ 57.419,90	\$ 99.000,00
AGOSTO	\$ 13.620,00	\$ 2.187.732,80	\$ 77.030,00	\$ 120,00
SEPTIEMBRE	\$ 800,00	\$ 804.964,60	\$ 158.728,00	-
OCTUBRE	\$ 36.240,00	\$ 603.543,60	\$ 62.123,00	-
NOVIEMBRE	\$ 9.400,00	\$ 719.942,30	\$ 92.561,00	-
DICIEMBRE	\$ 1.400,00	\$ 3.038.838,74	\$ 79.739,00	\$ 157.200,00
SUBTOTAL	\$ 808.385,00	\$ 14.618.767,88	\$ 1.190.048,90	\$ 823.705,00
SUBSIDIO DE LA ULVR	-	\$ 5.689.319,55	-	-
AYUDAS ECONÓMICAS	-	\$ 200,00	-	-
SUMA	\$ 808.385,00	\$ 8.929.248,33	\$ 1.190.048,90	\$ 823.705,00
TOTAL	\$ 11.751.387,24			

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

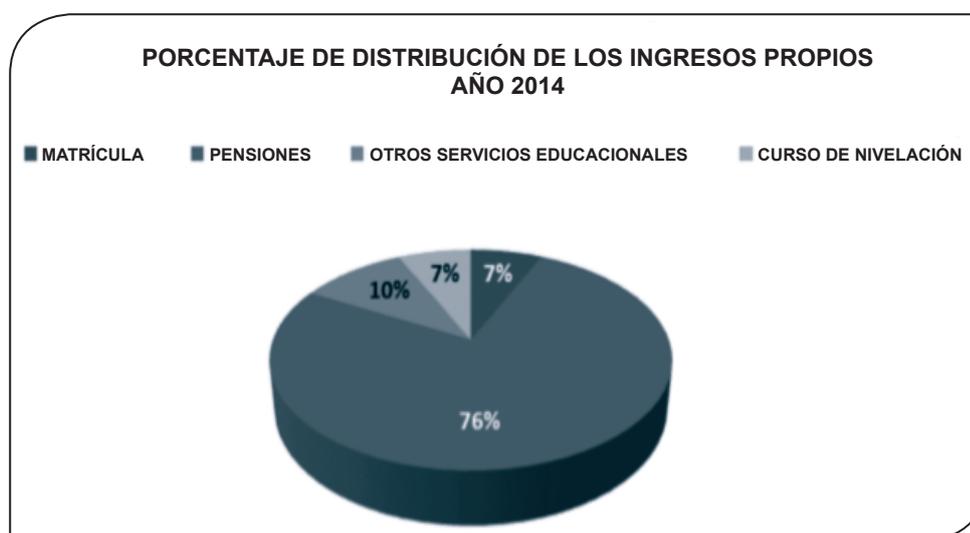


Figura 123: Porcentaje de distribución de los ingresos propios, periodo 2014.

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

La Universidad paga puntualmente a su personal y cumple con todas las obligaciones tributarias y las exigencias que en el aspecto contable y registros aplicados con las normas NIIF, la empresa auditora externa ha revisado los registros contables y en su informe se manifiesta la razonabilidad y la veracidad del control contable.

Tabla 187. Clasificación de los gastos ULVR, periodo 2014.

CLASIFICACIÓN DE LOS GASTOS		
GASTOS OPERATIVOS	\$ 3.611.806,28	19,62%
GASTOS DE PERSONAL	\$ 11.413.908,34	62,00%
OTROS EGRESOS	\$ 3.382.666,55	18,38%
TOTAL	\$ 18.408.381,17	100%

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 124: Inversión y gastos 2014, en porcentaje.

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Detalle de sueldos

El mayor valor que se asigna a sueldos beneficios y obligaciones corresponde al personal docente quien recibe la remuneración establecida por la ley y escalafón de los docentes a nivel nacional. Además tanto el personal de administración como el de servicios y seguridad, reciben sus remuneraciones

sujetas a lo establecido en los contratos actas contractuales. (Tabla 188 y Figura 125). La política de incremento de sueldos y salarios está sujeta a los procesos inflacionarios y a las disponibilidades de la institución.

Tabla 188. Detalle de sueldos ULVR, periodo 2014

DETALLE DE SUELDOS	
ADMINISTRATIVO	\$ 1.817.909,08
DOCENTES	\$ 4,366,003.07
SERVICIO	\$ 746.714,42
TOTAL	\$ 6,930,626.57

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

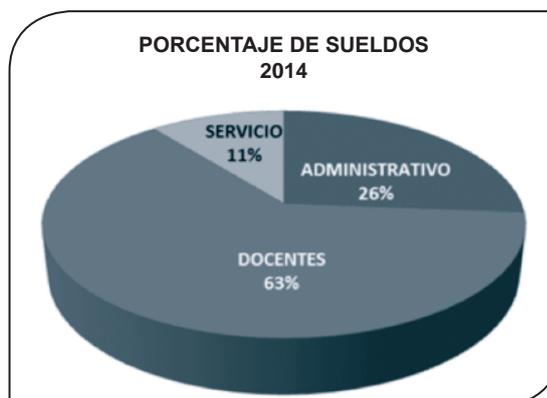


Figura 125: Detalle de sueldos, en porcentaje.

Fuente: Departamento Financiero.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

4.3 Departamento de Planificación y Evaluación

Objetivo

El departamento de Planificación y Evaluación tiene como objetivo implementar, controlar y socializar permanentemente la gestión de la calidad institucional dentro de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, mediante directrices y políticas centralizadas con acciones orientadas a los lineamientos de la Educación Superior en el Ecuador, articulando sinérgicamente con todos los actores, a fin de hacer realidad los objetivos propios de la misión y visión de esta Institución.

4.3 Departamento de Planificación y Evaluación

Las acciones estratégicas emprendidas por este departamento en el presente año, responden a las demandas y lineamientos impuestos por los organismos gubernamentales que regulan y controlan la educación superior, Planificación y Evaluación, transparencia y participación ciudadana a nivel nacional.

Comunicar las gestiones internas y las participaciones externas que el departamento de Planificación y Evaluación ha efectuado, para coordinar, recolectar y organizar información y documentación que Senescyt, CES, CEAACES y Senplades exigen para el proceso de evaluación, acreditación y planificación de las Instituciones de Educación Superior en el Ecuador.

Realizar un diagnóstico a las acciones ejecutadas por las Unidades Académicas y departamentos Administrativos y el impacto generado dentro del proceso de la consultoría externa para el correcto cumplimiento del “Modelo genérico definitivo de evaluación de carreras con fines de acreditación” implantado por el CEAACES.

Evidenciar las oportunidades de mejoras, así como también la utilización de los recursos humanos, materiales y físicos, considerando las limitaciones encontradas dentro del inicio, desarrollo y culminación de las actividades realizadas.

Antecedentes

El Sistema Nacional de Educación Superior, tiene como principal función, producir, impartir y compartir conocimientos innovadores y ancestrales, a través de la formación integral profesional y académica de estudiantes, docentes e investigadores, así como la participación de ellos en proyectos y desarrollo de propuestas que den soluciones a las problemáticas de la sociedad, obteniendo como resultado un capital humano capacitado y apto para los desafíos de este mundo competitivo.

Razón esencial en la cual el departamento de

Planificación y Evaluación realiza un trabajo en equipo con las diferentes áreas que conforman esta alma máter, a fin de alinear a la IES con el proceso de aseguramiento de la calidad de la educación superior, en lo que respecta a indicadores de orden institucional y de carreras, que constituyen el eje central para trascender hacia la excelencia como ULVR. Asimismo se ha visto la necesidad imperante de seguir las directrices del Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017 y transparentar nuestra gestión mediante una correcta Rendición de Cuentas a la ciudadanía.

Gestión Institucional

Plan de Mejoras ULVR 2014-2016

Se efectuaron reuniones, para tratar el avance en la construcción del Plan de mejoras ULVR 2014-2016 ante las autoridades y la comisión designada para el efecto. Adicional a esto se entregaron folders que contenían la metodología aplicada para su construcción, según las directrices impartidas por el CEAACES.

Se desarrollaron mesas de trabajo con los departamentos de Talento Humano, Investigación Científica y Vinculación con la Sociedad, donde de manera conjunta se establecieron los plazos, tareas y actividades que contribuyen al Plan de Acción alineado al Plan de Mejoras de la ULVR 2014-2016. Luego se procedió con la migración de la información a las matrices y anexos.

Presentación y aprobación, en sesión ordinaria del Consejo Universitario *El Plan de Mejoras ULVR 2014-2016*, definiéndose 2 aspectos fundamentales:

- Aprobación del presupuesto del Plan de Mejoras de la ULVR.
- Designación del responsable para la ejecución del Plan de Mejoras ULVR 2014-2016, cuyo nombramiento fue otorgado a la Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, MSc.,

en calidad de Directora del departamento Formación, Grado y Posgrado.

A partir de la fecha en la que el CEAACES otorgó la aprobación del Plan de Mejoras 2014-2016 de la ULVR, se asumió un alto compromiso institucional por parte de las Autoridades, Personal Docente, Administrativo, y Comunidad Laica en general, para cumplir con los Objetivos Estratégicos planteados al 2016 por la ULVR contribuyendo así al cumplimiento y la mejora continua de los 4 ejes estratégicos: Academia, Investigación, Organización e Infraestructura y Vinculación con la Sociedad. (Tabla 189 y Figura 126).

Dando cumplimiento al proceso de Seguimiento a Planes de Mejoras de las IES, el CEAACES habilitó el módulo de Seguimiento del Sistema GIIES, el cual se abrió a partir del 23 de septiembre hasta el 26 de octubre de 2014, dando inicio al proceso de carga de medios

de verificación y/o evidencias requeridas por cada una de las tareas contempladas en este primer semestre, alcanzando un cumplimiento del 96% en la carga de evidencias reportadas en la plataforma GIIES del CEAACES, y un 94% de eficiencia obtenido en los primeros seis meses de ejecución del Plan de Mejoras por parte de la ULVR.

Es así que al término del 2014, en la visita efectuada el 3 de diciembre de 2014 por parte del equipo técnico del CEAACES integrado por la Econ. Marcia Tisalema y el Econ. Marvin Noboa (Figura 127), cuyo objetivo fue el de verificar la ejecución del Plan de Mejoras de la ULVR y revisar evidencias objetivas que respaldaron el desarrollo de las actividades contempladas en el plan al primer semestre, lo cual permitió alcanzar el 99% de cumplimiento, calificación otorgada por parte del CEAACES (Figura 128).

Tabla 189. Ejecución Plan de Mejoras 2014-2016.

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN	
EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAS 2014-2016 AL PRIMER SEMESTRE	
EJECUCIÓN ESPERADA AL 2016	100%
EJECUCIÓN PROYECTADA AL PRIMER SEMESTRE	25%
EJECUCIÓN REAL AL PRIMER SEMESTRE	23,36%

Fuente y elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

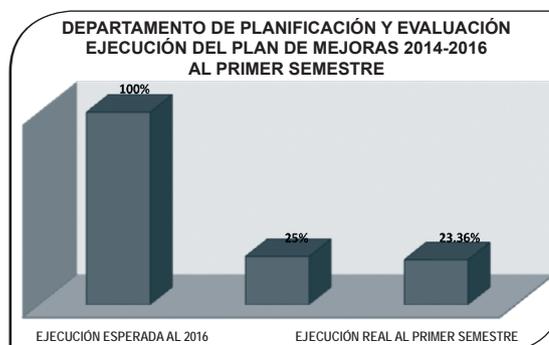


Figura 126: Ejecución del Plan de Mejoras 2014-2016
Fuente y elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



Figura 127: Verificación del equipo del CEAACES al Plan de Mejoras de la ULVR.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 128: Certificación otorgada por el equipo técnico del CEAACES a la ULVR.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.

Plan Operativo Institucional 2014

El POI 2014, consiste en la formulación de programas, proyectos y procesos a corto plazo, tomando como línea base información de los POA's de las diversas áreas que conforma la ULVR, direccionando así su inversión financiera y trabajo en equipo, para el mejoramiento e innovación de Infraestructura, Investigación Científica y Academia.

Es oportuno mencionar que el POI 2014 se encuentra compuesto por 4 Ejes Estratégicos

con su porcentaje de representación en la ULVR para el año en mención, los mismos que están distribuidos según las directrices impartidas por la Senplades.

El cumplimiento obtenido en los programas, proyectos y procesos que se encuentran descritos en la Matriz de Evaluación del POI de la ULVR, mide el cumplimiento eficiente de los Ejes Estratégicos al cierre del 2014, como se observa en la Figura 127.

El resultado obtenido del POI 2014, refleja un puntaje global del **85.00%** de cumplimiento

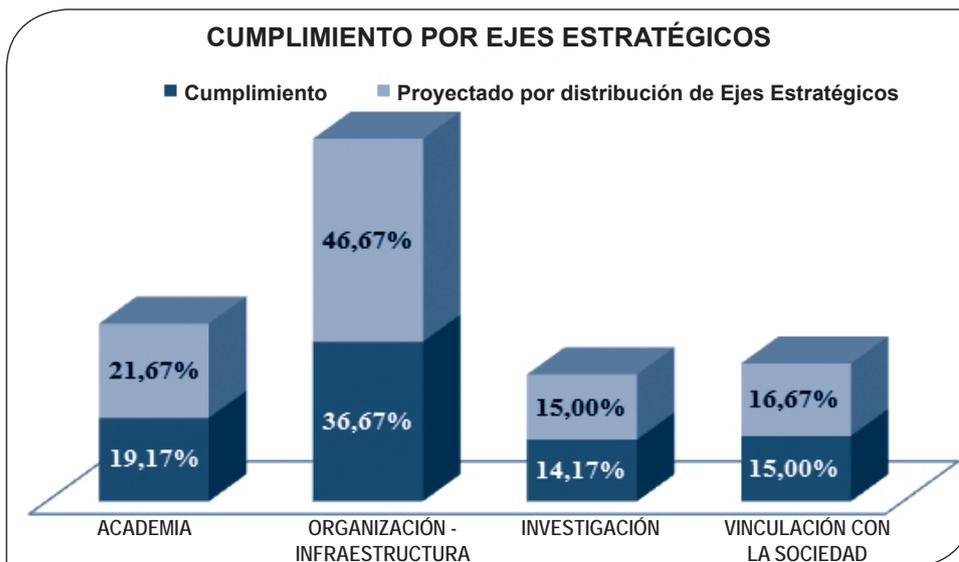


Figura 129: Ejes estratégicos y su representación en la ULVR.

Fuente y Elaboración: Departamento de Planificación y Evaluación.

frente al 100 % que se debió cumplir al finalizar el año, como se muestra en la Figura 128.

En un contexto general la brecha del 15% a la que no se dio cumplimiento, constituye los programas, proyectos y procesos reprogramados para el año 2015, por cuanto su desarrollo está compuesto por diferentes fases de inversión y mejoras institucionales; mientras que el 85% de ejecución alcanzada refleja el alto compromiso de las Autoridades y las distintas áreas que conforman la ULVR para llevar a cabo los Objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2011 - 2014.

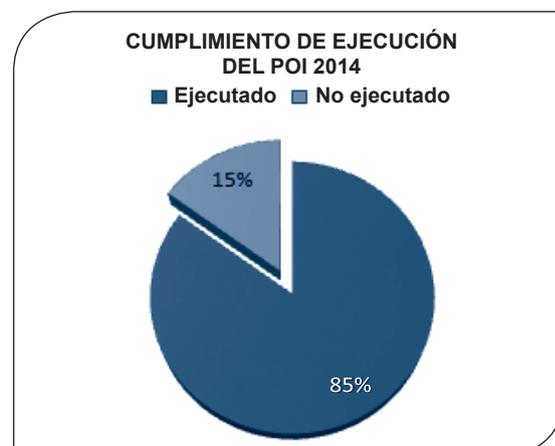


Figura 130: Resultado evaluación POI/14.

Fuente y Elaboración: Dpto. Planificación y Evaluación.

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional - PEDI 2011-2014

El PEDI 2011-2014, conformado por 44 proyectos alineados a los Objetivos Estratégicos Institucionales, los cuales a partir del año 2011 en conformidad a la ejecución de los planes operativos anuales de las Unidades Académicas y departamentos Administrativos de la ULVR, se fueron cumpliendo hasta su cierre o finalización al 2014, alcanzando un **90.11% de cumplimiento**, mientras que la brecha restante del **9.89%**, se cerrará con la nueva propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2018. (Figura 131).

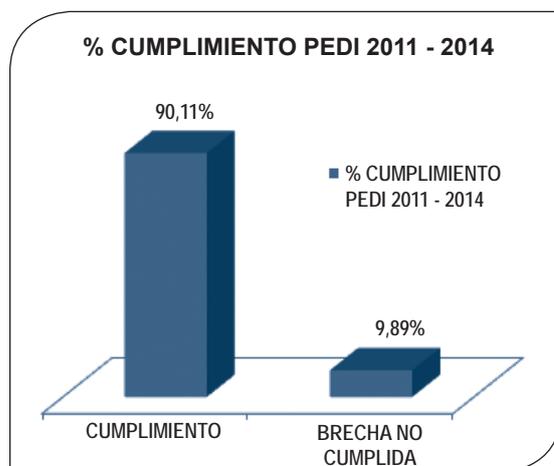


Figura 131: Cumplimiento PEDI 2011-2014.
Fuente y Elaboración: Dpto. Planificación y Evaluación.

Evaluación y Acreditación de Carreras

Se trabajó acorde a las instrucciones impartidas por la Consultoría Externa, realizándose reuniones de trabajo entre el Director de Planificación y Evaluación, Coordinadores de Carreras y Directivos de las Unidades Académicas, para revisar las evidencias que fueron agregadas en las carpetas de "Indicadores de Carrera".

Elaboración del *Plan de trabajo de carrera con fines de acreditación*, para cumplir con los indicadores de carreras exigido por el CEAACES.

Presentación del Informe Ejecutivo Preliminar de la Autoevaluación de las Carreras de la ULVR, ante las autoridades.

Gestión Externa

SENPLADES

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo

Planificación Plurianual 2014-2017

En la plataforma informática de la Senplades-SIPeIP, se realizó la carga de la Planificación para el periodo 2014-2015 de la ULVR, como parte de la planificación plurianual.

Participación de la capacitación organizada por la Senplades-Zona 8, dictada por los técnicos de la Dirección de Inversión Pública, sobre el uso y beneficio de la plataforma que presenta el Módulo de seguimiento a la inversión pública del Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública (SIPEIP). Capacitación dictada en el Laboratorio de Ingenierías de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Asistencia a la reunión convocada por la Senplades, para la revisión de la propuesta para la Planificación Plurianual 2014-2017 de la ULVR, a fin de alinearnos al Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.

Se entregó la Planificación Plurianual a la Senplades en formatos establecidos por el organismo en mención, con los objetivos institucionales y estrategias a emprenderse por parte de la ULVR, a fin de cumplir con las políticas enmarcadas en el Plan Nacional del Buen Vivir.

Desarrollo de la capacitación a las Instituciones sobre los elementos orientadores del Sistema

Integrado de Planificación e Inversión Pública para la carga de la Planificación Plurianual en la plataforma informática del Senplades. Asistencia al evento *Informe de Actividades del año 2013 de la Senplades-Subsecretaría Zonal 8*.

CPCCS

Consejo de Participación Ciudadana.

Participación en la capacitación sobre Mecanismos y procedimientos para la rendición de cuentas y asistencia a la Rendición de Cuentas de la Contraloría General del Estado, desarrollados en el edificio Banco Park.

En cumplimiento con los artículos 9,10 y 11 de la Ley Orgánica del CPCCS; 1,7, y 12 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la información, la ULVR comprometida con la comunidad y en estricto apego a lo establecido en la Ley realizó cuatro eventos de Rendición de Cuentas durante el 2014, en concordancia a los cuatro ejes estratégicos los cuales son: Academia, Investigación, Organización e Infraestructura y Vinculación. (Figuras 132 a 135)

Estos eventos se desarrollaron en presencia de Autoridades, estudiantes, personal docente, personal administrativo, y ciudadanía en general, en los que se expusieron las actividades emprendidas por cada uno de los actores inmersos y el aporte a la ULVR, y comunidad laica en general.

El objetivo principal de estos eventos es generar un mayor impacto y una participación más activa con la comunidad, a través de la retroalimentación permanente de las gestiones emprendidas por la ULVR. (Figura 136).

CEAACES

Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Asistencia a la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, en donde se efectuó una



Figura 132: Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Academia.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 133: Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Investigación.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 134: Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Vinculación.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 135: Rendición de Cuentas 2014. Eje Estratégico de Organización e Infraestructura.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.



Figura 136: Socialización del PEDÍ 2015-2018 al personal administrativo.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.

capacitación dictada por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad educativa de la educación superior, impartándose directrices y ejercicios prácticos para el Plan de Mejoras 2014-2015.

Se mantuvieron reuniones con el CEAACES, en la cual se revisaron los aspectos más relevantes del Plan de Mejoras de la ULVR, realizando observaciones y sugerencias, para su posterior envío y carga a la plataforma GIIES.

En el auditorio de Bienestar Estudiantil de la ULVR, se efectuó un taller denominado "El modelo pedagógico de las carreras de educación", el mismo que estuvo organizado por la Dra. Elizabeth Larrea miembro del CES. El Dr. Francisco Cadena Presidente del CEAACES, cerró el taller con su intervención exponiendo el tema: *El modelo de evaluación de las carreras de educación*.

El Dr. Nelson Medina Alvarado, Coordinador General Técnico del CEAACES, hizo la entrega oficial del Certificado de Acreditación Institucional, que documenta que la ULVR se encuentra acreditada por un periodo de cinco años.

Asistencia al *I Seminario internacional de calidad de la educación superior y género*, organizado por el CEAACES, evento realizado en la ciudad de Quito, en las instalaciones de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Asistencia al taller *Capacitación en Acreditación Internacional basada en el modelo ABET*.

Participación al taller *Especificidades de la evaluación de la carrera de Derecho y su relación con el Modelo Genérico de Evaluación de Carreras*.

Asistencia al *Taller de Implementación de Planes de Mejoras en las IES del País*, evento

que se desarrolló en las instalaciones de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Viaje a la ciudad de Quito, para asistir en el Foro Internacional *Experiencias de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad en América Latina*.

CES

Consejo de Educación Superior.

Participación en el taller *Prácticas Preprofesionales y Vinculación con la Sociedad*, organizado por el Consejo de Educación Superior (CES) en las instalaciones de la Universidad de Cuenca.

Asistencia al taller *Hacia el Perfeccionamiento del Modelo de Evaluación Institucional Ecuatoriano de las Instituciones de Educación Superior*, organizado por el CEAACES, en la ciudad de Portoviejo.

Como delegados de la ULVR se participó en la Rendición de Cuentas del CES y en la Reunión de Trabajo respecto al Plan de Mejoras en las instalaciones del CEAACES-Quito.

Asistencia al *Taller para socializar el manejo aplicativo informático y resolver consultas*, organizado por el CES, CEAACES y Senescyt, en estricto cumplimiento del Reglamento de aplicación de la fórmula de distribución de recursos destinados anualmente por parte del Estado, a favor de las instituciones de Educación Superior. El taller en mención se llevó a efecto en el salón pleno del CES, abordando de manera muy general la incidencia del proceso, así como el uso y manejo de la información requerida a cargarse en la plataforma GIIES.

Asistencia al Taller para dar a conocer el modelo preliminar de evaluación de la carrera de Derecho, que se llevó a cabo en el Auditorio de la Carrera de Derecho de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en Manta.

Actividades varias

ANDEANECUADOR-DELOITTE

El 27 de mayo se llevó a cabo la firma del Contrato Civil de Prestación de Servicios Técnicos Especializados entre la compañía Andeanecuador Consultores Estratégicos empresa que tiene una alianza estratégica con la compañía Andeanecuador-Deloitte & Touche Ecuador Cía. Ltda., y la ULVR, comprometiéndose a cumplir con la entrega del producto final *Levantamiento de Procesos, Análisis de Cargabilidad de Trabajo, Descripción de Funciones y Valoración de Cargos*, cumpliendo el 21 de noviembre del 2014 con la entrega formal a la máxima autoridad del producto antes mencionado, el cual contribuye de manera eficaz y efectiva a mejorar la estructura organizacional de la ULVR, a nivel de procesos demandantes de cada área que conforma esta Institución.

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2015-2018

El 8 de octubre se realizó la entrega formal a la máxima Autoridad del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, por parte del Econ. Pedro Montalvo, en representación de la CONSULTORA contratada para la Construcción del PEDI 2015-2018 de la ULVR. Posterior a ello fue aprobado mediante Consejo Universitario dicho Plan, convirtiéndolo así en un documento oficial para los procesos institucionales en torno a la planeación estratégica, en aras de cumplir con la nueva MISIÓN y VISIÓN institucional contenidas en el documento en mención, convirtiéndolo en el punto de partida de los Objetivos Estratégicos que la ULVR se ha propuesto alcanzar al 2018, como referente en la búsqueda permanente de alcanzar altos estándares de calidad en los servicios ofertados por la Institución.

El 26 de noviembre se realizó la socialización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2018 participando docentes, personal administrativo y de servicio de la ULVR, evento organizado por el departamento de Planificación y Evaluación.

4.4 Departamento de Administración General

Objetivo

El departamento de Administración General de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, tiene como objetivo dirigir, coordinar, encaminar y supervisar todas las actividades administrativas dentro y fuera de los predios universitarios, en función de mantener, mejorar y organizar la infraestructura física y el equipamiento de la Institución para su óptimo funcionamiento atendiendo los requerimientos de la comunidad universitaria, apoyando así la Misión y Visión de la ULVR.

4.4 Departamento de Administración General

En el 2014 el departamento de Administración General, cumplió con varias actividades, las cuales se realizaron según el cronograma establecido.

Remodelaciones

Se construyeron paredes, colocaron rieles del tumbado, se realizaron las instalaciones eléctricas y de Internet; se colocó un tumbado mixto (yeso y gypsum) y piso de PVC, se construyeron cuatro baños (dos para de mujeres y dos para hombres), se instalaron cuatro acondicionadores de aire tipo Split de 36.000 BTU cada uno y cuatro extractores de aire, en el Edificio donde funciona la Facultad de Ciencias de la Educación (tercer piso alto).

Se remodeló íntegramente la Unidad Médica-Dental, a la cual se le resanó imperfecciones de las paredes y se pintó completamente; se colocó ventanales de aluminio y vidrio corredizas en las fachadas, puertas de aluminio y vidrio, rieles, inodoros nuevos en los baños, lavamanos, baño para personas con discapacidad, mesón en el área de Odontología, una estación de enfermería, tres Split, se cambiaron las luminarias y se construyó una salida de emergencia.

Adecuación de cuatro módulos para videoteca, una oficina, se independizó el área de archivo de tesis con la videoteca, remodelación de baño, instalación eléctrica e internet, instalación de un acondicionador de aire, mantenimiento a cuatro equipos de acondicionadores de aire de 24.000 BTU y construcción de visera en la parte exterior de los balcones en el segundo piso alto de la Biblioteca "Dr. Humberto Miranda Miranda".

Instalaciones de paredes y tumbados decorativos tipo gypsum, fabricación e instalación de puertas de vidrio templado, cambio de luminaria (tipo LED, dicróico y luz indirecta), construcción de una pared decorativa tipo santuario con piedra, remodelación de dos baños (cambio de cerámica, piezas

sanitarias y accesorios) construcción de mesón para cafetería, instalaciones eléctricas, sanitarias, sistema de voz y datos, además de los acondicionadores de aire y pintada de las paredes y tumbados de las oficinas de Rectorado.

Se realizó la construcción de las bases de concreto que sostendrán los gabinetes donde están las mangueras del sistema hidráulico contra incendios, así mismo se construyó una bodega, para colocar la bomba y el centro de comando.

Arreglo de mobiliario y adquisiciones

Afinación y arreglo de teclas del piano de uso del Grupo del Coro.

Pintada de bancas metálicas unipersonales, para las aulas de clase de las Unidades Académicas; de las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurisprudencia, Periodismo y las Escuela de Diseño y Publicidad; y del contorno de la Universidad, y los departamentos de Administración General y Financiero.

Adecantamientos

Colocación de rieles de aluminio en los pilares del Edificio Principal y Edificio Administrativo.

Trabajo de pintura en:

- Estructura metálica y techado en el parqueadero de los Directivos.
- Oficina donde funcionaba el Centro de Copiado.
- Oficina de Proyecto Inserción Laboral.
- Estructura metálica del Coliseo de la UVR.
- Rampas de acceso para personas con capacidades especiales.
- La Sala de Tutorías de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- Se pintó íntegramente el Taller de Diseño, Unidad de Admisión.
- Planta baja del Edificio Prof. Esther Vivar Zuloaga.
- Se pintó e instaló veinticinco bancas de parque.
- Oficina de los Supervisores de Guardias.

Fabricación e instalación de puertas y ventanas de aluminio y vidrio en:

- Secretaría de la Facultad de Periodismo
- Antiguo Centro de Copiado
- Escuela de Mercadotecnia.

Instalación de una puerta de aluminio y vidrio con dos metros de película tipo arenado, en el Cuarto de Bombas de Agua del Edificio Principal.

Fabricación e instalación de vidrios fijos en el Laboratorio de Cómputo N° 06 y en la Oficina de Inserción Laboral.

Instalación de ventana de vidrio fijo en las aulas N° 110 y 111 de la Escuela de Comercio Exterior.

Adecuación del área de Psicología, con dos cúbicos, ubicada en la entrada principal del edificio de Bienestar Estudiantil.

Fabricación e instalación de una mampara en aluminio y vidrio, de 6 metros.

Construcción de dos cajas de aguas servidas, una ubicada detrás del edificio de Salón de Deportes “Dr. Enrique Díaz Galarza”, y la otra, por la puerta de ingreso del personal Administrativo.

Remoción e instalación de las tuberías del Sistema Contra Incendios y pavimentación del Sistema de Alcantarillado. (Figura 137).

Mantenimiento y reparaciones

Reparación de puertas en aluminio y vidrio:

Escuela de Ciencias Contables, aula N° 008 y 009.



Figura 137: Remoción e instalación de tuberías del Sistema Contra Incendios.

Fuente: Dpto. de Marketing y RR.PP.

Sala de Profesores Escuela de Mercadotecnia.

Se realizó el mantenimiento y reparación de la fotocopiadora Minolta del departamento de Archivo.

Mantenimiento y reparación de acondicionadores de aire en:

Laboratorio de Cómputo.

Vicerrectorado Administrativo.

Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Unidad de Admisión y Nivelación.

Rectorado: Oficina principal y Secretaría.

Escuela de Publicidad: Dirección, Secretaría y Sala de Tutoría.

Facultad Ciencias de la Educación: Aula N° 001.

Escuela de Comercio Exterior: Dirección.

Coordinación de las Clases de Inglés.

Facultad de Jurisprudencia, aulas 001, 002, 004, 008, 009, CE – 007.

Bodega de Suministros.

Biblioteca General “Dr. Humberto Miranda Miranda”, Sala de Lectura (planta alta).

Facultad de Ingeniería Civil: Sala de Profesores, Salón Auditorio, aulas 201-204.

Edificio de Posgrado "Dr. Alfonso Aguilar Ruilova".

Departamento Jurídico.

Escuela de Mercadotecnia: Dirección.

Imprenta.

Departamento Académico General.

Sala de Tutorías de la Escuela de Ciencias Contables.

Laboratorio de Radio.

Departamento de Talento Humano.

Facultad de Ciencias Económicas: aulas CE001-CE006.

Mantenimiento, control de amperaje, lubricación de ventiladores y limpieza de acondicionadores de aire.

Instalación de acondicionadores de aire en:

Rectorado: Secretaría

Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

Secretaría de Grado y Posgrado.

Oficinas del departamento Financiero.

Prosecretaría General de la ULVR.

Escuela de Ciencias Contables.

Laboratorio N°013 de Cómputo.

Coordinación de las Clases de Inglés.

Escuela de Mercadotecnia: Secretaría.

Facultad de Jurisprudencia Sala de Profesores.

Facultad Periodismo: Decanato, laboratorio de la radio.

Unidad Médica Dental.

Facultad de Ciencias Económicas, aula 106.

Mantenimiento Eléctrico:

Generador del Data Center de la ULVR:

Programación del tablero del generador.

Revisión y cambio de módulo de transferencia.

Programación y prueba.

Celda del cuarto de transformadores: Cambio de fusible en media tensión de la celda.

Mantenimiento de alumbrado en diferentes departamentos y Unidades Académicas.

Arreglo de cableado e instalaciones de breaker, en el cuarto de bombas ubicado en el edificio Principal.

Limpieza y cambio de plancha acrílica, limpieza y lubricación de ventiladores de pared y tumbado, cambio de tubos fluorescentes y transformadores quemados en el edificio de Bienestar Estudiantil, en las Facultades de Ingeniería Civil, Periodismo, Jurisprudencia, Ciencias Económicas y en las Escuelas de Publicidad y Ciencias Contables.

Instalación de pantalla para proyectores multimedia:

Escuela Educadores de Párvulos: aulas N° 003, 103 y 105.

Escuela de Mercadotecnia: aulas N° 201, 202, 203, 204, 301, 302 y 303.

Varios

Eliminación de plagas en todo el campus universitario de los predios interno y externo; y fumigación y desinfección de las instalaciones de la ULVR.

4.5 Departamento de Marketing y Relaciones Públicas

4.5 Departamento de Marketing y Relaciones Públicas

Actividades de Gestión

Cumpliendo con la gestión global planteada en el POA 2014 y PEDI, el departamento de Marketing y Relaciones Públicas detalla las actividades desarrolladas.

Curso de Nivelación

Los anuncios en los que se informaba el inicio del Curso de Nivelación en la ULVR, fueron publicados en los diarios El Universo y El Telégrafo, así también en las redes sociales, hojas volantes, afiches y banners. Visitándose Centros Educativos como: Unidad Educativa Mariscal Sucre, Delfos, Colegio 28 de Mayo, Rita Lecumberri, Vicente Rocafuerte, Provincia del Tungurahua, Academia Naval Almirante Illingworth, Leonidas García, Dolores Sucre y Teodoro Alvarado Oleas.

Proceso de Matriculación

De acuerdo al calendario de actividades, se desarrollaron nuevas campañas de difusión interna y externa donde hubo la necesidad de desarrollar artes publicitarios para elaboración de pancartas, banners, afiches, hojas volantes; boletines de prensa, y difusión por la página web y redes sociales de la ULVR; de manera especial para el proceso de matriculación 2014.

Calendario Académico y de eventos

El calendario de actividades académicas del período lectivo 2014, fusionado al calendario de eventos programados, dio como resultante el Calendario Académico de Eventos; se prepararon los diseños, se realizaron los cambios pertinentes y se imprimieron los calendarios oficiales.

Redes Sociales

Tabla 190. Visitas en las Redes Sociales de la ULVR.

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL DEPARTAMENTO MARKETING Y RELACIONES PÚBLICAS					
MESES	REDES SOCIALES				
	Facebook	Twitter	Instagram	Total	Alcance
Noviembre	11.220	2.416	1.373	15.009	397
Octubre	10.964	2.363	1.285	14.612	500
Septiembre	10.604	2.306	1.202	14.112	401
Agosto	10.353	2.243	1.115	13.711	374
Julio	10.103	2.187	1.047	13.337	1.503
Junio	9.254	1.957	623	11.834	779
Mayo	8.665	1.879	511	11.055	478
Abril	8.346	1.800	431	10.577	577
Marzo	7.972	1.696	332	10.000	0

Fuente: Dpto. de Marketing y Relaciones Públicas.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Actividades varias

Reunión con el Director Regional del IECE para definir un posible acuerdo para firma de un convenio interinstitucional.

Se atendió la visita de la Directora Nacional de Patentes, quien participó de una reunión que se desarrolló en el despacho del Rectorado.

En un acto de justo reconocimiento y con la aprobación de las autoridades principales se realizó la entrega de un presente a todas las madres de la ULVR; con la colaboración de las estudiantes de la Escuela de Párvulos se entregó en cada sitio de trabajo un arreglo floral y una caja de bombones.

Se acompañó a la Directora del DICTI de la ULVR, durante toda la visita que realizó la delegación de la Universidad Politécnica Salesiana, compuesta por el Dr. Luis Álvarez Rodas (Editor General de la UPS), MSc. Tania Chicaiza Villalba (Responsable Científica de la

Revista Retos) y MSc. Fabricio Freire Morán (Editor responsable de la Revista Retos).

La Cámara de Comercio de Guayaquil, nos hizo una distinción al considerar una entrevista a nuestra promotora institucional, Dra. Susana Hinojosa de Aguilar, por motivo del día de las Madres; reconociendo con ello sus virtudes y ejemplo, de profesional y madre líder en su empresa.

Se celebraron en la ULVR, el día del Niño y del Padre respectivamente, en una actividad programada por la Escuela de Educadores de Párvulos, se celebró con una animada fiesta al estilo Disney® a los niños en su día clásico; los hijos de nuestro personal de servicio y administrativo, así como de los docentes y de nuestro Estudio Jurídico fueron los invitados especiales de esta fiesta, donde se logró la vinculación con la sociedad y nos encaminamos al desarrollo del Buen Vivir.

Los padres de familia de la ULVR también recibieron un pequeño presente de parte de las autoridades principales de la institución, que bajo la coordinación del departamento de Talento Humano no quisieron dejar pasar por alto este simbólico día; al final de la jornada la Asociación de Profesores de la ULVR también agasajó a los docentes que son padres de familia.

Se desarrolló una agitada agenda que tuvo como objetivos: Celebrar a la Ciudad por su fecha de aniversario de Fundación, Promover la Marca e Imagen Institucional, actuar como eje transversal en la realización de eventos programados por las unidades académicas, como: Inauguración del Pregón Juliano, Programa del Adulto Mayor, Festival del Sabor Criollo y la Elección de la Señorita Novato 2014, campeonato relámpago de indoor fútbol masculino y basket ball femenino.

Junto con el departamento de Planificación y Evaluación se organizó el Informe de Gestión Semestral de los departamentos Administrativos de la ULVR, Planificación y Evaluación, Secretaría General, Talento Humano, Administración General, Sistemas y Telecomunicaciones, Financiero y Marketing y Relaciones Públicas; evento llevado a cabo ante la comunidad y representante del CPCCS, para informar de los avances en su gestión.

Algunos colegios de la ciudad de Guayaquil como Delfos, Las Mercedarias, Ecomundo y Jefferson; nos invitaron para que participemos en la Feria de Universidades, esta es una oportunidad de presentar nuestra oferta académica y de servicios con la finalidad de promover la Institución.

Recibimos la invitación del Presidente del Colegio de Ingenieros Comerciales en la que nos hace partícipes de realizar junto con ellos un Congreso Internacional de Administración, en la que se contará con la visita de expositores internacionales y representantes de la Universidad de la Plata de Argentina y de la Universidad de Atlántida también de Argentina.

Se participó de la charla *El Deporte como impacto en la Sociedad*, dictada por el Lcdo. Harold Mayne-Nicholls, en el auditorio Dr. Ángel Andrés García y García.

Desarrollo de las Olimpiadas Interfacultades 2014, incorporando las disciplinas de basket ball y natación. Brindamos nuestro contingente en la I Reunión Científica, organizada por el DICTI.

Desarrollo la Gran Noche de Talento ULVR; iniciativa presentada como evento de la Facultad de Periodismo y potenciada para la participación de todos los estudiantes de la ULVR.

Unidad de Editorial ULVR

Edición y Publicación de Boletines: Unidades Académicas

Durante el 2014 la Unidad de Editorial ULVR ha editado y publicado los boletines:

- *Enfoque Administrativo, el boletín*, de la Facultad de Ciencias Administrativas, con ISSN 1390-7557, Año 2, No. 3 y 4. Se imprimieron 1.100 ejemplares por edición.
- *Contador Laico*, de la Escuela de Ciencias Contables, con ISSN 1390-7335, Año 2, No. 2 y 3. Se imprimieron 1.000 ejemplares por edición.
- *In Forma Diseño*, de la Escuela de Diseño de Interiores, con ISSN 1390-7433, Año 2, No. 3. Se imprimieron 400 ejemplares.
- *Crónicas*, revista de la Facultad de Periodismo, Año 6, No. 6. Se imprimieron 1.000 ejemplares.

Luego de su publicación se enviaron 3 ejemplares, de cada edición, a la Senescyt para que formen parte de la hemeroteca que está a cargo de esta Secretaría de Estado.

Elaboración de textos: Docentes de la ULVR

De los 23 libros que se encuentran bajo la coordinación de la Editorial ULVR, 2 (8,70%) han sido terminados completamente y se encuentran actualmente en proceso de revisión por pares. 1 libro (4,35%) se encuentra terminado y en etapa de diagramación. (Tabla 191).

Con respecto a los artículos, 11 (91,67%) han sido terminados completamente, y 1 (8,33%) se encuentran en proceso de escritura. (Tabla 192). Cabe mencionar que uno de los artículos terminados ha sido aceptado y será publicado en una revista científica indexada.

Elaboración de textos: Docentes investigadores de la ULVR

La Unidad de Editorial ULVR ha trabajado conjuntamente con el departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación en la revisión y selección de los textos elaborados por los docentes investigadores, producto de sus proyectos de investigación.

De los escritos revisados (fuentes, citas, referencias) por la coordinadora de la Editorial ULVR, 36% corresponde a libros y 64% a artículos científicos, de los cuales 9 fueron publicados en la revista Yachana de junio de 2014. (Tabla 193).

De los libros revisados en la Editorial ULVR, 44% se encuentran diagramados y listos para el proceso de revisión por pares y el 56% se encuentra en etapa de revisión. (Tabla 194).

Actividades varias: Unidad de Editorial ULVR

La Directora y el Coordinador de proyectos del departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación, MIBE Mónica Molina Barzola y Biol. Luis Amador Oyola, respectivamente, en conjunto con la coordinadora de la Unidad Editorial ULVR, Econ. Patricia Navarrete Zavala, han mantenido reuniones periódicas de trabajo, con el objeto de revisar el cumplimiento de las normas y contenidos de los artículos que se publicaron en la Revista YACHANA de junio del 2014, con miras a lograr un producto final impecable, acorde a las demandas actuales de la transferencia del conocimiento. Este mismo trabajo se lo realizó para la edición de diciembre del 2014.

Se llevaron a cabo varias reuniones de trabajo con los responsables de la publicación de los boletines y revistas que se encuentran registrados en el Centro ISSN-Ecuador, gestionado por la Senescyt.

La coordinadora de la Editorial ULVR, dictó una serie de charlas sobre *Citaciones, Referencias y Normas APA*, a los docentes de la ULVR que tienen en su carga horaria la elaboración de textos, con el objetivo de que conozcan acerca de esta herramienta y puedan utilizarla apropiadamente al momento de elaborar

sus manuscritos. Durante estas jornadas académicas se capacitaron 77 docentes de las distintas Escuelas y Facultades de la ULVR..

Durante el 2014 se ha asesorado a los docentes e investigadores de la ULVR en la preparación, presentación y elaboración de textos, tanto vía correo institucional como presencial, actividad que se realiza permanentemente, con el propósito de que se encuentren bien informados acerca de los procesos editoriales de la ULVR.

Tabla 191. Elaboración de libros por Unidades Académicas

DEPARTAMENTO DE MARKETING Y RELACIONES PÚBLICAS UNIDAD DE EDITORIAL ULVR ELABORACIÓN DE LIBROS		
Unidad Académica	Terminados	En proceso
Ciencias Administrativas	1	19
Ciencias Contables	1	0
Mercadotecnia	0	2
TOTAL	2	21

Fuente: Dpto. de Marketing y Relaciones Públicas - Unidad de Editorial ULVR.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 192. Elaboración de artículos por Unidades Académicas

DEPARTAMENTO DE MARKETING Y RELACIONES PÚBLICAS UNIDAD DE EDITORIAL ULVR ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS		
Unidad Académica	Terminados	En proceso
Ciencias Administrativas	2	1
Jurisprudencia	9	0
TOTAL	11	1

Fuente: Dpto. de Marketing y Relaciones Públicas - Unidad de Editorial ULVR.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 193. Manuscritos de docentes investigadores.

DEPARTAMENTO DE MARKETING Y RELACIONES PÚBLICAS UNIDAD DE EDITORIAL ULVR MANUSCRITOS DE DOCENTES INVESTIGADORES	
LIBROS	ARTÍCULOS
9	16

Fuente: Dpto. de Marketing y Relaciones Públicas - Unidad de Editorial ULVR.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.

Tabla 194. Manuscritos de docentes investigadores (Libros).

DEPARTAMENTO DE MARKETING Y RELACIONES PÚBLICAS UNIDAD DE EDITORIAL ULVR MANUSCRITOS DE DOCENTES INVESTIGADORES (LIBROS)	
TERMINADOS Y DIAGRAMADOS	EN PROCESO DE REVISIÓN
4	5

Fuente: Dpto. de Marketing y Relaciones Públicas - Unidad de Editorial ULVR.

Elaboración: Dpto. de Planificación y Evaluación.



4.6 Departamento de Sistemas y Telecomunicaciones

Objetivo

El departamento de Sistemas y Telecomunicaciones se encarga de desarrollar y mantener los sistemas de Información de la Institución, además de proporcionar las condiciones ideales para que el desarrollo académico en cuanto a sistemas funcione de la manera más óptima, teniendo en cuenta de que todo este trabajo se lo realiza progresivamente siempre con el objetivo de la excelencia de entrega de trabajo ya sea a nivel de sistemas, a nivel de procesos y atención a los usuarios en general.

4.6 Departamento de Sistemas y Telecomunicaciones

Las acciones realizadas por el departamento de Sistemas y Telecomunicaciones durante este periodo 2014, se lo ha dividido en función de los siguientes apartados:

- Área Técnica.
- Página Web.
- Desarrollo y Aplicaciones de software.
- Administración de redes.
- Capacitación y Coord. Módulos.
- Varios.

Área Técnica

En esta área el departamento brinda apoyo a todos los departamentos, Unidades Académicas y oficinas de la ULVR.

El departamento posee un Sistema de Registro de Incidencias, las cuales permite dar seguimiento a cada una de las tareas desarrolladas por los técnicos dentro de la Institución:

- Asistencia inmediata a las solicitudes de las Unidades Académicas, en los requerimientos de instalación y configuración de programas.
- Instalación de OCS Report y nuevos códigos de red, en todos los laboratorios de la ULVR.
- Revisión y mantenimientos de los laboratorios.

Página WEB

El departamento se encarga de actualizar la página web de la Institución, dando a conocer la información de las actividades realizadas por las Unidades Académicas, además de informar sobre los nuevos proyectos de la ULVR.

Desarrollo y aplicaciones de software

- Carga para Impresión de Roles para el Personal Administrativos y de Servicio.
- Preparación y creación de macro para pago de Docentes.
- Creación de Macro para pago de Personal Administrativo y de Servicio.
- Carga de datos para la impresión de roles de Docentes.
- Creación de clases, Beans, ORM proyecto del departamento Consultorio Jurídico.
- Creación de máquina virtual en centros para desarrollo.
- Trabajo en conjunto con empresa CYBERP para creación de reportes en Idempiere.
- Mejoras en el sistema de impresión de nómina.

Administración de Redes

Servicios Institucionales

Monitoreo de los servicios institucionales de la ULVR.

Configuración y pruebas de recuperación automática de datos respaldados en Servidor Bacula.

Monitoreo de rendimiento de servidores puestos en producción (Ekudemic y DBMS).

Reconfiguración de servidores web aplicando las Best Practice en Web Server y Ekudemic.

Instalación y configuración de AP Ubiquiti en el Edificio de Deportes "Dr. Enrique Díaz Galarza", reemplazando al equipo AP Cisco.

Actualización de estados en el Sistema Académico (ejecución de sp de actualización de estados).

Se asiste a socialización del ambiente de iDempiere en el módulo de Nómina y Talento Humano.

Se asiste a capacitación de la opción de importación de datos de iDempiere.

Participación de la reunión convocada por el departamento de Talento Humano, para aclarar ciertos puntos sobre el proceso de implementación del módulo de nómina y Talento Humano.

Virtualización del servidor Proxy DNS de la institución quedando ya en producción en uno de los servidores stand-alone vmware que está implementado en la institución.

Análisis de la virtualización del servidor Firewall para ser implementado en uno de los servidores stand-alone vmware.

Creación y configuración de equipo virtual para pruebas de personalización de MEV.

Trabajo en conjunto con empresa CYBERP para creación de reportes en Idempiere.

Depuración de Usuarios en el Active Directory.

Creación de Usuarios estándares para enlace a aplicaciones.

Levantamiento de información y pruebas de instalación para software que funcione como Project Server.

Instalación, configuración y puesta en marcha de ProjectOpen, software web para administración de proyectos

Redes

Monitoreo de AP's en el campus universitario.

Monitoreo del Servidor para el servicio de Wifi.

Reactivación de puntos de red deshabilitados por regla de seguridad aplicada.

Verificación de los trabajos de cableado realizados en diferentes áreas de la ULVR.

Soporte en instalación de teléfonos IP en las oficinas Administrativas.

Capacitaciones

En el laboratorio de la Facultad de Periodismo, se realizó la capacitación del sistema académico-curso de nivelación.

Se instruyó al personal de apoyo para la matriculación del curso de nivelación.

Se dicta la capacitación de MEV a los docentes del curso de nivelación.

Capacitación a secretarios y auxiliares sobre el proceso de matriculación en el laboratorio de Jurisprudencia.

Se cita en el laboratorio # 18 a las Auxiliares y Abogados de todas las Unidades Académicas de la universidad, para la capacitación Ekudemic.

Se da inicio de la capacitación del programa Prezi.

Actividades varias

Reuniones con la asesora del Banco Bolivariano.

Reuniones con los desarrolladores del sistema Ekudemic.

Se está trabajando arduamente en la toma de información de las pcs del campus universitario ya que se está documentando la propuesta de *Actualización de equipos de las aulas y laboratorios de la Institución*.

Realización de una reunión general con cada jefe departamental de las áreas que involucran el sistema ERP.

Se acordó con los jefes departamentales de Vinculación e Investigación trabajar en la renovación de la página web y del sistema de egresados respectivamente.

Reunión con el Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado, Ab. Otto Cevallos Mielles, MSc., autoridades y coordinadores de las Unidades Académicas, en la Sala de Juicios Orales; por el tema del MEV.

Reunión mantenida con el departamento de Planificación y Evaluación, sobre el evento de rendición de cuentas que se llevó a cabo en el mes de julio.

Glosario

ADGHE: Asociación de Gestión Humana del Ecuador.

AED: Asociación Escuela de Derecho.

APA: American Psychological Association.

ARCISA: Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria.

CATI: Centro de Apoyo para la Tecnología e Innovación Periféricos.

CEAACES: Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

CEDIA: Consorcio ecuatoriano para el desarrollo de Internet avanzado.

CES: Consejo de Educación Superior.

CÍA.: Compañía.

CIBB: Congreso Internacional de Biotecnología y Biodiversidad.

CIBE: Centro de Investigaciones Biotecnológicas del Ecuador.

COESC+i: Código Orgánico de Economía Social del Conocimiento y la Innovación.

CONSEP: Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas.

COPEI: Copol English Institute.

CPA: Contador Público Autorizado.

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

DBMS: Data Base Management System.

DEVIF: Departamento de Violencia Intrafamiliar.

DICTI: Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación.

DNS: Domain Name System (Sistema de Nombres de Dominio).

DINAPEN: Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes.

ERP: Enterprise Resource Planning.

ESPAE: Escuela de Posgrado en Administración de Empresas.

ESPAM: Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí.

ESPE: Escuela Politécnica del Ejército.

ESPOCH: Escuela Superior Politécnica del Chimborazo.

ESPOL: Escuela Superior Politécnica del Litoral.

FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado.

GIIES: Sistema de Gestión de la Información de las Instituciones de Educación Superior.

IAEN: Instituto de Altos Estudios Nacionales

I+D+i: Investigación, desarrollo e innovación

IECE: Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas.

INEC: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

INEN: Instituto Ecuatoriano de Normalización.

IEPI: Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual.

IES: Instituciones de Educación Superior.

IESS: Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.

ISSN: International Standard Serial Number (Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas).

LOES: Ley Orgánica de Educación Superior.

MACI: Magíster en Automatización y Control Industrial.

MAGAP: Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca.

MECN: Museo Ecuatoriano de Ciencias Naturales.

MEV: Módulo de Enseñanza Virtual.

MIES: Ministerio de Inclusión Económica y Social.

MIPRO: Ministerio de Industrias y Productividad.

MRL: Ministerio de Relaciones Laborales.

MSP: Ministerio de Salud Pública.

NIIF: Normas Internacionales de Información Financiera.

OCS: Open Computer and Software.

OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

ONU DI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial.

ORM: Object-Relational Mapping (Mapeo Objeto-Relacional).

PAC: Matriz del Personal Académico.

PAT: Matriz del Personal Administrativo Técnico.

PDF: Portable Document Format (Formato de Documento Portátil).

PEDI: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

PET: Tereftalato de Polietileno.

PNBV: Plan Nacional del Buen Vivir.

POA: Plan Operativo Anual.

POI: Plan Operativo Institucional.

PUCE: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

PYMES: Pequeñas y Medianas Empresas.

RAECA: Red Académica Ecuatoriana de Carreras Administrativas.

REDU: Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Postgrados.

RR.PP.: Relaciones Públicas.

RSU: Responsabilidad Social Universitaria.

RUIP: Red de Universidades de Investigación y Posgrado.

RUIPV: Red Universitaria de Investigación, Posgrado y Vinculación con la sociedad.

S.A.: Sociedad Anónima.

SAT: Sistema de Administración de Tesorería.

SENADIS: Servicio Nacional de la Discapacidad.

SENESCYT: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

SENPLADES: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

SICE: Sistema Interactivo de Comercio Exterior.

SIPEIP: Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública.

SNIESE: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador.

SNNA: Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

SoTL: Scholarship of Teaching and Learning.

SSO: Sistema de Salud Ocupacional.

TIC: Tecnologías de Información y Comunicación.

TOEFL: Test Of English as a Foreign Language.

UCSG: Universidad Católica Santiago de Guayaquil

ULVR: Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

UNACH: Universidad Nacional de Chimborazo.

UNEMI: Universidad Estatal de Milagro.

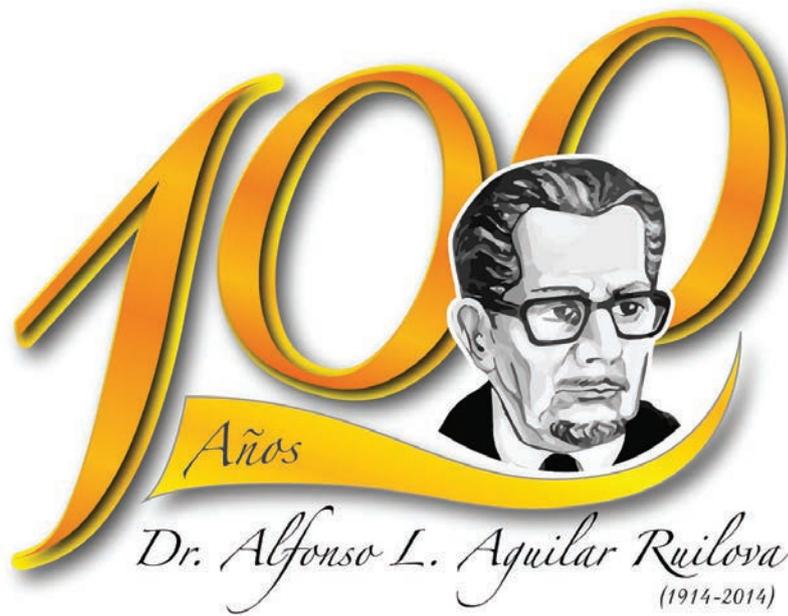
UNMSM: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

UPS: Universidad Politécnica Salesiana.

USA: United States of America.

UTE: Universidad Tecnológica Equinoccial

UTMACH: Universidad Técnica de Machala.



Años

Dr. Alfonso L. Aguilar Ruilova
(1914-2014)